**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ**

**ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель**: Смолина Любовь Михайловна, учитель географии высшей категории.

В работе методического объединения принимало участие 23 учителя, из них 5 учителей с высшей категорией: Капленко Т.П., Смолина Л.М., Плохая Е.В., Селиванова С.Ю., Шакманова А.В.

**Методическая тема** объединения «Реализация стратегических направлений краевой образовательной политики в рамках национального проекта «Образование» в Богучанском районе».

Поставленная перед методическим объединением **цель:** «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения положительных результатов образовательного процесса и качества образования в условиях нового ФГОС и концепции географического образования», реализовывалась через следующие **задачи:**

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
3. Внедрение в практику новых педагогических технологий, форм и методов обучения в рамках ФГОС второго поколения;
4. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
5. Формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.
6. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации.

**Основные направления работы** методического объединения реализуются через следующие виды деятельности:

1. обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией;
2. анализ учебно-методической деятельности по предмету;
3. разработка и анализ олимпиадных заданий;
4. изучение образцов педагогического опыта;
5. освоение новейших достижений в области образования;
6. разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов и др.)

Научно – методическая работа строилась в соответствие со следующей нормативно – правовой базой:

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
* Концепция модернизации Российского образования на период до 2024 года;
* Программа «Одарённые дети»;
* Программа «Образование и здоровье»;
* Примерные программы по предметам;
* Положение о РМО;
* Положения о проводимых в России, крае, районе, школе конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика | Ответственные | Результат |
| Утверждение плана работы МО на 2022 - 2023 учебный год | Смолина Л.М.  Педагоги РМО | План скорректирован и утверждён на заседании РМО августе 2022 г. |
| Обсуждение перспективного плана повышения квалификации учителей | Смолина Л.М. Педагоги РМО | План повышения квалификации учителей обсудили. |
| Заседания РМО учителей географии | Смолина Л.М. | Проведено 2 заседания РМО в августе и апреле. |
| Работа с аттестующимися педагогами | Эксперты:  Смолина Л.М. | Аттестован 1 педагог:  на первую категорию – Логинова С.А. |
| Прохождение курсов повышения квалификации | Учителя МО | Педагоги прошли курсы КИПК:  - «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста» (Логинова С.А.);  - «Введение обновлённых ФГОС. Федеральные основные образовательные программы: новые требования» (Смолина Л.М., Плохая Е.В.);  - «Финансовая грамотность в географии» (Штерц Е.А.)  - «Классное руководство по ФГОС» (Штерц Е.А.)  Всем педагогам РМО, преподающим географию, необходимо до сентября пройти курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии» |
| Внедрение в педагогическую практику инновационных технологий | Педагоги РМО | В рамках этого направления педагоги объединения используют современные образовательные технологии, опытом работы которыми активно делятся с коллегами. Все учителя используют здоровьесберегающие технологии, ИКТ, работают с сетью Интернет и сайтом школы. Многие используют «Проблемно-диалогическое обучение» и «Технологию проектов». Педагоги МО активно изучали и внедряли «Технологию критического мышления».  Все педагоги МО осваивают методику дистанционного обучения. Необходимо продолжить обучение педагогов по данной технологии. |
| Участие педагогов в вебинарах | Педагоги РМО | Педагоги МО приняли участие в вебинарах:  - «Результаты ГИА по географии - 2022»;  - «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году»;  - «Профессиональное выгорание»;  - «Функциональная грамотность общие проблемы, индивидуальные решения»;  -  **«**Введение обновленных ФГОС**.** Горячая линияпо вопросам ФГОС»;  - «Современные подходы к обучению региональной географии в соответствии с обновленным ФГОС ООО»;  - «Актуальные вопросы разработки и реализации ООП образовательных организаций в соответствии с ФГОС и ФООП»;  **- «**Историко-географические и методические аспекты районирования России»;  - «Эффективная обратная связь от учителя ученикам»;  - «Практические работы в курсе «География». Организация работы в образовательной среде «ГлобалЛаб»;  - «Актуальные вопросы воспитательного потенциала географического образования школьников»;  - «Бесплатный доступ к «ЯКласс» через «Цифровой образовательный контент»: важные изменения»;  - «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей»;  - «Практика реализации внеурочной деятельности в Центре «Точка роста» ЕНГ на основе сетевого взаимодействия с НГУ в рамках программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»;  - «Семинар-совещание по вопросам реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в образовательных организациях Красноярского края» |
| Участие педагогов во Всероссийских и Международных дистанционных конференциях | Педагоги РМО | Штерц Е.А.  - 17.08.2022 Всероссийская онлайн-конференция «Вызовы образования 2022: новые реалии, новые возможности»;  - 29.09.2022 Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» |
| Руководство в ОО «Школьного лесничества» | Плохая Е.В. Логинова С.А. | Под их руководством дети активно принимают участие в экологических конкурсах и акциях разных уровней. |
