

Аналитическая справка по повышению квалификации педагогов Богучанского района за 2020-2021 год

Традиционно одной из задач развития образования является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в районе осуществляется в соответствии с планом работы, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Богучанского района в курсовой подготовке и

современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на ФГОС. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, очное обучение.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок ОО с учетом плана КК ИПК (Красноярск).

Координационно – методическую работу по реализации годового плана повышения квалификации педагогов осуществляют методисты МКУ ЦОДУО Богучанского района. В образовательных учреждениях контроль за повышением квалификации учителей и воспитателей осуществляется как директорами так и зам. директоров.

Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования во 2-м полугодии 2020 года и 1-м полугодии 2021 года формировался по трем составляющим:

- Через систему муниципального заказа;
- Через набор на программы развития профессионального мастерства.
«Учитель будущего»

Набор на программы развития профессионального мастерства проводится в рамках деятельности открывшегося на базе Института с 1 сентября 2020 г. первого регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ).

Преподавателями ЦНППМ реализуются новые форматы непрерывного повышения профессионального мастерства, объединяющие формы горизонтального обучения, технологии индивидуализации профессионального роста, обмен опережающими практиками образования.

Основным предлагаемым форматом становятся треки функциональной грамотности и новых профессиональных компетенций педагогов.

Трек – это индивидуализированная программа профессионального мастерства, включающая 3 последовательных модуля («3 шага к мастерству»).

При успешном обучении педагог получает удостоверение о повышении квалификации по итогам прохождения каждого модуля. В завершении трека – Сертификат о повышении профессионального мастерства.

Всего на обучение «Учитель будущего» на 2 полугодие 2020 года подано – 33 заявки.

Треки:

Естественно-научная грамотность – 5 (завершил обучение – 1 педагог; 4 не завершили)

Здоровьесберегающая грамотность – 6 (завершили обучение – 4 педагога)

Критическое мышление – 3 (завершила обучение – 1; не завершили – 2)

Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся - 4

Современные технологии воспитания - 4 (завершили обучении -2; не завершили -2)

Финансовая грамотность – 3 (завершили – 3 педагога)

Цифровая грамотность – 5 (завершили – 3 педагога; не завершили – 2)

Читательская грамотность – 8 (места на этот трек в связи с перегрузкой набора нам не дали)

Математическая грамотность – 3 (завершил – 1 педагог; не завершили – 2)

ИТОГО: завершили обучение и получили удостоверение – 15 педагогов; не завершили – 18. Всем не завершившим обучение было предложено пройти обучение во 2-м полугодии 2021 г.

На 1-е полугодие 2021 г. на обучение «Учитель будущего» подано заявок – 26.

Прошли обучение – 12 педагогов; 14 – не завершили обучение.

Вывод: Обучение проходит в дистанционном формате. Основная причина не завершения обучения в сложности и большом объеме выполнения работ, на что у педагогов было недостаточно времени.

Курсы повышения (бюджет)

Всего за 2020 г. (2-е полугодие)-2021 г. (1-е полугодие) учебного года, курсами повышения квалификации (бюджет) охвачены 125 педагогов. На 2-е полугодие 2020 года подано – 68 заявок, на 1-е полугодие 2021 г.- 57 заявок.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий подготовлен

список ОО с низкими образовательными результатами. В данный список вошли школы по итогам предоставленных или объективных данных о качестве обучения. В связи с этим минпросвещения России начинает работу по повышению квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций по русскому языку, математике, физике, химии, биологии. Участие всех педагогов по указанным предметам школ с низкими образовательными результатами обязательно.

В заявке Богучанского района на участие в курсах повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) было подано – 78 человек. Завершили обучение – 74 педагога, по уважительной причине 4 человека не завершили. Удостоверения выданы всем, кто закончил обучение.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели детских садов и другие педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, района, края способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

В целях своевременного информирования педагогов по вопросам обновления содержания образования и для повышения педагогической квалификации учителя в течение учебного года посещали обучающие **семинары**. Всего за учебный год 277 педагогов района посетили 35 семинаров краевого уровня.

В целом план курсовой подготовки педагогов в ОО района выполняется и по очерёдности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее остается ряд вопросов, которые необходимо решать:

-отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах.

Методист МКУ ЦОДУО



В.П. Кись