

Утверждаю: _____



А.А. Соловарова
И.о. начальника
управления образования
администрации Богучанского района

Муниципальная программа «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в Богучанском районе» на 2022 – 2025 г.г.

Наименование программы	Муниципальная программа «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи в Богучанском районе» на 2022 – 2025 г.г. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года. - Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 №124-ФЗ
Заказчик Программы	Управление образования администрации Богучанского района
Разработчик Программы	МКУ ЦОДУО информационно – методический отдел
Основные исполнители	МКУ ЦОДУО информационно – методический отдел
Срок действия Программы	2022-2025 гг. без выделения этапов
Концепция Программы	Поиск и работа с одарёнными детьми должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогических коллективов Богучанского района. Диагностика одарённости должна стать средством наиболее эффективного метода выявления одарённости детей, так как одарённые дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления.
Цель Программы	Создать условия для выявления и поддержки талантливых детей и молодёжи в Богучанском районе, для их максимальной самореализации в соответствии с их способностями.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; - создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; - увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием; - обеспечение условий для индивидуализации обучения; - создание базы для учёта индивидуальных достижений учащихся ОО Богучанского района; - стимулирование повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; - осуществление психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи; - обеспечение преемственности в работе с одарёнными

	<p>детьми между всеми уровнями обучения (начальное общее – основное общее – среднее общее);</p> <p>- повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка;</p> <p>осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>Создание благоприятных условий для максимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно – исследовательской деятельности.</p>
<p>Система организации управления контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет управление образования администрации Богучанского района.</p>

Пояснительная записка

Детский возраст – это период становления способностей и личности ребёнка, именно поэтому необходимо создать разветвлённую систему поиска и поддержки талантливых детей. Сегодня по-прежнему остаётся востребованной задача дальнейшего обеспечения условий, способствующих оптимальному раскрытию творческих возможностей одарённых детей.

Программа нацелена на выявление одарённости с раннего возраста, развитие, оказание адресной поддержки каждому ребёнку, проявившему незаурядные способности, а также на формирование личностного и профессионального самоопределения. В районе будут создаваться все необходимые условия для полноценного и позитивного развития одарённых детей.

Система работы с одарёнными детьми должна включать в себя целый ряд составляющих, для создания необходимых условий для благоприятного психологического развития детей, их постоянную поддержку на всех этапах взросления. Программа работы с одарёнными детьми в Богучанском районе определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели школы для работы с одарёнными детьми.

1. Цель Программы

Цель программы заключается в создании условий для выявления и поддержки талантливых детей и молодёжи в Богучанском районе, для их самореализации в соответствии с их способностями.

- ✓ создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- ✓ создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- ✓ увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- ✓ обеспечение условий для индивидуализации обучения;
- ✓ создание базы для учёта индивидуальных достижений учащихся ОО Богучанского района;
- ✓ разработка системы диагностических процедур и методик, направленных на выявление одарённости у детей;
- ✓ стимулирование повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- ✓ осуществление психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- ✓ обеспечение преемственности в работе с одарёнными детьми между всеми уровнями обучения (начальное общее – основное общее – среднее общее)
- ✓ создание эффективной системы работы с родителями в вопросах поддержки и развития одарённых детей;

2. Актуальность Программы

Система образования гарантирует стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это и заставляет усиленно искать возможности решения данной проблемы, используя весь арсенал системы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Данная Программа соответствует реализации творческого потенциала детей, обеспечивает условия для саморазвития обучающихся Богучанского района.

3. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Богучанского района определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

В системе используются метод тестирования, документальный анализ (контент – анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.);

Обработка информации осуществляется, используя математические методы; текстовые, графические, табличные редакторы.

4. Состояние системы работы по выявлению и сопровождению одарённых детей Богучанского района.

Одним из приоритетных направлений работы образовательной системы Богучанского района является выявление и поддержка талантливых и одарённых детей.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи является, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи является развитие системы дополнительного образования детей, как важнейшего элемента интеллектуального, духовно – нравственного, физического совершенствования обучающихся.

В муниципалитете 2 учреждения дополнительного образования: детская юношеская спортивная школа и МБОУ ДОД "Центр роста". Образовательные услуги в их предоставляются по направлениям: техническое, естественно – научное, физкультурно – спортивное, художественное. Охват детей дополнительным образованием составляет 80% от общего числа детей.

В целях выявления у обучающихся интереса к научной деятельности, творческих способностей в муниципалитете организуются различные мероприятия. Ежегодно организуются и проводятся школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

В районе действует 7 центров образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста». Создаются условия для участия детей в других мероприятиях из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов.

