



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС**

**Часть 2
Задание 1**

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Кама – Нева – Свияга – Тверца – Шексна
- 2) балка – дюна – каньон – промоина – речная долина
- 3) Амурская – Астраханская – Калининградская – Мурманская – Новосибирская
- 4) Бассов – Берингов – Датский – Торресов – Эресунн (Зунд)
- 5) венгры – карелы – латыши – саамы – эстонцы

Но- мер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1			
2			

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

3			
4			
5			

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одному из морей мира. Запишите его название.

Ответ: _____

Задание 2 (максимум 30 баллов)

В 2018 г. по данным Всемирной ассоциации стали в мире было произведено 1808,6 млн т стали. Перед Вами таблица, где представлены страны-лидеры.

№	Страна	2018 (млн т)
1	Китай	928,3
2	Индия	106,5
3	Япония	104,3
4	США	86,7
5	Республика Корея	72,5
6	Россия	71,7
7	Германия	42,4
8	Турция	37,3
9	Бразилия	24,7
10	Иран	25,0

2.1. Используя карты атласов, сгруппируйте эти страны по обеспеченности сырьём (заполните таблицу).

Страны, обеспеченные железными рудами и коксующимся углём	Страны, обеспеченные одним видом сырья или топлива	Страны, не обеспеченные сырьём

2.2. Назовите три страны, которые обладают в достаточной мере необходимым сырьём (железной рудой и коксующимся углём), но не являются лидерами по производству стали.

--	--	--

2.3. Назовите принципы размещения предприятий чёрной металлургии. Приведите по одному примеру для каждого принципа из географии отрасли в России.

Предприятия и производства	Принципы размещения	Промышленные центры
Комбинаты полного цикла		
Передельная металлургия		

2.4. Как «работает» экологический принцип в экономически развитых странах?

Ответ: _____

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Целью познавательного туризма является знакомство с интересными и красивыми природными и культурными объектами. Довольно часто турист хочет посмотреть уникальные места, чтобы потом с чувством глубокого удовлетворения думать и говорить: «А я там был».

Группа туристов из США придумали соревноваться в своих поездках. Для очередного соревнования они выбрали Россию, а темой соревнования являются «Метеорологические и гидрологические рекорды». Туристы не испытывают недостатка в средствах, но могут по условиям спора посетить только три субъекта РФ, все, кроме столичных (Москвы и Санкт-Петербурга). За посещение какого-либо объекта каждому из них начисляются баллы, выигрывает участник с их самым большим количеством.

За посещение объекта Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО начисляется 3 балла.

За посещение места мирового рекорда – 3 балла.

За посещение места континентального рекорда (для туристов из США таким рекордом будет считаться и рекорд в пределах части света) – 2 балла.

За посещение места национального рекорда – 1 балл.

Джон посетил **Волгоградскую и Сахалинскую области, Республику Коми.**
Роберт – **Республики Калмыкия и Бурятия, Калининградскую область.**
Бен – **Иркутскую область, Краснодарский край и Астраханскую область.**

В своих поездках, кроме четырёх объектов ЮНЕСКО, туристы увидели:

1 – самое жаркое место России;

2 – побережье самого большого озера мира;

- 3 – крупнейший озёрный остров Евразии;
- 4 – полюс холода Европы;
- 5 – побережье самого глубокого озера мира;
- 6 – берега крупнейшей реки Европы;
- 7 – самое влажное место России;
- 8 – берега самой длинной реки России;
- 9 – место с максимальным числом часов солнечного сияния в России;
- 10 – крупнейший остров России;
- 11 – самый влажный город России;
- 12 – самую большую дельту в Европе.

Заполните таблицы. Напишите субъекты Российской Федерации, в которых расположены соответствующие рекорды, объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО, которые увидели туристы.

Кто выиграл в споре? Посещение каких двух других субъектов России помогло бы другим участникам выиграть спор, так как визит в каждый из них принёс бы участникам как минимум по 10 баллов? Кратко напишите ход своих рассуждений, перечислите объекты ЮНЕСКО, метеорологические и гидрологические рекорды этих регионов.

Субъект РФ	Объект ЮНЕСКО

№	Субъект (субъекты), где расположены соответствующие рекорды	№	Субъект (субъекты), где расположены соответствующие рекорды
1		7	
2		8	
3		9	

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

4		10	
5		11	
6		12	

Ответ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст о государстве зарубежной Европы и выполните задания, размещённые в таблице.

