



Управление образования
администрации Богучанского района
Красноярского края
663430, с. Богучаны, пер.Толстого,15
тел. (факс) 2-26-86, тел. 2-16-61, 2-28-72
E-mail – ruo@boguo.ru

**Руководителям образовательных
организаций Богучанского района**

« 08 » 06 2023 № 310

Аналитическая справка

По направлению муниципальных механизмов управления качеством образования: «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Богучанского района»
за 2022-2023 учебный год

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года в муниципальной системе образования Богучанского района из 23 директоров общеобразовательных учреждений 22 имеют высшее педагогическое образование (95,65%), 1 директор имеет высшее не педагогическое образование и получает высшее педагогическое образование заочно. 13 директоров являются пенсионерами по возрасту (56,52%). 8 руководителей общеобразовательных учреждений имеют дипломы о профессиональной переподготовке по дополнительным профессиональным образовательным программам «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление» (34,78%).

В дошкольных образовательных учреждениях из 30 заведующих 16 человек имеют высшее педагогическое образование (53,33%), 8 человек – высшее не педагогическое (26,67%), 4 человека – среднее профессиональное педагогическое образование (13,33%), 1 – среднее профессиональное не педагогическое. 17 заведующих ДОУ являются пенсионерами по возрасту (56,67%). Из 30 заведующих ДОУ 15 человек имеют профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление» (15%).

В целях мотивации руководителей образовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определениями в национальном и региональных проектах в сфере образования; оценки эффективности руководства относительно обеспечения качества образовательных результатов, совершенствования образовательной среды, обеспечения профессионального развития педагогов; выявление проблем в управлении качеством образования на уровне образовательной организации и разработке адресных рекомендаций по устранению

выявленных проблем; выявления эффективных руководителей образовательных организаций – потенциальных лидеров в том или ином направлении развития муниципальной системы образования к концу 2022-2023 учебного года в муниципальной системе образования Богучанского района откорректированы, доработаны и утверждены целевые показатели оценки эффективности и результативности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Для достижения показателей мониторинга эффективности руководителей в течение этого учебного года продолжалась работа по повышению уровня управленческой компетентности руководителей.

Основная задача в направлении деятельности с молодыми руководителями: создание организационно – методических условий для их профессионального развития и закрепления в должности.

Наиболее эффективными формами поддержки в Богучанском районе остаются: наставничество, участие молодых руководителей в муниципальных профессиональных конкурсах, педагогических конференциях, семинарах – совещаниях руководителей и др.

Несмотря на то, что в некоторых образовательных учреждениях сформирован список педагогов, которых включили в кадровый резерв ОУ, у таких работников ОО отсутствуют курсы по подготовке кадрового резерва руководителей образовательных учреждений, а также не пройдена процедура аттестации претендентов на должность руководителя ОУ. Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста невысока.

Планирование мероприятий строится на основе их запросов. Наибольшие сложности у начинающих руководителей вызывают вопросы оформления школьной управленческой документации, организация работы с родительской общественностью, обучение управленческих кадров. Молодые руководители совместно с наставниками разрабатывают алгоритм устранения профессиональных затруднений, а затем – составление индивидуальных образовательного маршрута (ИОМ), его реализация, и, наконец, повышение управленческих компетенций.

Анализ результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер. В этом учебном году оказывается методическая помощь ШНОР следующих школам района: МКОУ Артюгинская школа, МКОУ Говорковская школа, МКОУ Красногорьевская школа, МКОУ «Октябрьская средняя школа №9», МКОУ Осиновская школа, МКОУ Хребтовская школа, МКОУ Ангарская школа, МКОУ Таежнинская школа №20. Руководителям данных образовательных организаций необходимо проанализировать свои результаты и совместно со

своими завучами, специалистами и методистами управления образования спланировать более эффективные шаги по повышению качества обученности школьников.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Особое место в мониторинге эффективности руководителей занимают показатели качества образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся и качества образовательных результатов по подготовке обучающихся высокого уровня. Так на повышение качества сработали МКОУ Богучанская школа №2, МКОУ «Богучанская средняя школа №4». Руководителями ОО Богучанского района обеспечивают создание условий как для полной реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, и др.), так и специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми – инвалидами. Во всех ОО (где необходимо) имеются специалисты, которые сопровождают каждого ребёнка с особенностями: психологи, логопеды, дефектологи, тьюторы. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, а при необходимости – СИПР.

Однако проблемным остаётся вопрос создания условий для детей – инвалидов, требующих больших денежных вложений, а именно: пристройка пандусов, перепланировка помещений, дверных проёмов, приобретение специального оборудования.

Исходя из выше изложенного, вытекают следующие адресные рекомендации:

1. Повысить уровень управленческой компетентности руководителям школ, понизивших образовательные результаты: МКОУ Артюгинская школа, МКОУ Говорковская школа, МКОУ Красногорьевская школа, МКОУ «Октябрьская средняя школа №9», МКОУ Осиновская школа, МКОУ Хребтовская школа, МКОУ Ангарская школа, МКОУ Таежнинская школа №20.
2. Управлению образования разработать систему мер с резервом управленческих кадров муниципальной системы образования.
3. Информационно – методическому отделу систематизировать наставников с молодыми руководителями – управленцами на основе ИОМ.
4. Управлению образования и администрации Богучанского района оказать содействие и финансовую поддержку ОО по созданию условий в ОО по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Таким образом, для повышения эффективности деятельности руководителей ОО Богучанского района необходимо, на основании результатов мониторинга эффективности руководителей ОО, отметить и поощрить тех управленцев, которые обеспечили положительную динамику как по одному-двум направлениям, так и по большинству направлений, расширить адресную методическую помощь школам с низкими образовательными результатами.

Начальник управления образования
администрации Богучанского района

 Н.А. Капленко