|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фестиваль педагогических и управленческих практик - это**   * **место предъявления педагогами Богучанского района своей системы работы, направленной на достижение образовательных результатов** * **место, где можно получить информацию о**   **действующих практиках**   * **место, где производится отбор лучших практик педагогов для публикации в РАОП** | **Управление образования**  **администрации Богучанского района Красноярского края**   |  | | --- | | **http://light-fizika.my1.ru/_si/0/67460.jpg** |   **Программа проведения**  **муниципального Фестиваля педагогических и управленческих практик**  **с. Богучаны, 2020 г.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа**  **Фестиваля**   |  |  | | --- | --- | | Время | Мероприятие | | 11.30-12.00 ч | Заезд участников Фестиваля, зрителей, жюри  Регистрация | | 11.30-11.50 | Инструктаж экспертов  Кабинет 1-1 | | 12.00-12.150 ч | Открытие Фестиваля  Рекреация 2 этаж | | 12.20 – 15.00 ч | Экспертиза работ по секциям | | По окончании работы экспертов | Подведение итогов по секциям  Выдача экспертных листов, сертификатов участников | | По окончании работы секций | Отъезд участников Фестиваля | | С 17.30 | Отъезд | | **5 секция кабинет 1-5**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ОУ | Направление | Название практики | ФИО автора | | 1 | детский сад «Солнышко» п. Таёжный | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Создание социальной ситуации развития образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов в процессе проектной и самостоятельной деятельности | Медведева Татьяна Анатольевна | | 2 | детский сад «Светлячок» с. Карабула | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Сказкотерапия | Вологжина Ирина Сергеевна | | 3 | детский сад «Елочка» п. Невонка | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Сказкатерапия как средство  физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками | Щербак Юлия Владимировна | | 4 | детский сад № 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | «Свободный день» | Попова Е.Г., Васильева Т.Б., Модина И.Д., Мезева А.В., Брюханова И.Л., Ганичева Е.В., Киевская Г.В., Котелевская В.В. | |
| **4 секция кабинет 1-6**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ОУ | Направление | Название практики | ФИО автора | | 1 | детский сад № 1 «Сибирячок» с. Богучаны | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Ритмодекламация, как метод развития коммуникативных и музыкальных способностей дошкольников | Порозова Татьяна Александровна | | 2 | детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Социо-игровые подходы в работе с детьми старшего дошкольного возраста | Ивашова Галина Тимофеевна,  Ивашова Татьяна Николаевна | | 3 | детский сад № 7 «Буратино» с. Богучаны | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Использование конструктора «Велькрошка» для всестороннего развития детей дошкольного возраста | Шилина Евгения Сергеевна | | 4 | детский сад № 7 «Буратино» с. Богучаны | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Цифровая образовательная среда ДОО | Разгонюк Ольга Сергеевна | | 5 | детский сад № 3 «Теремок» с. Богучаны | Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей | Обучение детей дошкольного возраста чтению через систему развивающихся занятий, основанных на восприятии и удерживании информации | Кошелева Любовь Ивановна | | **1 секция кабинет 2-2**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ОУ | Направление | Название практики | ФИО автора | | 1 | МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания | Красота – великая сила! | Демичева Татьяна Валентиновна | | 2 | МКОУ Богучанская школа № 2 | Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников | Формирование образовательной среды для учащихся МКОУ Богучанской школы № 2 по направлению «Одаренные дети» | Лемешко Татьяна Сергеевна | | 3 | МКОУ «Богучанская средняя школа № 4» | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания | Спортивно-познавательный туризм (теория и практика) | Пенкин Александр Николаевич Филиппов Валерий Николаевич, Волков Андрей Владимирович | | 4 | МКОУ Красногорьевская школа | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания | Формирование гражданской идентичности школьников через социально-образовательное проектирование | Тарасенко Ольга Владимировна, Цуркина Татьяна Валериенвна, Губич Фирдания Равильевна | | 5 | МКОУ Нижнетерянская школа | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания | Практика взаимодействия педагогических коллективов Нижнетерянской и Манзенской школ по созданию условий, необходимых для духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. | Фролова Вера Николаевна | | 6 | МКОУ Пинчугская школа | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания | День Здоровья | Курлянчикова Нина Александровна, Шевцов Владимир Алексеевич, Добыш Николай Викторович, Дягилев Николай Николаевич, Добыш Анна Владимировна | | 7 | МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» | Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах | «Гуманная педагогика» | Ивкина Дарья Сергеевна | |
| **2 секция кабинет 2-4**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ОУ | Направление | Название практики | ФИО автора | | 1 | МКОУ Артюгинская школа | Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик и моделям муниципального уровня | Эффективные методы коррекции дисграфии и дислексии у учащихся ОВЗ начальной школы. | Песегова Виктория Викторовна | | 2 | МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких | Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня | Игровые приёмы логопедического тренажа средствами ИКТ | Андреянова Юлия Николаевна | | 3 | МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких | Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня | Создание и внедрение модели инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы | Зарченко Елена Васильевна, Кичаева Татьяна Влаимировна | | 4 | МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких | Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах | Работа учителя начальной школы по формированию гармонично развитой личности | Павлюченко Татьяна Анатольевна | | 5 | МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких | Построение образовательной среды для физико-математического, естественнонаучного, инженерно-технологического образования. | Изучение робототехники в рамках детского объединения дополнительного образования | Скрипкин Михаил Михайлович | | 6 | МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» | Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников | Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися на уроках английского языка и внеурочных занятиях. | Назарова Наталья Васильевна | | 7 | детский сад № 4 «Скворушка» с. Богучаны | Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня | Опыт раннего выявления и психологического сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности, в условиях ДОУ | Слаутина Светлана Викторовна | | **3 секция кабинет 1-7**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ОУ | Направление | Название практики | ФИО автора | | 1 | МКОУ Красногорьевская школа | Современные практики наставничества | Роль наставничества в развитии МКОУ Красногорьевской школы | Цуркина Татьяна Валериевна, Корнилова Татьяна Валериевна, Ткач Наталья Васильевна, ,Михеева Татьяна Анатольевна, Довиденко Ольга Вячиславовна | | 2 | МКОУ Нижнетерянская школа | Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции образовательной области «Технология» на школьном уровне | Совместное обучение девочек и мальчиков в рамках реализации концепции образовательной области «Технология» | Симакова Любовь Семёновна, Сапрыкина Нина Дмитриевна | | 3 | МКОУ Октябрьская школа № 9 | Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей | Формирование читательской грамотности на уроках биологии | Карасева Юлия Александровна | | 4 | МКОУ Хребтовская школа | Создание условий для профессионального становления и развития педагогов | Практический семинар для учителей «Оценка сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умений работать с информацией) в основной школе» | Кочергина Анна Владимировна, Щукина Вера Михайловна | | 5 | МКОУ ЦДОД | Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Ворлдскиллс и Джуниорскиллс) | Профессиональная ориентация школьников через организацию работы школьного лесничества | Варанкина Оксана Анатольевна | |