Это приморское государство зарубежной Европы, омываемое водами шельфового моря, имеет монархическую форму правления. Страна унитарная, административно-территориальная единица – провинция. Две провинции носят в своих названиях «неофициальное» имя этой страны. Другая провинция дала имя стране в другой части света, территорию которой открыл мореплаватель из этой монархии. Помимо территории в Европе, у страны есть заморские территории в другой части света, в акватории в прошлом «пиратского» моря.

Государство имеет сухопутную границу с федеративными государствами: одно из них является самой крупной по численности населения страной зарубежной Европы, а второе – федеративная монархия с тремя официальными языками. Название страны отражает характер рельефа, подчёркивая его равнинный характер и тип равнины по высоте. Здесь образуют общую дельту три крупные реки этого субрегиона Европы. Значительные площади занимают территории ниже уровня моря, являющиеся антропогенными ландшафтами – осушенными частями моря. Эти ландшафты являются символом страны, в том числе и антропогенный объект, с помощью которого в прошлом осуществлялась откачка воды. С этими особенностями ландшафтов связано большое количество гидротехнических сооружений, которые отразились в названиях многих городов, в том числе и в названии столицы.

Это экономически высокоразвитая постиндустриальная страна. Исторически важную роль в ней играли транспорт и торговля, в стране расположен крупнейший морской порт Европы по грузообороту. Важное значение занимает добывающая промышленность, специализирующаяся на добыче полезного ископаемого на шельфе. Страна занимает второе место в

мире по экспорту продовольствия, особенно в мире известны 2 вида продукции молочной промышленности, а также выращиваемый здесь цветок, ставший символом страны.

Определите			
1	Официальное название страны, шельфовое море, титул монарха, «неофициальное» название страны	А	Страна (официальное название)
		Б	Море
		В	Титул монарха
		Г	«Неофициальное» название страны
2	Страну в другой части света, имя мореплавателя, море и часть света в которых расположены заморские территории	А	Страна
		Б	Мореплаватель
		В	Море
		Г	Часть света
3	Страну-соседку – лидера по численности населения в регионе, страну-соседку федеративную монархию и её официальные языки	А	Страна-соседка – лидер по численности населения
		Б	Страна-соседка – федеративная монархия
		В-Д	Языки второй страны
4	Тип равнины по высоте, отражённый в названии страны, три реки, образующие общую дельту, субрегион Европы	А	Тип равнины
		Б-Г	Реки
		Д	Субрегион
5	Антропогенные ландшафты, антропогенный объект – символ страны, гидротехническое сооружение, название столицы	А	Антропогенный ландшафт
		Б	Антропогенный объект
		В	Гидротехническое сооружение
		Г	Столица
6	Крупнейший порт, полезное ископаемое, два продукта молочной промышленности, цветок – символ страны	А	Порт
		Б	Полезное ископаемое
		В-Г	Продукция молочной промышленности
		Д	Цветок

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

Ответы		
1	А	
	Б	
	В	
	Г	
2	А	
	Б	
	В	
	Г	
3	А	
	Б	
	В	
	Г	
	Д	
4	А	
	Б	
	В	
	Г	
	Д	
5	А	
	Б	
	В	
	Г	
6	А	
	Б	
	В	
	Г	
	Д	

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

Задания

- 1.** Определите численный и именованный масштаб карты. **Обязательно приведите расчёт!**
- 2** Определите географические координаты точки с максимальной высотой, указанной на карте.
- 3.** Определите истинный азимут от точки с максимальной высотой до мыса Северо-Западный и расстояние между ними по прямой.
- 4.** Назовите остров и архипелаг, в состав которого он входит; водные объекты 1-2, которые его омывают. Из какой страны происходил мореплаватель, открывший остров? Какую роль он сыграл в истории географических открытий?
- 5.** Назовите Субъект РФ, в состав которого входит этот остров.
- 6.** Назовите тип климата, природную зону и преобладающую растительность этой территории.
- 7.** Назовите 4 современных экзогенных процесса, которые формируют рельеф этой территории в наше время.

Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс

1	
Расчёт	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Максимум за работу – 160 баллов.