Приложение № 1

к приказу УО № 21-од от 25.01.2016

**Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края»**

Общие положения

Настоящий порядок разработан в соответствии с Положением о денежном поощрении лучших учителей, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117, Правилами проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, утвержденными приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 № 217 и положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 79.

Порядок определяет место, сроки и условия проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Красноярского края» (далее Конкурс), требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решения жюри.

По итогам конкурса определяется победитель и лауреаты, которые рекомендуются на участие в краевом этапе Конкурса, согласно квоте МОиН Красноярского края.

Организаторы конкурса: управление образования администрации Богучанского района Красноярского края.

**Предназначение Конкурса.**

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Цели и задачи Конкурса:**

повышение престижа учительского труда;

распространение педагогического опыта лучших учителей Богучанского района;

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

создания условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей Богучанского района.

поиск кадрового ресурса для реализации федеральных и региональных приоритетов в сфере образования.

Участники конкурса - учителя образовательных учреждений Богучанского района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

стаж педагогической деятельности не менее трех лет;

не являются победителями конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в период с 2010 года;

имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;

создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

непрерывно повышают свой профессиональный уровень;

систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности;

имеют собственный электронный ресурс.

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого ежегодно утверждается приказом начальника управления образования.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса;

формирует состав участников, экспертов, конкурсной комиссии.

**Организация и проведение Конкурса**

Муниципальный этап конкурса проводится ежегодно в феврале-марте месяце.

Обязательным требованием к участникам муниципального этапа конкурса является их выдвижение (с их согласия):

органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы). Количество участников от муниципального образования ограничено квотой, которая зависит от общей численности учителей муниципального образования.

Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление, выявление его победителей и лауреатов осуществляется приказом муниципального органа управления образованием на основании решения конкурсного жюри.

Конкурс проводится в 2 очных этапа: первый – отборочный, второй – заключительный.

Первый этап (отборочный): участвуют учителя школ Богучанского района. Устанавливается следующая квота: 1 педагог от образовательного учреждения.

По итогам отборочного этапа отбирается 5 педагогов для участия в следующем этапе. Отбор производится по принципу: первые пять человек в ранжированном списке участников.

Второй этап (заключительный): участвуют 5 педагогов, имеющие большее количество баллов в ранжированном списке участников Конкурса.

По итогам второго этапа определяются: 1 победитель, 2 лауреата.

**Представление материалов участников Конкурса.**

Для участия в Конкурсе образовательный учреждения направляют в организационный комитет Конкурса следующие материалы:

* представление участника в свободной форме. В представлении должны быть отражены следующие позиции: результаты учебных и внеучебных достижений учащихся за последний 3-5 лет; использование современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество организации образовательного процесса; повышение профессионального уровня; предъявление профессиональному сообществу результаты педагогический деятельности. Объем представления – 1-2 листа.
* заявка на конкурс по образцу (приложение № 1);

Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса до срока, установленного ежегодным приказом начальника УО в управление образования.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

**Мероприятия Конкурса**

Первый (отборочный) этап Конкурса включает в себя следующие испытания:

* эссе на одну из заданных тем,
* педагогические дебаты.

Критерии оценивания отражены в оценочном листе (приложение № 2,3):

Конкурсные мероприятия второго (заключительного) этапа Конкурса проходят в два тура:

* проведение методического объединения
* проведение мастер-класса.

Критерии оценивания мастер-класса и методического объединения отражены в оценочных листах (приложение № 4,5).

«Мастер-класс» (регламент – 25 минут, включая 10 минут для анализа и ответов на вопросы)

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающую характерную для участника педагогическую технологию и методические приёмы.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

«Методическое объединение» (регламент до 20 минут).

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

.

**Члены жюри.**

Для оценивания конкурсных мероприятий Конкурса приглашаются члены жюри из числа победителей и лауреатов Конкурса прошлых лет, педагогов школ района, представителей управления образования, профсоюза учителей Богучанского района, администрации Богучанского района, в количестве шести человек. Список членов жюри ежегодно утверждается приказом управления образования.

**Определение лауреатов, победителей конкурса**.

Члены жюри оценивают конкурсные мероприятия конкурса в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы (приложения № 2-5).

