Анализ работы районного МО учителей начальных классов

в 2022 – 2023 учебном году.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель : повысить качество образования в условиях реализации ФГОС НОО.

 Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения учителей начальных классов по вопросам реализации ФООП;

2. Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ФООП;

3. Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов;

4. Формирование читательской грамотности учащихся через участие в викторинах, квестах…

5. Формирование общеучебных, метапредметных и исследовательских умений у младших школьников через участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах.

Для реализации этих задач школьные методические объединения выбирают темы методической работы, которые соответствуют развитию современного образования в начальной школе:

* Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества обучения в начальной школе ( Шиверская школа, Октябрьская школа, Новохайская школа)
* Личностно- ориентированный подход к творческому развитию учащихся в устовиях реализации обновленных ФГОС ( Таёжнинская 7 школа, Чуноярская школа)
* Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника ( Манзенская школа, Артюгинская школа) и так далее.

Выбор темы говорит о том, что педагоги ШМО активно повышают свой методический уровень.

Основные направления работы с учителями:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ анкетирования педагогов о профессиональных дефицитах педагогов, о качестве проведённых районных семинаров;

- анализ результатов муниципального этапа олимпиады для обучающихся

3 – 4 классов, муниципального этапа УИК школьников, муниципальных туров викторин, квестов, читательского марафона;

- анализ методической деятельности районного МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год и планирование работы на 2023 - 2024 учебный год

2. Информационная деятельность

- изучение новинок в методической литературе и нормативной документации по вопросам преподавания учебных предметов в начальной школе;

- изучение новых методов и педагогических технологий;

3. Организация методической деятельности

- обмен опытом на методических семинарах, конференциях

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

- внедрение в практику работы всех учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам подготовки учащихся к ВПР, олимпиадам, УИК;

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования

Формы работы:

- районные семинары учителей начальных классов

- участие в конкурсах различного уровня

- участие в вебинарах

- индивидуальные консультации

- курсы повышения квалификации

- аттестация педагогических работников

Основные направления работы с учащимися:

1.Работа с одарёнными учащимися

- вовлечение учащихся в конкурсы различного уровня;

- проведение муниципального этапа олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру;

- вовлечение учащихся начальных классов в исследовательскую деятельность;

2.Внеклассная работа по предмету

- подготовка, организация и проведение литературных викторин и квестов для 1-2, 3-4 классов на муниципальном уровне;

- проведение всероссийского марафона «Читаем для жизни»

Районное методическое объединение учителей начальных классов – помогает педагогам в решении конкретных проблем. На заседаниях РМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

По плану работы РМО начальных классов было проведено два заседания районного методического объединения.

Заседание 1.

Тема:

«Актуальные задачи по обновлению содержания образования в начальной школе на 2022- 2023 учебный год» «Формирование функциональной грамотности младших школьников»

* Основные результаты КДР – 4 по читательской грамотности и работа с ними. ( Грыцив Т.А.)
* Эффективные механизмы формирования читательской грамотности младших школьников (Петрова Н.С., Петрова Д.С. Шиверская школа)
* «Методы, приемы, дидактические игры по формированию естественно- научной грамотности» (Грузинцева М.А. БШ №1 имени К.И. Безруких)
* Формирование элементов финансовой грамотности у младших школьников» (Филатова М.С. БШ №1 имени К.И. Безруких)
* «Формирование и оценка математической грамотности младших школьников» ( Чуприна Е.П., Буторина Т.П. Говорковская школа)
* «Использование игровых форм работы на уроках финансовой грамотности учащихся» ( Соловьёва С.В. Артюгинская школа)
* Игра «Монополия» на уроках финансовой грамотности в начальной школе. (Коробова Ю.А. Октябрьская школа)
* Формирование функциональной грамотности с помощью электронных ресурсов» ( Будник А.В. ЮШ №4)
* Планирование и организация методической работы на новый 2022 -2023 учебный год.
* Анализ результатов муниципальных мероприятий: литературная викторина, квест

Заседание 2

Тема: «Расширение образовательного пространства на основе учёта интересов и склонностей младших школьников»

* Арсеньева Н.А. ) Использование сервиса Learning Apps в учебной деятельности
* Критическое мышление. «Сводная таблица» мастер- класс ( Раздорожная Л.К.)
* б) Использование сервиса Learning Apps в учебной деятельности (Арсеньева Н.А.)
* в) Формирование финансовой грамотности младших школьников в рамках проведения предметной недели в начальных классах (Черкашина Т.А.)
* г) практика наставничества как эффективное средство информационно-методического сопровождения процесса адаптации молодого специалиста ( Мироненко Ю.А.)
* Составление схемы анализа для КД4 по читательской грамотности