Анализ практики муниципальной системы образования показал, что существующая система работы с одарёнными детьми результативна, но стоит улучшать данное направление. Доля детей, желающих принимать участие в олимпиадах различного уровня, особенно в области точных наук, естественно – научного направления, невелика. Также стоит повысить уровень подготовки участников олимпиад муниципального и регионального уровней недостаточно высокий, что говорит об отсутствии системности в работе с одарёнными детьми на уровне образовательного учреждения и муниципалитета. Одной из проблем является отсутствие системы в переподготовке и повышении квалификации педагогических и управленческих кадров по организации процесса выявления и поддержки одарённых детей.

5. Основные этапы реализации Программы

Организационный этап

Для создания эффективной и постоянной действующей системе выявления одарённых детей, необходимо:

1. Проведение анализа муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи;
2. Организовать работу методического кабинета для поддержки учителей, работающих с одарёнными детьми;
3. Организовать работу педагогов – психологов с одаренными детьми;

4. Подобрать диагностический материал для изучения способностей детей.

Основной этап

1. Продолжить методическую работу с педагогами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи;
2. Создать банк данных одарённых детей ОО Богучанского района;
3. Организовать необходимую психолого – педагогическую работу среди родителей способных и одарённых детей.

Обобщающее – аналитический этап

1. Создать банк педагогической информации по работе с одарёнными детьми;
 2. Организовать поощрение и стимулирование дальнейшей интеллектуальной и творческой деятельности учащихся;
 3. Осуществить анализ состояния и результатов работы с одарёнными детьми, принятие необходимых управленческих коррекционно – направляющих решений.
- 6. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)**

Дети и молодёжь с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Задача: создание условий и предоставление равных возможностей обучающимися с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

7. Образовательные и социальные риски при реализации Программы с одарёнными детьми

Учителя очень часто не распознают одарённых учащихся и, как правило, недооценивают их способности и достижения. Каждый детский возраст имеет свои предпосылки развития способностей. Учащиеся начальных классов характеризуются особой предрасположенностью к усвоению языков, высоким уровнем любознательности, чрезвычайной яркостью фантазии. Для старшего подросткового возраста характерными являются различные формы поэтического и литературного творчества, но под влиянием смены возраста, образования, освоения норм культурного поведения, типа семейного воспитания может происходить «угасание» признаков детской одарённости.

Поэтому очень важно своевременно уловить, не упустить черты развития индивидуальности у детей, опережающих в умственном отношении свой возраст. Неправильное выявление одарённости ребёнка, может привести к тому, что ребёнок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, может не показать высоких результатов и не оправдать возложенных на него надежд.

Для того, чтобы немного снизить риски образовательного и социального развития одарённых детей, ежегодно будет оцениваться эффективность реализации Программы по следующим критериям:

1. Оценка динамики достижений учащихся школ муниципального образования Богучанского района через создание и наполнение школьных портфолио.

2. Мониторинг участников и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
3. Рейтинги школ в муниципалитете по итогам участия в олимпиадном движении и различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

8. Необходимые требования для работы с одарёнными детьми

Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми требует длительной и качественной подготовки педагога. На уроке между учителем и ребёнком должны быть доверительные межличностные отношения, признанием права учащегося на ошибку, обсуждением с учащимися целей и задач совместной деятельности. Поэтому требования к такому педагогу должны быть особенными, учитель должен быть:

1. творческим, способным к инновационной деятельности;
2. способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
3. профессионально грамотным;
4. владеть современными педагогическими технологиями;
5. психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

9. Участники реализации программы

Руководители:

- Управление образования администрации местного самоуправления Богучанского района;
- Заместители директора ОО по УВР, ВР;
- МБОУ ДОД «Центр роста»
- МБОУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа»

Творческая группа:

- Педагоги – психологи ОО;
- Учителя – предметники ОО;

Участники:

- Обучающиеся школ;
- Родители обучающихся;

10. Работа с родителями

Работа с одарёнными детьми в школе, без тесного контакта с родителями невозможна и малоэффективна. Программа по работе с одарёнными детьми предлагает решать эти проблемы через практическую работу с родителями:

1. Анкетирование родителей с целью оказания психологической помощи при обучении и воспитании одарённых детей.
2. Организация семинаров для родителей одарённых детей.