На основании оценок, жюри подводит итоги первого этапа конкурса, утверждает рейтинг участников. Жюри путем открытого голосования принимает решение об участии 5 конкурсантов, имеющих самые высокие баллы в рейтинге, в следующем этапе Конкурса. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании конкурсной комиссии и оформляется протоколом (приложение №6). Протокол выставляется на сайт УО на следующий день после его принятия.

Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого этапа конкурса, проходят во второй (заключительный тур).

Участник второго этапа, набравший самое большое количество баллов, становится победителем конкурса и рекомендуется на краевой этап конкурса. Два участника, следующие за ним в ранжированном списке считаются лауреатами Конкурса. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются грамотами управления образования, остальным участникам вручаются дипломы.

Приложение № 1

к Порядку проведения муниципального этапа конкурса

«Учитель года Красноярского края»

Заявка на муниципальный этап конкурса

«Учитель года Красноярского края»

201\_г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  (сокращенное по Уставу) | ФИО конкурсанта (полностью) | Стаж педагогической работы (лет) | Преподаваемый предмет | Электронный ресурс педагога (ссылка) |
|  |  |  |  |  |

Приложение № 2

к Порядку проведения муниципального этапа конкурса

«Учитель года Красноярского края»

**Протокол члена жюри**

**Конкурсное испытание «Эссе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Макс. количество баллов | Кол-во баллов | Итог | |
| **Выделение, постановка проблемы** (фиксация проблемы, указание на проблему) | **4 балла** | **0 баллов** – проблема не выделена и не сформулирована |  | |
| **1 баллов** – проблема выделена, но не отражает смысл высказывания, содержание текста не дает представления о *понимании автором* эссе высказывания (темы) |
| **2 балла x2**- проблема выделена, сформулирована, отражает смысл высказывания |
| **Наличие собственной точки зрения** (собственная точка зрения проявляется в согласии или несогласии с автором высказывания, в формулировании собственного утверждения) | **4 балла** | **0 баллов –** собственная точка зрения не представлена, собственное утверждение не сформулировано. |  | |
| **1 баллов –** собственная точка зрения сформулирована формально, по содержанию текста не удается понять, в чем состоит *позиция* автора эссе, и его отношение к высказыванию (теме) |
| **2 балла x2-** собственная точка зрения сформулирована, есть собственное утверждение, которое разворачивается в тексте далее, четко видна *позиция* автора по отношению к высказыванию (теме). |
| **Наличие определенной педагогической философии, методологий, оснований педагогической практики** | **4 балла** | **0 баллов –** по содержанию эссе нельзя увидеть, что автор придерживается определенной психолого-педагогической концепции или поддерживает определенную методическую систему и/или технологию. |  | |
| **1 баллов –** упоминание о использовании определенной педагогической технологии есть, но аргументы не подтверждают ее или противоречат технологии. |
| **2 балла x2-** по содержанию эссе можно увидеть, что автор придерживается определенной психолого-педагогической концепции или поддерживает определенную методическую систему и/или технологию. |
| **Наличие системы аргументации** | **4 балла** | **0 баллов –** аргументация отсутствует ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой | **А1** | **А2** |
| **1 балл –** приводятся отдельные, относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия и положения.  Компонентами аргументации являются: поставленная проблема, собственное утверждение (точка зрения), основания педагогической практики. |  |  |
| **2 баллаx2 -** сформулировано положение (тезис), которое является аргументом, поддерживающим, доказывающим собственную позицию автора эссе к поставленной проблеме.  Тезис становится аргументом, когда он подтвержден примерами, фактами, данными исследования, авторитетным (в данной области) мнением, факты и примеры непосредственно связаны с раскрываемой темой. |  |  |
| **Каждый приведенный аргумент, сформулированный по заданным требованиям, оценивается в 4 балла.**  **Таким образом, по данному критерию можно набрать до 8 баллов, если каждый из них был оценен по максимуму.** | | | | |
| **Связанность, согласованность, логика изложения, соответствие нормам русского языка** | **2 балла** | **0 баллов –** содержание эссе не согласованно, логика изложения нарушена, проблема не связана с собственным утверждением, системой аргументации, выводы не сделаны, присутствуют речевые ошибки. |  | |
| **1 балл –** в целом эссе связно, но нарушены некоторые позиции из требований, описанных в максимальном балле по критерию. |
| **2 балла –** содержание эссе голосовано, присутствует логика изложения, проблема связанна с собственным утверждением, системой аргументации, сделаны выводы. |
| **Оригинальность, образность, выразительность текста** | **2 балла** | **0 баллов –**текст стандартный, используются клеше и штампы. |  | |
| **1 балл –** в целом текст стандартный, но присутствуют некоторые позиции из требований, описанных в максимальном балле по критерию. |
| **2 балла –**текст оригинальный, используются интересные образы, нетривиальные приемы построения текста, парадоксальные утверждения и тезисы, неожиданные выразительные примеры. |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3