| Подготовка и участие учеников во Всероссийской олимпиаде школьников | Учителя МО  Эксперты - Смолина Л.М.  Логинова С.А.  Штерц Е.А.  Селиванова С.Ю. | В этом учебном году уменьшилось количество школ участвующих во ВсОШ муниципального этапа. Приняли участие ученики 9 школ района, в прошлом году участвовали 13. При этом количество участников почти не изменилось – 42 (в прошлом году 46). Уменьшилось количество победителей и призеров. Победителей 2, призёров 8 (в прошлом году 6 победителей, 10 призёров).  Победители:  5 класс – Туфляков Дмитрий, Богучанская школа №2, (педагог Смолина Л.М.);  7 класс – Шевченко Даниил, Богучанская школа №2, (педагог Смолина Л.М.).  Призёры:  5 класс – Сулименко Антон (Чуноярская школа);  Негриенко Дарья (Октябрьская школа №9);  6 класс – Привалихин Степан (Богучанская школа №3);  7 класс – Айгишов Дмитрий (Богучанская школа №4); Стефаненко Анастасия (Богучанская школа №2);  8 класс – Астафьев Валерий (Богучанская школа №2),  9 класс – Протасов Илья, (Пинчугская школа), Матвиенко Ренат (Богучанская школа №2).  В региональном этапе ВсОШ никто не принял участие. Необходимо более качественно вести подготовку учащихся к ВсОШ. |
| Подготовка и участие учеников в молодёжном форуме «Научно-технический потенциал Сибири». Номинация «Научный конвент» | Учителя МО | Учащиеся Богучанской школы №3 9 класса Багмет Валерия и Чащина Ксения с проектно-исследовательской работой «Исчезнувшие населённые пункты Богучанского района», стали призёрами на краевом уровне форума «Научно-технический потенциал Сибири 2022» (руководитель Логинова С.А.).  Участником форума стала учащаяся МКОУ Октябрьской школы №9, 10 класс, Казённова Ксения, с исследовательской работой «Мероприятия о погоде и наблюдениях за ней для младших школьников и дошкольников» (руководитель Штерц Е.А.).  В муниципальном этапе форума «Научно-технический потенциал Сибири 2023» результативно приняли участие ученики 2 школ района, создав проектно - исследовательские работы, став победителями и пройдя отбор на краевой уровень:  - Астафьев Валерий, МКОУ Богучанская школа №2, 8 класс, «Цветные озёра России»;  - Слиенко Таисия, МКОУ Шиверская школа, 9 класс, «Проект экологической тропы для детского сада в посёлке Шиверский» (руководитель Плохая Е.В.).  Томагашев Кирилл, МКОУ Октябрьской школы №9, 9 класс, «Туристические узлы», стал участником форума (руководитель Штерц Е.А.). |
| Подготовка и участие учеников в финале форума «Научно-технический потенциал Сибири 2022». Номинация «Научные бои» |  | Под руководством Штерц Е.А. две работы участвовали в форуме. Видеоролики в формате «Научного шоу» о научном изобретении или открытии XX-XXI веков, изменившем мир на темы:  - «Телепортация» представляла ученица 11 класса Казённова Ксения;  - «Смартфон» представляла ученица 9 класса Кудряшова Диана. |
| Участие учащихся школ района в дистанционных конкурсах |  | * Географический диктант 2022 года; * Большой этнографический диктант 2022 года; * Всероссийский экономический диктант; * I Региональный конкурс географических проектов «Родной край»; * Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»; * Олимпиада по цифровой безопасности; * Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». Технологии, которые предсказывают погоду»; * Международный конкурс по экологии «Экология России»; * V Всероссийский чемпионат по географии; * XV Международная олимпиада по Географии; * XV Международный конкурс "СТАРТ" по географии и биологии; * Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов; * Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем с Экоклассом»; * «Всероссийский Культурный марафон». |
| Подготовка и участие учеников в ВПР | Учителя МО | Учащиеся района 6-11 классов писали ВПР.  На основании полученных статистических результатов и проведенного анализа педагогам необходимо предпринять следующие меры:  - организовать повторение на уроках по темам, проблемным для учащихся в целом;  - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;  - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией для формирования навыков читательской грамотности;  - продолжить формирование умений устанавливать причинно-следственные связи;  - уделять достаточное количество времени для работы с географической картой и иллюстративным материалом;  - совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.  Педагогам необходимо проанализировать результаты и повысить качество. |
| Работа педагогов по подготовке к ГИА по географии | Педагоги РМО | **ЕГЭ.**  В этом учебном году ЕГЭ сдавали 5 человек, по одному из Ангарской, Невонской, Манзенской, Октябрьской и Хребтовской школ. Средний балл ЕГЭ по географии 50,6. Это ниже, чем в прошлом (59,5 баллов) и чем в позапрошлом году (70,0 баллов).  **ОГЭ.**  Экзаменационную работу выполняли 253 девятиклассника из 20 школ района.  Выполнение – 88 % (в прошлом году 95%).  Качество – 58% (в прошлом году 66%).  Средний балл – 19,4 (мах. 31), (в прошлом году 21,2)  Качество, выполнение и средний балл в этом году понизились.  1. Педагогам необходимо проанализировать результаты экзамена по школам. Проработать с учениками задания вызывающие затруднения на экзамене. Представить свою работу (опыт) на РМО.  2. Проработать спецификацию, кодификатор и демоверсию ГИА.  3. Эффективно вести мониторинг успешности учащихся при подготовке к экзамену.  4. Целесообразно продолжить работу по сформированности у выпускников умений работать с различными источниками географической информации, включая интернет-ресурсы («Решу ЕГЭ», Учи.ру, «География с Магелланом» и др.).  5. Решать, применяя знания по географии задачи, с которыми выпускники могут встретиться в реальной жизни.  6. Проводить индивидуальные и групповые консультации. |
| Разработка и внедрение системы мониторинга качества образования |  | Все предметники «по-своему» проводят мониторинг качества обучения. Поэтому в рамках этого направления планируется данный вопрос изучать на ближайших заседаниях РМО. Педагоги прорабатывают материал по оценке качества обучения. |
| Анализ работы РМО за год | Смолина Л.М. | Работа РМО удовлетворительная, цель достигнута, задачи решены. |

