|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фестиваль педагогических и управленческих практик - это** * **место предъявления педагогами Богучанского района своей системы работы, направленной на достижение образовательных результатов**
* **место, где можно получить информацию о**

**действующих практиках** * **место, где производится отбор лучших практик педагогов для публикации в РАОП**
 | **Управление образования** **администрации Богучанского района Красноярского края**

|  |
| --- |
| **http://light-fizika.my1.ru/_si/0/67460.jpg** |

**Программа проведения****муниципального Фестиваля педагогических и управленческих практик** **с. Богучаны, 2020 г.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа****Фестиваля**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятие |
| 11.30-12.00 ч | Заезд участников Фестиваля, зрителей, жюриРегистрация |
| 11.30-11.50 | Инструктаж экспертовКабинет 1-1 |
| 12.00-12.150 ч | Открытие ФестиваляРекреация 2 этаж |
| 12.20 – 15.00 ч | Экспертиза работ по секциям |
| По окончании работы экспертов | Подведение итогов по секциямВыдача экспертных листов, сертификатов участников |
| По окончании работы секций | Отъезд участников Фестиваля |
| С 17.30 | Отъезд |

 | **5 секция кабинет 1-5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ  | Направление | Название практики | ФИО автора |
| 1 | детский сад «Солнышко» п. Таёжный | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Создание социальной ситуации развития образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов в процессе проектной и самостоятельной деятельности | Медведева Татьяна Анатольевна |
| 2 | детский сад «Светлячок» с. Карабула | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Сказкотерапия | Вологжина Ирина Сергеевна |
| 3 | детский сад «Елочка» п. Невонка | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Сказкатерапия как средство физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками | Щербак Юлия Владимировна |
| 4 | детский сад № 1 «Ручеек» п. Осиновый Мыс | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | «Свободный день» | Попова Е.Г., Васильева Т.Б., Модина И.Д., Мезева А.В., Брюханова И.Л., Ганичева Е.В., Киевская Г.В., Котелевская В.В. |

 |
| **4 секция кабинет 1-6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ  | Направление | Название практики | ФИО автора |
| 1 | детский сад № 1 «Сибирячок» с. Богучаны | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Ритмодекламация, как метод развития коммуникативных и музыкальных способностей дошкольников | Порозова Татьяна Александровна |
| 2 | детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Социо-игровые подходы в работе с детьми старшего дошкольного возраста | Ивашова Галина Тимофеевна, Ивашова Татьяна Николаевна |
| 3 | детский сад № 7 «Буратино» с. Богучаны | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Использование конструктора «Велькрошка» для всестороннего развития детей дошкольного возраста | Шилина Евгения Сергеевна |
| 4 | детский сад № 7 «Буратино» с. Богучаны | Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов | Цифровая образовательная среда ДОО | Разгонюк Ольга Сергеевна |
| 5 | детский сад № 3 «Теремок» с. Богучаны | Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей | Обучение детей дошкольного возраста чтению через систему развивающихся занятий, основанных на восприятии и удерживании информации | Кошелева Любовь Ивановна |

 | **1 секция кабинет 2-2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ  | Направление | Название практики | ФИО автора |
| 1 | МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания | Красота – великая сила! | Демичева Татьяна Валентиновна |
| 2 | МКОУ Богучанская школа № 2 | Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников | Формирование образовательной среды для учащихся МКОУ Богучанской школы № 2 по направлению «Одаренные дети» | Лемешко Татьяна Сергеевна |
| 3 | МКОУ «Богучанская средняя школа № 4» | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания | Спортивно-познавательный туризм (теория и практика) | Пенкин Александр Николаевич Филиппов Валерий Николаевич, Волков Андрей Владимирович |
| 4 | МКОУ Красногорьевская школа | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания | Формирование гражданской идентичности школьников через социально-образовательное проектирование | Тарасенко Ольга Владимировна, Цуркина Татьяна Валериенвна, Губич Фирдания Равильевна |
| 5 | МКОУ Нижнетерянская школа | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания | Практика взаимодействия педагогических коллективов Нижнетерянской и Манзенской школ по созданию условий, необходимых для духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. | Фролова Вера Николаевна |
| 6 | МКОУ Пинчугская школа | Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания | День Здоровья | Курлянчикова Нина Александровна, Шевцов Владимир Алексеевич, Добыш Николай Викторович, Дягилев Николай Николаевич, Добыш Анна Владимировна |
| 7 | МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» | Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах | «Гуманная педагогика» | Ивкина Дарья Сергеевна |

 |
| **2 секция кабинет 2-4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ  | Направление | Название практики | ФИО автора |
| 1 | МКОУ Артюгинская школа | Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик и моделям муниципального уровня | Эффективные методы коррекции дисграфии и дислексии у учащихся ОВЗ начальной школы. | Песегова Виктория Викторовна |
| 2 | МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких | Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня | Игровые приёмы логопедического тренажа средствами ИКТ | Андреянова Юлия Николаевна |
| 3 | МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких | Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня  | Создание и внедрение модели инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы | Зарченко Елена Васильевна, Кичаева Татьяна Влаимировна  |
| 4 | МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких | Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах | Работа учителя начальной школы по формированию гармонично развитой личности | Павлюченко Татьяна Анатольевна |
| 5 | МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких | Построение образовательной среды для физико-математического, естественнонаучного, инженерно-технологического образования. | Изучение робототехники в рамках детского объединения дополнительного образования | Скрипкин Михаил Михайлович |
| 6 | МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» | Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников | Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися на уроках английского языка и внеурочных занятиях. | Назарова Наталья Васильевна |
| 7 | детский сад № 4 «Скворушка» с. Богучаны | Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня | Опыт раннего выявления и психологического сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности, в условиях ДОУ | Слаутина Светлана Викторовна |

 | **3 секция кабинет 1-7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ  | Направление | Название практики | ФИО автора |
| 1 | МКОУ Красногорьевская школа | Современные практики наставничества | Роль наставничества в развитии МКОУ Красногорьевской школы | Цуркина Татьяна Валериевна, Корнилова Татьяна Валериевна, Ткач Наталья Васильевна, ,Михеева Татьяна Анатольевна, Довиденко Ольга Вячиславовна |
| 2 | МКОУ Нижнетерянская школа | Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции образовательной области «Технология» на школьном уровне | Совместное обучение девочек и мальчиков в рамках реализации концепции образовательной области «Технология» | Симакова Любовь Семёновна, Сапрыкина Нина Дмитриевна |
| 3 | МКОУ Октябрьская школа № 9 | Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей | Формирование читательской грамотности на уроках биологии | Карасева Юлия Александровна |
| 4 | МКОУ Хребтовская школа  | Создание условий для профессионального становления и развития педагогов | Практический семинар для учителей «Оценка сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умений работать с информацией) в основной школе» | Кочергина Анна Владимировна, Щукина Вера Михайловна |
| 5 | МКОУ ЦДОД | Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Ворлдскиллс и Джуниорскиллс) | Профессиональная ориентация школьников через организацию работы школьного лесничества | Варанкина Оксана Анатольевна |

 |