Проанализирован кадровый состав РМО учителей начальных классов. В начальной школе работают учителя с высоким профессиональным уровнем. Появление новых стратегий обучения в начальной школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации. Самыми популярными курсами у учителей района в 2021-2022 были;

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)

«Деятельность учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО»

«Организация работы классного руководителя в современной образовательной организации в рамках реализации ФГОС»

 «Содержание и применение обновленного ФГОС начального общего образования»

"Функциональная грамотность школьников»

«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»

Введение нового стандарта требует и появления принципиально новых учебников и учебных пособий, которые соответствуют содержанию федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, возрастным и психологическим особенностям учащихся начальной школы. Учителя начальной школы занимались с детьми по УМК, выбор которых индивидуален. Часто учитель, школа выбирают тот учебник, с которым, как они считают, можно эффективнее организовать образовательный процесс. Учителя РМО Богучанского района отдавали предпочтение УМК «Школа России», кроме того педагоги выбирают УМК «Планета знаний», « Начальная школа 21 века». В следующем учебном году планируется переход на единые учебные программы и учебники.

Проблема использования наиболее продуктивных форм и способов развития ребенка и профессионального роста педагога всегда остается актуальной. Изменение содержания образования, создание новых педагогических технологий, новых методик требует особого внимания к организации аттестации учителей начальных классов, которая обеспечивает их личностный и профессиональный рост. В своей практике педагоги района наиболее активно используют следующие педагогические технологии:

* технологию критического мышления;
* технологию проблемно-диалогического обучения;
* ИКТ;
* технологию формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивное чтение);
* технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
* технологию проектного обучения.

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022-2023 уч. году учителя начальных классов проходили аттестацию в соответствии с графиком аттестации в своих образовательных учреждениях.

Реализация образовательной инициативы предусматривает изменения в обучении талантливых детей. В настоящее время в школах района сложилась система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и внеурочной деятельности.

Организуя учебно-воспитательный процесс, каждый педагог выявляет учащихся, с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности. Выявляются учащиеся, которые обладают:

* + общими способностями;
	+ специальными способностями (по предметам);
	+ творческими способностями;
	+ лидерскими способностями.

Участие в различных конкурсах открывают широкие возможности для развития у учащихся творческого самостоятельного мышления, включает в активную учебно-познавательную деятельность, учат мыслить творчески и самостоятельно, формируют российскую гражданскую идентичность. В этом учебном году учащиеся школ района участвовали в конкурсах различного уровня, направленных на развитие читательской грамотности;

-муниципальная викторина для 1-2 классов «Наша любимая Агния Львовна Барто», в которой приняли участие 660 чел

-муниципальная викторина для 3-4 классов по произведениям Н.Носова «По страницам любимых книг», в которой приняли участие 815 чел

-муниципальный квест для 1-2 классов «В стране веселого детства», в которой приняли участие 126 обучающихся из 19 школ

-муниципальный квест для 3-4 классов , посвящённый творчеству Н.Носова, в котором приняли участие учащиеся из 20 школ района

Ширится содержательное пространство учебных предметов, меняется основной методологический подход (вместо усвоения знаний – самостоятельный поиск проблем), широкое применение получили групповые формы организации поисковой и исследовательской деятельности. Воспитанники начальной школы принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Создаются благоприятные условия для развития и поддержки одаренных детей. Работа в системе дает свои результаты. Наиболее активно учащиеся принимают участие в таких конкурсах, как «Кенгуру», «Муравейник», «Интеллект», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «Пегас», КиТ(компьютеры и технологии), ЧиП(человек и природа), викторины различной направленности. Популярны такие конкурсы и олимпиады, которые организовываются на онлайн-платформе «Учи. Ру».

Работа с детьми, имеющими высокий уровень учебно - познавательной мотивации, построена на создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, участии в школьных, дистанционных предметных олимпиадах младших школьников.

