



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 КЛАСС**

**Часть 2**

**Задание 1 (максимум 30 баллов)**

**1.1.** Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) нефть – горючие сланцы – серебро – торф – бурый уголь
- 2) Народная – Митчелл – Косцюшко – Аконкагуа – пик Победы (Томур).
- 3) Фолклендское – Мозамбикское – Гольфстрим – Восточно-Австралийское – Норвежское
- 4) Ливийская – Виктория – Атакама – Руб-эль-Хали – Патагония.
- 5) красно-жёлтые ферраллитные – подзолистые – желтозёмы – чернозёмы – коричневые.

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Причина ошибки)	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1			
2			

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

3			
4			
5			

**1.2.** Определите, какая страна объединяет все ошибочные элементы.










**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Задание 2 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии и картами в атласе, выполните задания каждой части.

**2.1.** Рассмотрите рисунки в таблице и список опасных природных явлений (ОПЯ), представленный ниже. Установите соответствия между рисунками и названиями ОПЯ. Разбейте ОПЯ на три группы по принципу «геосфера – опасные природные явления», дайте названия оболочкам Земли, в которых происходят перечисленные ОПЯ.

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

**Список ОПЯ:** вулканическое извержение, засуха, землетрясение, карстовый провал, нагонная волна, песчаная буря, речное наводнение, торнадо, шторм

Название оболочки Земли	Опасные природные явления в соответствии «номер рисунка – название из списка». Например, «2 – снежная лавина»

**2.2.** Перед Вами контуры трёх государств, расположенных в одной части света, и выдержки из новостных газет, сообщающих о прошедших стихийных бедствиях в этих странах. Определите, как называются страны. Выясните, в каких странах произошли стихийные бедствия, описываемые в статьях. Объясните, что Вам подсказало, что статья посвящена событиям именно той страны, которую Вы выбрали, приведя не менее трёх доказательств своего мнения для каждой страны.

		
Страна А	Страна Б	Страна В

### Выдержки из газет

<b>1</b>	<i>Они стремительно проносились посреди прерий по своей «аллее» от Дакоты до Техаса, протестантские общины начали сбор финансовых средств на восстановление разрушенных ими домов</i>
<b>2</b>	<i>В приморской тропической пустыне Атакама после землетрясения очевидцы находили трещины на земной поверхности, а в Антофагасте пришлось восстанавливать стены католического храма</i>
<b>3</b>	<i>Очередное наводнение не напугало приверженцев местных верований, обитателей сельвы в среднем течении Амазонки, они не пожелали перебраться в Манаус</i>

Страна А: \_\_\_\_\_

Страна Б: \_\_\_\_\_

Страна В: \_\_\_\_\_

Страна	Номер статьи	Доказательства	
<b>А</b>		<b>1</b>	
		<b>2</b>	
		<b>3</b>	
<b>Б</b>		<b>1</b>	
		<b>2</b>	
		<b>3</b>	
<b>В</b>		<b>1</b>	
		<b>2</b>	
		<b>3</b>	

### Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа 7 класса, определите полуостров и ответьте на вопросы, посвящённые географии этого полуострова. Заполните таблицу.

Южные и западные берега полуострова омываются водами морей, которые являются составными частями крупного межматерикового моря, а восточные и юго-восточные – самым маленьким морем планеты, «цветным» морем, и двумя знаменитыми проливами.

Условная граница объекта на севере проходит по второй по длине реки части света, в которой располагается полуостров. Данная река по праву именуется «интернациональной рекой», так как она протекает по территории 9 государств, и на её берегах расположены 4 столицы.

Территория объекта является сейсмически активной, так как приурочена к крупной тектонической структуре современной складчатости. Данная особенность сказалась на горном рельефе большей части полуострова. Одной из наиболее высоких вершин его является гора, известная благодаря мифологии и спортивным играм, названным в честь неё. Также здесь располагается знаменитое плато, давшее название процессу растворения и выноса горных пород с образованием отрицательных экзогенных форм рельефа.

На большей части объекта сформировался тип климата, характеризующийся мягкой влажной зимой и сухим жарким летом. Природная зона южной части полуострова полностью изменена и заселена человеком. Северную часть занимают лесная и безлесная природные зоны с плодородными почвами, благодаря чему данная часть сильно распахана.

Территория объекта неоднократно становилась ареной боевых действий. Здесь постоянно шёл процесс появления новых и распада старых государств. На данный момент на территории объекта частично или полностью расположены более 10 независимых государств и одно частично-признанное государственное образование.

