**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ**

**ЗА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель:**Брюханова Галина Ивановна, учитель химии высшей категории МКОУ Богучанскаяшкола №2.

В работе методического объединения принимало участие 25 учителей, из них 2 учителей с высшей квалификационной категорией. Большая часть учителей ведут два и более предмета (биология, география, физика, ОБЖ).

**Методическая тема** объединения «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Поставленная перед методическим объединением**цель:** «Повышение профессиональной компетентности учителя для осуществления качественного образования обучающихся в контексте требований ФГОС и концепции химического образования», реализовывалась через следующие **задачи:**

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Совершенствование предметно-методической компетентности учителей с учетом их запросов и результатов диагностики;
3. Внедрение в практику новых педагогических технологий, форм и методов обучения в рамках ФГОС второго поколения;
4. Выявление и применение наиболее эффективных образовательных технологий для подготовки к ВПР и Государственной итоговой аттестации;
5. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания химии;
6. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания;
7. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации.

**Основные направления работы** методического объединения реализовывались через следующие виды деятельности:

1. обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;
2. анализ учебно-методической деятельности по предмету;
3. разработка и анализ олимпиадных заданий;
4. изучение педагогического опыта;
5. освоение новейших достижений в области образования;
6. разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов и др.);
7. повышение квалификации учителей через курсовую подготовку;
8. участие в конкурсах, конференциях, вебинарах и мастер – классах.

Вся методическая работа строилась в соответствии с нормативно-правовой базой:

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
* Концепция модернизации Российского образования на период до 2024 года;
* ФГОС ООО, СОО;
* Программа «Одарённые дети»;
* Программа «Образование и здоровье»;
* Примерные программы по предметам;
* Положение о РМО;
* Положения о проводимых в России, крае, районе, школе конкурсах.

Работа методического объединения учителей химии планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и учителю, и включала поиск оптимального содержания образования и приёмов обучения, изучения запросов и дефицитов в педагогический деятельности педагогов района, методического сопровождения и оказания практической помощи в период аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика | Ответственные | Результат |
| Утверждение плана работы МО на 2022 - 2023учебный год | Брюханова Г.И.  Педагоги РМО | План скорректирован и утверждён на заседании РМО августе 2022 г. |
| Обсуждение перспективного плана повышения квалификации учителей | Брюханова Г.И.  Педагоги РМО | План повышения квалификации учителей обсудили. |
| Заседания РМО учителей химии | Брюханова Г.И. | Проведено 2 заседание РМОв августе и апреле |
| Работа с аттестующимися педагогами |  |  |
| Прохождение курсов повышения квалификации | Учителя МО | Мишнева Е.М., Брюханова Г.И., Борисова Л.В., Кошкарева П.Г.- КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО. Обновленных ФГОС СОО в работе учителя (для учителей химии)», 36 часов;  Мишнева Е.М. - КИПК «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части».18 часов. |
| Внедрение в педагогическую практику инновационных технологий | Педагоги РМО | В рамках этого направления педагоги объединения используют современные образовательные технологии, опытом работы которыми активно делятся с коллегами. Все учителя используют здоровьесберегающие технологии, ИКТ, работают с сетью Интернет и сайтом школы. Многие используют «Проблемно-диалогическое обучение», «Кейс-технологии, «Технология СДО».  Все педагоги МО освоили методику дистанционного обучения. |
| Участие педагогов в муниципальном этапе «Фестивале педагогических и управленческих практик» | Педагоги РМО | Кошкарева Полина Григорьевна.учитель МКОУ Богучанская школа № 4: тема «Создание и использование сборника практико-ориентированных заданий по химии для обучающихся 9 классов как средство формирования естественнонаучной грамотности» (участие);  Керопян Тамара Сергеевна,учитель МКОУ Говорковской школы: тема «Школьное лесничество – как одна из форм воспитания экологической культуры обучающихся» (участие). |
| Участие педагогов в Муниципальном конкурсе молодых педагогов Богучанского района «Свежий ветер» |  | Кошкарева П.Г.. учитель МКОУ Богучанская школа № 4 - победитель |
| Участие педагогов в других педагогических и методических конкурса |  | Мишнева Елена Масхутовна-победитель муниципальный этапкраевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» 2023, участник регионального этапа.  Кошкарева Полина Григорьевна -победитель региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук – «ДНК-науки», участник Всероссийского этапа. |
| Подготовка и участие учеников во Всероссийской олимпиаде школьников | Учителя МО  Эксперты –Брюханова Г.И.,  Бурякова Г.А., Кошкарева П.Г. | Во всех школах района прошел школьный этап ВсОШ. В этом году он проходил на платформе «Сириус».  На муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 12 учащихся. К сожалению, победители и призеры муниципального этапа отсутствуют.  На региональном этапе принимала участие учащаяся МКОУ Богучанской школы № 2 Новоселова Анастасия.  Необходимо более качественно вести подготовку учащихся к ВсОШ. |
| Обмен педагогическим опытом | Брюханова Г.И. | Шлепетнева Екатерина Николаевна,учитель МКОУ Таежнинской школы № 20– открытый урок-практикум для учителей района по теме "Тепловой эффект химической реакции» |
| Подготовка и участие учеников в молодёжном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» | Учителя МО | В молодежном форуме приняли участие двое учащихся из МКОУ Богучанской школы № 4 (руководитель Кошкарева П.Г.), победителем стал Буторин Степан,ученик МКОУ Говорковской школы |
| Участие учащихсяшкол района в дистанционных конкурсах |  | -VМежународный химический диктант.  На базе МКОУ Богучанской школы № 4 была открыта площадка для проведения химдиктанта. |
| Подготовка и участие учеников в ВПР | Учителя МО | Учащиеся района 11 классов написали ВПР.  На основании полученных статистических результатов и проведенного анализа необходимо предпринять следующие меры:  - на уроках организовать на достаточном уровне работу по формированию естественнонаучной и читательской грамотностью;  - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;  - продолжить формирование умений устанавливать причинно-следственные связи;  - уделять достаточное количество времени для работы с периодической системой химических элементов Д.И.Менделеева, таблицей растворимости и иллюстративным материалом;  - совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.  Педагогам необходимо проанализировать результаты и повысить качество выполнения ВПР. |
| Работа педагогов по подготовке к ГИА по химии | Педагоги РМО | **ЕГЭ.**  В этом учебном году ЕГЭ сдавали 12 человека,Не перешли порог 2 человека (Ангарская школа и Богучанская школа №2). Средний балл по району - 47. По сравнению с прошлым годом чуть ниже ( в 2022 году – 48,75)  **ОГЭ.**  Экзаменационную работу выполняли 15 девятиклассник из 9 школ района Ангарская, Артюгинская, Богучанские 1,2,3 школы, Красногорьевская, Новохайская, Осиновская, Пинчугская, Таежная № 7 школы). В остальных школах предмет по выбору-химия не сдавался.  Выполнение –93,3 % (в прошлом году 84,7%).  Качество – 53,3 % (в прошлом году 61,5%).  Средний балл – 23,5 (мах. 40), (в прошлом году 21,5). Высокие баллы получили 2 учащихся из Богучанской школы № 2 (34,37 баллов), Пинчугской школы (36 баллов). В прошлом году высокий балл был в Невонской школе (37 баллов).  Количество участников незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом на двоих учащихся. Качество понизилось, выполнение и средний балл в этом году повысились.  1. Педагогам необходимо проанализировать результаты экзамена по школам. Проработать с учениками задания вызывающие затруднения на экзамене. Представить свою работу (опыт) на РМО.  2. Проработать спецификацию, кодификатор и демоверсию ГИА.  3. Эффективно вести мониторинг успешности учащихся при подготовке к экзамену.  4. Целесообразно продолжить работу по сформированности у выпускников умений работать с различными источниками информации, включая интернет-ресурсы  5. . Проводить индивидуальные и групповые консультации. |
| Разработка и внедрение системы мониторинга качества образования |  | Все предметники «по-своему» проводят мониторинг качества обучения. Поэтому в рамках этого направления планируется данный вопрос изучать на ближайших заседаниях РМО. Педагоги прорабатывают материал по оценке качества обучения. |
| Анализ работы РМО за год | Брюханова Г.И. | Работа РМО удовлетворительная, цель достигнута, задачи решены. |

