

РЕЗОЛЮЦИЯ

августовского педагогического совета работников образования

Богучанского района

«Единое образовательное пространство: новые возможности

для обучения и воспитания

30.08.2022

с. Богучаны

Участники августовского педагогического совета педагогических работников Богучанского района «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания» в составе более 300 человек, отмечают, что педсовет проходит в условиях решения главных задач реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», определенных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Все эти вопросы рассмотрены в ходе обсуждения достигнутых результатов и перспектив развития по всем сферам деятельности муниципальной системы образования.

Участники педагогического совета решили:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных августовским педагогическим советом 2021 года.

2. Продолжить реализацию приоритетных принципов современной стратегии развития российского образования, создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, в том числе в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

3. Обеспечить достижение целей и задач по образованию и воспитанию детей, формированию базовых ценностей и национальной российской идентичности;

4. Обеспечить информационную поддержку граждан, образовательных организаций в процессе получения образования и управления образованием посредством использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования Богучанского района участники августовского педагогического совета работников образования предлагают определить следующие ориентиры развития образования:

В сфере управления качеством общего образования, включая дошкольное:

обеспечить 100 % доступность дошкольного образования для детей от 0 до 3 лет, в том числе посредством введения новых мест в детских садах;

организовать работу по переходу обучающихся 1 и 5 классов всех школ района на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования;

организовать процедуру создания рабочих программ учителей, работающих в этих классах через Конструктор рабочих программ, расположенных на сайте <https://edsoo.ru/>;

организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогов, работающих в 1 и 5 классах, а также административных работников школ по обновленным ФГОС;

продолжить формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школа района, продолжить проведение мониторинга формирования функциональной грамотности с целью выявления динамики уровня ее развития;

сформировать план реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом выявленных образовательными организациями по результатам самодиагностики дефицитов, разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» и актуализировать программы развития образовательных организаций, включающие 8 основных направлений деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация, кадры, школьный климат, инфраструктура, здоровьесбережение;

организовать эффективную работу центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с использованием новых образовательных технологий и нового оборудования в образовательном процессе и в работе по выявлению и поддержке одаренных детей;

обеспечить реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на основе предметных концепций и обновлённых ФГОС. Внедрять новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие качество

предметных, метапредметных, личностных результатов, формирование функциональной грамотности, преадаптивности и гибких компетенций;

обеспечить создание комфортной, безопасной, мотивирующей образовательной среды, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам и новым санитарным правилам и нормам;

развивать внутреннюю систему оценки качества образования и управление ею на методологической основе оценки механизмов управления качеством образования, в том числе вести целенаправленную работу в образовательных учреждениях по подготовке к оценке качества образования по модели PISA;

совершенствовать управление качеством образования на основе использования результатов региональных мониторинговых процедур;

снизить долю обучающихся, не достигших минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов;

активизировать включённость школ района по направлению «Профориентация» согласно критериям образа будущего; обновить технологии и формы профориентационной работы, обеспечить вовлечение в профориентационный процесс родителей и работодателей;

обеспечить своевременное выполнение капитальных ремонтов общеобразовательных организаций в рамках реализации целевых программ.

В сфере воспитания и дополнительного образования:

актуализировать с учетом новых геополитических условий план мероприятий по организации воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях муниципалитета, направленный на интеграцию воспитательной работы в ежедневный образовательный процесс, включающий церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна в школах, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», привлечение в

школы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

обеспечить развитие Российского движения детей и молодежи, распространение лучших региональных и муниципальных практик, а также расширение участия детей во всероссийских проектах и конкурсах;

обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей и молодежи на уровнях образовательных организаций и муниципальной системы образования;

обеспечить реализацию Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе в части введения персонифицированного финансирования и выдачи сертификатов, создания новых учебных мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, создания условий в организациях дополнительного образования детей для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирования школьных туристических маршрутов, позволяющих учащимся познакомиться с историей и традициями Красноярского края, открытия в школах музеев, театров, спортивных клубов и медиацентров;

определить в качестве ключевой задачи школьной психологической службы создание благоприятного школьного климата и профилактику деструктивного поведения;

В сфере развития кадрового потенциала:

создать необходимые условия для кадрового развития системы образования внедрения целевой модели наставничества над педагогическими работниками, привлечения педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, повышения профессионального мастерства через систему дополнительного профессионального образования

и организацию методической работы согласно новым подходам к её организации;

сохранить достигнутое соотношение по уровню заработной платы педагогических работников, установленное указами Президента Российской Федерации, до конца 2022 - 2023 учебного года.

В сфере информатизации образования:

реализовать мероприятия по созданию условий для внедрения ФГИС «Моя школа» в муниципалитете в 2022 - 2023 учебном году.

Начальник управления образования  Н.А.Капленко