Проанализировав работу методических объединений района, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В каждом методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Таким образом, в начальном звене были созданы все условия для развития всесторонне развитой, здоровой личности. Практически каждому ребенку предоставляется возможность проявить себя в той области, которая ему интересна и доступна.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципальных уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В течение всего учебного года, уже традиционно, проводился мониторинг уровня адаптации первоклассников. Данные диагностические исследования, вместе со «ступенчатым» режимом обучения в 1 классе, помогают первоклассникам быстрее привыкнуть к школьной жизни, сделать обучение комфортным, а учителям помочь в преодолении проблем в обучении, связанных с адаптацией. Накоплен большой опыт проведения онлайн уроков. Особое внимание уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. Интерес к этой теме объясняется тем, что именно с использованием средств ИКТ происходит формирование информационной культуры в школе. В процессе применения ИКТ происходит развитее личности обучаемого, подготовка к жизни в информационном обществе. Сегодня трудно представить образовательный процесс без современной техники. Учителя начальной школы стараются уделять этому вопросу большое внимание. Использование компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора позволяет сделать учебный процесс более насыщенным, наглядным и эстетически красивым. Учителя используют все возможности для повышения компьютерной грамотности. На сегодняшний день во всех школах района имеется современное компьютерное оснащение. Практически все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по работе с мультимедийным оборудованием и владеют ИКТ технологиями. Многими учителями созданы мини-сайты на которых они разместили свои методические материала для распространения своего педагогического опыта.

На протяжении всего года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. Каждый учитель продолжал работу над своей темой самообразования с обобщенными результатами которой они знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений. Учителя давали открытые уроки внутри ШМО, проводили мастер –классы.

Педагогический состав РМО начальной школы принимает участие в конкурсах различного уровня:

1) Участие в муниципальном конкурсе среди молодых педагогов «Свежий ветер»:

1 этап - заочный этап с 9 по 18 ноября 2022 года ;

2 этап – очный этап. **Быкова Ольга Валерьевна:** ( Говорковская школа)

2) Участие в фестивале образовательных практик с темой: «Школьное лесничество – как одна из форм воспитания экологической культуры обучающихся». (**Быкова Ольга Валерьевна** Говорковская школа)

3.Фестиваль педагогических и управленческих практик «Формирование финансовой грамотности младших школьников в рамках проведения предметной недели» *Черкашина Т.А. (Шиверская школа)*

4. V Региональный конкурс методических разработок ОО Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности». *Черкашина Т.А. . (Шиверская школа)*

5.Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» *Петрова Д.А. . (Шиверская школа)*

6.Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» *Черкашина Т.А., Петрова Д.А. . (Шиверская школа)*

**7.** Международный фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога» 1 место

8.Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог- наставник 2023» 1 место

9. Инфоурок «Онлайн – библиотека методических разработок для учителей» 1 место( **Лапеева Ольга Андреевна** Такучетская школа)

10.Красноярский институт повышения квалификации « Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы» участник (Такучетская школа **Казакова Маргарита Сергеевна)**

11. Российское движение школьников « Школа. Непридуманные истории», участник (Такучетская школа **Казакова Маргарита Сергеевна)**

12. Российское движение школьников « Россия – страна возможностей» участник (Такучетская школа **Казакова Маргарита Сергеевна)**

13.Всероссийский конкурс «Первый учитель», (Такучетская школа **Казакова Маргарита Сергеевна) - участник**

14. Интеллектуально-творческие состязания команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон» г. Канск, участник

**(Фазулова Светлана Владимировна** Такучетская школа)

14.Интеллектуально-творческие состязания команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон» г. Канск, участник Николаева Г.И. Такучетская школа)

15. Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества-2022»-участник

(Мироненко Юлия Александровна МКОУ Таёжнинская школа )

# 16. Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края *«Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» ( Грыцив Т.А. Чуноярская школа – призёр)*

По результатам работы районного методического объединения составлена рейтинговая таблица участия ШМО в работе районного МО. **( Приложение** Анализ таблицы показал, что педагоги начальных классов вовлечены в методическую работу не только на школьном уровне, но и на уровне муниципалитета. Наиболее активно работают педагоги Богучанской 4 школы (руководитель Будник А.В.), Артюгинской школы ( руководитель Толстых Е.В.), Богучанская 1 ( руководитель Филатова М.С.)

Анализ методической работы РМО района показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

* Использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
* Ориентация учителей начальных классов на организацию работы по развитию функциональной грамотности;
* Осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
* Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточное применение учителями некоторых школ образовательных технологий и методик для формирования и развития познавательной активности и деятельности обучающихся;

- не в полной мере отработаны вопросы объективного оценивания образовательных результатов,

- низкая активность в стремлении делиться своим педагогическим опытом с учителями района.

Руководитель РМО учителей начальных классов: Грыцив Т.А.