**Отчет о проведении заседаний РМО учителей химии**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика заседаний | Сроки  и форма проведения | Место проведения и ответственные | Отметка  о выполнении |
| Тема: «Национальный проект «Образование»: новые возможности для качественного образования и развития каждого ребенка».   1. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. 2. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии. 3. 3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год (ОГЭ и ЕГЭ). 4. 4. Планирование работы районного методического объединения учителей химии на 2022-2023 учебный год. УМК по химии.   5.Разное. | 30.08. 2022  Заседание в рамках ЕМД | МКОУ Богучанская школа № 2  Брюханова Г.И.  Бурякова Г.А.  Кошкарева П.Г.  Педагоги МО | Выполнено |
| 1.Введение обновленных ФГОС. Федеральные основные образовательные программы : новые требования.  2.Из опыта работы:«Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии с использованием оборудования центра «Точка роста».  3.Из опыта работы:  Формирование естественно-научнойграмотности у обучающихся:  применение на уроках метапредметных общественных заданий по типу «PISA», «TIMSS».  4. Разное :  1. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ВсОШ, УИК.  2. Подведение итогов, анализ работы членов РМО в учебном году.  3. Составление примерного плана работы на 2023 -2024 уч.год. | 07.04.2023  Заседание в рамках ЕМД | МКОУ Богучанская школа № 2  Брюханова Г.И.  Шлепетнева Е.Н.  Кошкарева П.Г.  Бурякова Г.А.  Педагоги МО | Выполнено |

В ходе работы РМО **выявлены следующие проблемы:**

- Отсутствие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном региональном уровне;

-Низкий уровень участие обучающихся в молодёжном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» и конкурсах различного уровня;

- Пассивность педагогов в отношении участия в конкурсах профессионального мастерства, несмотря на то, что среди учителей химии много педагогов с высокими профессиональными качествами и большим опытом работы, который могли бы достойно представить свой опыт работы;

- Низкая посещаемость методических семинаров.

**Рекомендации**

* Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Способствовать совершенствованию методики проведения различных видов занятий, технологии подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.
* Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению естественнонаучных дисциплин в школе через использование исследовательских приёмов в учебной и внеурочной деятельности, применение разнообразных форм уроков, новых технологий.
* Применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными способностями к обучению и освоению материала, для чего целесообразно использовать широкие возможности образовательных ресурсов.
* Продолжить работу по улучшению качества образования по предмету химии, усилив текущий контроль и объективность оценивания как устных ответов обучающихся, так и письменных работ.
* Усилить контроль за содержанием работы с одарёнными детьми с целью выявления практической и эвристической направленности обучения.
* Включить в план работы предметные недели, конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным.
* Принимать более активное участие в конкурсах педагогического мастерства
* Активно использовать электронные и интернет-ресурсы, размещенные на сайте ФИПИ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Брюханова Г.И.)