Крайний юго-восток объекта занимает страна, через территорию которой проходит условная граница, объединяющая нашу и данную страну по особенностях географического положения.

№	Определите	Ответ
1	Полуостров	
2	«Межматериковое море»	
	Самое маленькое море мира	
	«Цветное» море	
	Проливы	
3	Река	
	Столицы	

4	Тектоническая структура	
	Гора	
	Экзогенный рельефообразующий процесс	
5	Тип климата	
	Природная зона южной части	
	Безлесная природная зона северной части.	
	Лесная природная зона северной части	
6	Частично-признанное государство	
7	Условная граница	
	Страна на юго-востоке	

#### Задание 4 (максимум 30 баллов)

Прочитайте текст, посвящённый значимому событию в истории географических открытий, которому посвящена данная марка. Заполните пропуски в тексте. Пропуски могут содержать несколько слов, могут быть как существительными, так и прилагательными. Напишите имена руководителей этой экспедиции.



Это путешествие стало первым в своем роде для российского флота. Однако (1) плавания предпринимались другими странами задолго до этого события. Первое (1) плавание было совершено под руководством Ф. Магеллана в 1519–1522 гг., второе возглавлял англичанин (2) в 1577–1580 гг.

Русские судна отправились в морской поход из города (3), координаты которого  $60^\circ$  с. ш.,  $30^\circ$  в. д. Первым кораблём под названием «Надежда» руководил начальник экспедиции, капитан-лейтенант немецкого происхождения, его помощником был назначен капитан-лейтенант, в ведении которого было судно (4), одноимённое с рекой, на которой стоит город (3).

Маршрут судов проходил через город (5), имеющий координаты  $56^\circ$  с. ш.,  $13^\circ$  в.д. После этого корабли направились к крупнейшему по площади острову Европы (6). Покинув берега Туманного Альбиона, шлюпы двинулись к

архипелагу вулканического происхождения (7), который дал название обнаруженным на нём птицам. Затем суда взяли курс к берегам португальской колонии – (8), где была совершена остановка для отдыха членов экипажа и ремонта кораблей. Затем экспедиция обогнула южную оконечность материка (9) и вышла в воды Тихого океана. Вследствие плохой погоды корабли потеряли друг друга из виду. Корабли снова встретились у Маркизских островов и вместе следовали к (10) архипелагу, получившему своё название от названия его крупнейшего острова, высшей точкой которого является вулкан Мауна-Кеа – самая высокая гора на нашей планете (если учитывать её подводную часть).

Дальнейший путь шлюпов проходил отдельно: «Надеждой» был взят курс на полуостров Камчатка, а (4) отправилась к русским поселениям полуострова (11) в Северной Америке, что находится примерно в 37 градусах к (12) от (10) архипелага. После самостоятельных этапов экспедиции, встретившись вновь в Китае, суда двинулись в обратный путь.

Путешествие русских моряков закончилось летом 1806 года. Это был настоящий триумф русского флота! Окончание (1) плавания стало крупным историческим событием. Начальник экспедиции был повышен в звании и впоследствии получил титул (13), что в переводе с арабского языка означает «повелитель морей».

№	Ответ	№	Ответ
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	
		13	

Руководители экспедиции: \_\_\_\_\_



**Практическая часть (максимум 40 баллов)**

**Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.**

**1.** Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. **Обязательно приведите расчёт!**

**2.** Определите максимальную высоту на изображённой территории.

**3.** Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до пристани на левом берегу реки Соть. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**

**4.** Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтالي). На какой высоте располагается деревня Борисово?

**5.** Составьте характеристику реки Тихая. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судоходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики.

Река Тихая протекает с **1** на **2** (направление) и впадает в **3**. Скорость течения реки – **4**. Её ширина – **5**, а глубина – **6**. Дно **7**. Река **8** (судоходность). Берега реки сильно **9**, покрыты **10** растительностью с отдельными **11**. У реки два притока: левый – **12**, и правый – **13**. По берегам реки Тихой расположилось несколько населённых пунктов: в верхнем течении – **14**, и в нижнем – **15**. Через реку построено несколько **16**. Два из них **17**, а один **18**.

<b>1</b>	
<b>Расчёт</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>Расчёт</b>	

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

4		
5	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	

**Максимум за работу – 160 баллов.**