**Отчет о проведении заседаний РМО учителей географии**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика заседаний | Сроки  и форма проведения | Место проведения и ответственные | Отметка  о выполнении |
| Тема: «Национальный проект «Образование»: новые возможности для качественного образования и воспитания».   1. Анализ результатов ГИА, ВсОШ и УИК 2021-2022 уч.г. Рекомендации по подготовке. 2. «Методика и технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО – 2021 г.» 3. Функциональная грамотность, ее направления.   4. Разное:  4.1. УМК по географии;  4.2. Корректировка плана работы заседаний РМО на 2022-2023 уч.г. | 30.08. 2022  Заседание РМО в рамках ЕМД | Смолина Л.М.  Штерц Е.А.  Логинова С.А.  Смолина Л.М.  Педагоги РМО | Выполнено |
| **Тема:** «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном уровне для формирования единого образовательного пространства»  1. «Введение обновлённых ФГОС основного общего и среднего общего образования»;  2. «Федеральные основные общеобразовательные программы: новые требования и особенности реализации»;  3. Разное:  3.1. Анализ ВсОШ и форума Научно-технический потенциал Сибири»;  3.2. УМК;  3.3. ВПР;  3.4. СМО;  3.5. Подведение итогов, анализ работы членов МО в учебном году;  3.6. Составление примерного плана работы на 2023 -2024 уч.г.  4. Поиск ЦОР для преодоления дефицита содержания учебника «География» издательства «Просвещения. Полярная звезда». | 07.04.2023  Заседание РМО в рамках ЕМД | Матлай Е.А.  Смолина Л.М.  Смолина Л.М.  Педагоги МО | Выполнено |

Исходя из анализа учебно-методической работы, было принято решение на 2023 – 2024 учебный год:

1) на основе проблем данного учебного года разработать задачи в плане работы методического объединения на следующий год;

2) продолжить работу РМО учителей географии над повышением профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения положительных результатов образовательного процесса и качества образования.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Смолина Л.М.)