Одарённым детям бывает довольно трудно адаптироваться к условиям обучения в массовой школе. Причины этого и пути устранения психологического дискомфорта следует искать учителю совместно с родителями ученика, потому что такой ребёнок даже в семье не всегда имеет психологическую поддержку и возможность реализовать свои потенциальные возможности. При организации работы с одарёнными детьми следует:

- учитывать характер семейных отношений;
- оказывать помощь в создании соответствующего семейного микроклимата.

Развитию одарённости детей младшего школьного возраста способствуют высокие

познавательные интересы своих родителей, которые, как правило, не только заняты в сфере своей профессии, но и имеют разного рода интеллектуальные «хобби».

В общении с ребёнком они всегда выходят за круг бытовых проблем, в их общении часто представлена, так называемая совместная поздравительная деятельность – общие игры, совместная работа на компьютере, экскурсии, походы, активное обсуждение любимых героев литературных произведений. Таких родителей с детьми объединяют общие познавательные интересы, на основе которых между ними возникают устойчивые дружеские отношения.

Средний и старший возрастной этап является наиболее привлекательным для родителей с точки зрения формирования интеллектуально – творческих способностей ребёнка и его самоопределения.

Следовательно, задача учителя – разработать систему рекомендаций для родителей по воспитанию, развитию и обучению, оказанию психолого – педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одарённых детей, с учётом возрастных категорий ребёнка.

11. Ожидаемые конечные результаты при реализации программы

1. Увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.
2. Повышение ИКТ – компетентности педагогов и обучающихся.
3. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.
4. Положительная динамика процента участников и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
5. Повышение уровня психолого – педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одарёнными детьми.
6. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности.

Мероприятия по реализации программы «Одарённые дети»

№	Содержание деятельности	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1. Организационное и функциональное обеспечение программы			
1.	Разработка и корректировка Программы работы с одарёнными детьми 2022 – 2025 год	ОО, 'МБОУ ДОД "Центр роста",	2022 г.
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся. Разработка и реализация индивидуальных методик для одарённых детей.	Заместители директора по УВР ОО, учителя.	2022 - 2025
3.	Внедрение (сбор и анализ) диагностического тестирования для одарённых детей в ОО	Заместители директора по УВР ОО, учителя.	2022 - 2025
4.	Выявление одарённых детей. Создание общего банка данных.	ОО, УО	Постоянно
5.	Методическая помощь в организации работы с одарёнными детьми. Консультации: - по вопросам планирования; - по методике работы с творческими	УО	Постоянно

	детьми.		
6.	Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.	УО, ОО	Ежегодно
7.	Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми с ОВЗ		2022-2025 (по плану)
2. Организация учебного и творческого процесса по реализации программы			
8.	Всероссийская олимпиада школьников – школьный этап, муниципальный этап.	УО, ОО	Ежегодно
9.	Организация и подготовка участников к конкурсам сочинений различной тематики.	УО	Ежегодно
10.	Организация подготовки обучающихся к участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, Абилимпикс.	УО, ОО	Ежегодно
11.	Организация участия школьников в образовательных конкурсах, турнирах, чемпионатах, викторинах и т.д. регионального, всероссийского и международного уровня.	УО, ОО	Ежегодно
12.	Организация и проведение районных конкурсов сочинений, проектов, выставок рисунков, фестивалей.	УО	Ежегодно
13.	Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»	УО, ОО	Ежегодно
14.	Диагностическое тестирование учащихся по профессиональной ориентации	УО, ОО	Ежегодно
15.	Награждение победителей школьных, муниципальных олимпиад и конкурсов	УО, ОО	Ежегодно
3. Развитие спортивной одарённости. Формирование знаний обучающихся о значимости здорового образа жизни для человека			
16.	Участие в районных и региональных соревнованиях ГТО	МБОУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа»	Ежегодно
17.	Проведение классных часов, посвящённых организации здорового образа жизни.	ОО	Ежегодно
18.	Участие в спортивных соревнованиях «Президентские игры», «Президентские состязания».	МБОУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа», УО, ОО	Ежегодно
19.	Участие в различных спортивных мероприятиях регионального и	МБОУ ДО «Детско – юношеская	Ежегодно

	всероссийского уровней	спортивная школа», УО, ОО	
4. Ресурсное обеспечение программы			
20.	Информационное освещение мероприятий и событий на официальных сайтах	УО, ОО	2022-2025
5. Роль семьи в реализации программы Одарённые дети			
21.	Проведение родительских собраний	ОО	Ежегодно
22.	Информирование родителей одарённых детей об их итогах и достижениях за учебных год	УО, ОО	Ежегодно