к Порядку проведения муниципального этапа конкурса

«Учитель года Красноярского края»

**Протокол члена жюри**

**Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Максимальное количество** | **Баллы** |
| Умение сформулировать позицию в заданной ситуации | **3** |  |
| Аргументированность выступления | **5** |  |
| Умение задавать вопросы и отвечать на них |  |  |
| Общая профессиональная эрудиция | **5** |  |
| Культура публичного выступления | **5** |  |
| Умение отстаивать свою точку зрения Наличие собственной точки зрения | **5** |  |

Приложение № 4

к Порядку проведения муниципального этапа конкурса

«Учитель года Красноярского края»

**Протокол члена жюри**

**Конкурсное испытание «Методическое объединение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Показатели критерия** | **Балл** | **Балл эксперта** |
| **Общая и профессиональная эрудиция**  **5 балла** | * знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере | 0-2 |  |
| * понимание разнообразия методического содержания | 0-1 |  |
| * разнообразие используемых источников и образовательных ресурсов | 0-2 |  |
| **Умение выявлять, обобщать, анализировать и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности**  **10 баллов** | * умение выявлять теоретические основания используемой технологии, подхода | 0-2 |  |
| * умение выделять возможности и ограничения инновационной практики/ опыта | 0-2 |  |
| * наличие количественных и качественных показателей достижения результата в представленном опыте | 0-2 |  |
| * практическая значимость представленного опыта | 0-2 |  |
| * гарантированность достижения результата, обеспечиваемая представленной практикой | 0-2 |  |
| **Культура публичного выступления**  **5 балла** | - логичность изложения информации | 0-1 |  |
| * корректность использования научного языка | 0-1 |  |
| * удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, дизайн, удобное расположение материалов) | 0-1 |  |
| - творчество и проявление индивидуальности | 0-2 |  |
| **Умение взаимодействовать с аудиторией**  **4 балла** | - умение вызвать интерес аудитории | 0-2 |  |
| * эмоциональное воздействие на аудиторию | 0-2 |  |
|  | **Общее количество баллов** | **24** |  |

Приложение № 5

к Порядку проведения муниципального этапа конкурса

«Учитель года Красноярского края»

**Протокол члена жюри**

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | | **Балл** | | Баллы | |  |
| Организация проведения мастер- класса | Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме | | 0-1 | |  | |  |
| Соответствие структуры поставленным целям и задачам | | 0-1 | |  | |
| Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам | | 0-1 | |  | |
| Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала | | 0-1 | |  | |
| Наличие оригинальных приёмов | | 0-1 | |  | |
| Содержание представленного опыта | Глубина и научность содержания | | 0-2 | |  | |  |
| Оригинальность, новизна | | 0-2 | |  | |
| Методическая ценность представленного содержания | | 0-2 | |  | |
| Отражение в представленном опыте значения преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций | | 0-2 | |  | |
| Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии | | 0-2 | |  | |
| Эффективность, результативность работы | Представление конкурсантом технологий, своего опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования | | 0-2 | |  | |  |
| Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом | | 0-2 | |  | |
| Умение взаимодействовать с аудиторией | | 0-1 | |  | |
| Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса | | 0-1 | |  | |
| Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям,задачам | | 0-2 | |  | |
| Психолого­  педагогическая  компетентность | Педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками | | 0-1 | |  | |  |
| Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками | | 0-1 | |  | |
| Педагогическая выразительность, умение импровизировать | | 0-2 | |  | |
| Итого | |  | |  | |

Приложение № 6

к Порядку проведения муниципального этапа конкурса

«Учитель года Красноярского края»

Протокол муниципального этапа конкурса

«Учитель года Красноярского края» 201\_ г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | Количество баллов | Рекомендация |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Члены жюри: