

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

«17» декабря 2021 г.

с.Богучаны

№ 300-од

**Об утверждении плана**

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на основании письма Министерства образования Красноярского края № 75-13541 от 23.09.2021, с целью ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района на 2021-2022 учебный год (приложение № 1).
2. Контроль исполнения плана возложить на главного специалиста управления образования С.И.Харитонову.

И.о.начальника



А.А.Соловарова

**Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района на 2021-2022 учебный год**

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Богучанского района на 2021-2022 учебный год разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области формирования и оценки функциональной грамотности (далее ФГ). Также план направлен на повышение квалификации педагогов в вопросах формирования и оценке ФГ обучающихся.

**Основная цель: повысить уровень ФГ обучающихся через развитие системы поддержки педагогов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности.**

**Задачи:**

1. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее ФГ) в КК ИПК.
2. Создать условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс всех школ заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка заданий ФГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО» (далее Банк заданий) и других.
3. Обеспечить информационное, организационное, методическое сопровождение процессов по формированию функциональной грамотности обучающихся Богучанского района.
4. Повысить уровень ФГ у обучающихся Богучанского района.

План включает мероприятия по 4 направлениям:

1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования ФГ, повышение их квалификации
2. Формирование ФГ обучающихся
3. Оценка ФГ обучающихся. Анализ полученных результатов.
4. Организационное, информационное обеспечение и управление ФГ обучающихся

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемые результаты
<b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов, повышение их квалификации</b>				
	Проведение вебинаров по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, внедрения банка заданий для оценки ФГ, обсуждения ФГОС третьего поколения	1 раз в месяц	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана инициативная группа педагогов для методического сопровождения педагогов</li> <li>2. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся</li> <li>3. Выработано общее понимание ФГ у руководителей и их заместителей, намечен вектор движения по вопросам формирования ФГ обучающихся в районе</li> <li>4. Созданы и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе</li> <li>5. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района</li> <li>6. Изучены ФГОС третьего поколения</li> </ol>
	Проведение РМО учителей-предметников по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности, изучения и обсуждения ФГОС третьего поколения	2 раза в год	Руководители РМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана инициативная группа педагогов для методического сопровождения педагогов</li> <li>2. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся</li> <li>3. Выработано общее понимание ФГ у каждого педагога, определен вектор движения по вопросам формирования ФГ обучающихся в районе</li> <li>4. Созданы и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе.</li> <li>5. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района</li> <li>6. Изучены ФГОС третьего поколения</li> </ol>
	Организация и проведение для учителей предметников практикумов по решению заданий по ФГ, а также контекстных задач	1 раз в месяц	Руководители РМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся</li> <li>2. Педагоги ознакомились с банком заданий по ФГ</li> <li>3. Педагоги исполняют задания в учебном процессе, а также во внеурочной деятельности</li> </ol>
	Проведение мастер классов и открытых уроков по ФГ в ОУ	По плану школ	Руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысился уровень компетенции педагогов в вопросах ФГ</li> <li>2. Определены учителя, которые могут презентовать свой</li> </ol>



				опыт на уровне района
Участие в выездных интенсивных специализированных КК ИПК по вопросам формирования ФГ	По плану КК ИПК	Инициативная группа педагогов, педагоги ОУ, руководители РМО учителей-предметников		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировалось понимание механизмов внедрения заданий для оценки ФГ в учебные занятия на основе региональной практики</li> <li>2. Изучены ФГОС третьего поколения</li> </ol>
Участие в краевых конкурсных мероприятиях, направленных на формирование ФГ обучающихся	По плану КК ИПК	Руководители ОУ		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысился уровень компетенции обучающихся и педагогов в вопросах ФГ</li> </ol>
Участие в выездных краевых мероприятиях (форумах, семинарах, вебинарах, мастер-классах и др) по вопросам формирования и оценивания ФГ обучающихся	По плану КК ИПК	Управление образования, руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, педагоги		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отредактированы планы по формированию ФГ в каждой школе</li> <li>2. Внедрены механизмы формирования и оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района</li> <li>3. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся</li> <li>4. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района</li> <li>5. Изучены ФГОС третьего поколения</li> </ol>
Участие в диагностических мероприятиях профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих ФГ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (далее ИОМы)	В течение года по плану КК ИПК	Управление образования, руководители ОУ		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определены дефициты педагогов в вопросах ФГ</li> <li>2. Составлены ИОМы педагогов</li> </ol>
Изучение и обслуживание информационных продуктов для учителей по результатам КДР 6 по читательской грамотности	Декабрь ежегодно	Руководители ОУ, руководители РМО учителей-предметников, педагоги-предметники		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся</li> <li>2. Отредактированы планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов)</li> <li>3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития читательской грамотности в каждой школе</li> </ol>
Участие в краевом конкурсе по	Июнь 2022 г	Управление		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и распространение лучших практик по ФинГ</li> </ol>

учебному курсу «Основы финансовой грамотности»		образованию, руководители ОУ	
Предоставление и экспертиза практик по формированию функциональной грамотности с целью предоставления их в РАОП	Январь, февраль ежегодно	Управление образования	1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 7 по математической грамотности	Январь ежегодно	Руководители ОУ, руководители РМО учителей-предметников, педагоги-предметники	1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Определены планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов) 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития математической грамотности в каждой школе
Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 8 по естественнонаучной грамотности	Март ежегодно	Руководители ОУ, руководители РМО учителей-предметников, педагоги-предметники	1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Определены планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов) 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития естественнонаучной грамотности в каждой школе
Изучение и обсуждение информационных продуктов для учителей по результатам КДР 4 «Групповой проект»	Март ежегодно	Руководители ОУ, руководители РМО учителей начальных классов, учителей начальных классов	1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся 2. Определены планы работы по повышению результатов (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов) 3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития читательских, коммуникативных и регулятивных умений в каждой школе



Изучение и обсуждение результатов региональной оценки по модели PISA	По плану МО Красноярского края	Управление образования, руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлены факторы и проблемы, влияющие на результативность обучающихся</li> <li>2. Отредактированы планы работы по повышению результативности (внесены изменения в Программы школ по повышению образовательных результатов)</li> <li>3. Сформировано понимание дальнейшего вектора движения по вопросам развития ФГ в районе</li> </ol>
Привлечение педагогов к материалам, размещенным на сайте ИПК и др. источников	В течение года	Руководители ОУ, руководители РМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся</li> </ol>
Прохождение педагогами курсов, ДПП, треков ПК КК ИПК по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение года по плану КК ИПК	Руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся</li> <li>2. Внедряются задания из Банка заданий по оценке ФГ во всех ОУ района</li> <li>3. Сформировано понимание процессов и механизмов формирования ФГ обучающихся</li> </ol>
Проведение семинаров для подготовки участников муниципальных конкурсов для педагогов «Свежий ветер», «Воспитатель года», «Учитель года» и др.	Ноябрь ежегодно, Январь ежегодно	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В конкурсные испытания включены задания по развитию читательской грамотности педагогов</li> <li>2. Повысился уровень квалификации педагогов по формированию ФГ</li> <li>3. Во фрагменты занятий включены задания по ФГ</li> </ol>
Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	По плану МО Красноярского края	Управление образования, руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесены изменения в планы работы по формированию ФГ на уровне школ и района</li> </ol>
Организация КПК педагогов района (сбор заявок от ОУ)	Декабрь, июнь	Методический отдел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КПК прошли: <ul style="list-style-type: none"> <li>Читательская грамотность 7 (трек) + бюджет 7</li> <li>Математическая грамотность 7 (трек) + бюджет 1</li> <li>Финансовая грамотность 6 (трек) + 2</li> <li>Цифровая грамотность 2 (трек)</li> </ul> </li> <li>Функциональная грамотность во области здоровьесбережения 14 (трек) + 2</li> <li>Функциональная грамотность 1</li> </ol>

### Направление 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся

Внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность работу обучающихся с банком заданий по ФГ	В течение года	Руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Повысился уровень ФГ обучающихся 5-10 классов</li> <li>Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся 5-10 классов</li> </ol>
Проведение районного мероприятия «Литературный квест» для обучающихся 1-4 классов	2 раза в год ежегодно	Руководитель РМО учителей начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>При подготовке к мероприятию повысился уровень ЧГ обучающихся</li> <li>Внедрены механизмы формирования и оценки читательской грамотности обучающихся начального общего образования</li> </ol>
Проведение районного мероприятия для обучающихся 5-10 классов «IQ-марафон», направленного на формирование и развитие ФГ обучающихся	Март ежегодно	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>Повысился уровень ФГ обучающихся 5-10 классов</li> <li>Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся 5-10 классов</li> </ol>
Участие в краевых мероприятиях, направленных на ФГ	По планам МО и ИПК	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>Повысился уровень ФГ обучающихся 5-10 классов</li> <li>Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся</li> </ol>
Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для обучающихся 1-4, 5-11 классов («Литературный квест», «IQ-марафон», «English Language Quest») и др.	2 раза в год, 1 раз в год (соответственно)	Управление образования, руководители РМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>Повысился уровень квалификации педагогов, привлеченных к проведению данных мероприятий</li> <li>Формируются грамотности по 6 направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление</li> </ol>
Участие обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах «Юниорпрофи» и «Метачемп»	В течение года	МБОУ ДУД «Центр роста»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Формируются грамотности по 6 направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление</li> </ol>
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ФГ через систему дополнительного образования	В течение года	МБОУ ДУД «Центр роста»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Формируются грамотности по 6 направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление</li> </ol>

### Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся. Анализ полученных результатов



Проведение КДР 6 по читательской грамотности	Декабрь ежегодно (по плану ЦОКО)	Руководители ОУ	1. Проведена оценка читательской грамотности обучающихся 6 классов
Проведение КДР 7 по математической грамотности	Январь Ежегодно (по плану ЦОКО)	Руководители ОУ	1. Проведена оценка математической грамотности обучающихся 7 классов
Проведение КДР 8 по естественнонаучной грамотности	Март ежегодно (по плану ЦОКО)	Руководители ОУ	1. Проведена оценка естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов
Проведение КДР 4 «Групповой проект»	Март ежегодно (по плану ЦОКО)	Руководители ОУ	1. Проведена оценка читательских, коммуникативных и регулятивных умений в каждой школе
Проведение работ по читательской грамотности в рамках итоговой диагностики учащихся 1-3 классов	Апрель-май ежегодно (по плану ЦОКО)	Руководители ОУ	1. Проведена оценка читательских умений обучающихся 1-3 классов
Организация и проведение региональной оценки по модели PISA	По плану МО Красноярска о края	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>Проведена оценка ФГ 15-летних обучающихся</li> <li>Внедрены механизмы формирования и оценки ФГ обучающихся</li> <li>Результаты обсуждены на РМО и ПМО учителей предметников</li> <li>Выявлены проблемные зоны, дефициты</li> <li>В каждой школе спланированы мероприятия по ликвидации проблем</li> </ol>
Проведение анализа результатов КДР на муниципальном и школьном уровне	По мере поступления результатов	Управление образования Руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>На основании аналитических материалов ЦОКО по результатам КДР сделан анализ результатов по району и школам</li> <li>Результаты по району выставлен на сайт УО</li> <li>Результаты обсуждены на РМО и ПМО учителей предметников</li> <li>Выявлены проблемные зоны, дефициты</li> <li>В каждой школе спланированы мероприятия по</li> </ol>



				ликвидации проблем
Проведение мониторингов ФГ у обучающихся на основе банка заданий РЭШ	По планам ОУ	Управление образования Руководители ОУ	1. Проведены промежуточные мониторинги обучающихся 2. Выявлены проблемные зоны, дефициты 3. Спланированы мероприятия по ликвидации проблем	

**Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся**

Разработка муниципального плана работы по формированию ФГ.	До 08.10.2021 г	Управление образования	1. Определен муниципальный координатор 2. Определена цель работы 3. Создан план работы
Определение муниципального координатора по вопросам формирования и оценки ФГ			
Создание и актуализация раздела «Функциональная грамотность» на сайте управления образования	До 04.10.2021 г (создание) Ведение и актуализация - регулярно	Управление образования	1. Создана страница «Функциональная грамотность» на сайте УО 2. Информация в разделе регулярно обновляется
Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью	Регулярно	Управление образования, руководители ОУ	1. Проведены родительские собрания в ОУ 2. Родители обучающихся, общественность ознакомлены с вопросами формирования ФГ
Проведение совещаний по вопросам внедрения ФГОС третьего поколения, формирования и оценке ФГ обучающихся Богучанского района, анализу результатов регионального мониторинга по ФГ	1-2 раза в месяц	Управление образования	1. Создана инициативная группа педагогов для методического сопровождения педагогов 2. Созданы условия для внедрения в учебный процесс механизмов формирования ФГ обучающихся 3. Выработано общее понимание ФГ у руководителей и их заместителей, намечен вектор движения по вопросам формирования ФГ обучающихся в районе 4. Созданы и реализуются планы по формированию ФГ в каждой школе 5. Внедрены задания из банка заданий для оценивания ФГ обучающихся во всех ОУ района 6. Внедрены ФГОС третьего поколения с 01.09.2022 г
Создание инициативной группы учителей для методического	1 полугодие 2021-22	Управление образования	1. Созданы условия для методического сопровождения учителей на уровне района, оказания консультативной

сопровождения педагогов района по вопросам формирования и оценивания сформированности ФГ обучающихся	учебного года		помощи
Разработка школьных планов работы по формированию ФГ. Определение ответственных за формирование ФГ в ОУ	1 полугодие 2021-22 учебного года	Руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определен школьный координатор</li> <li>2. Определена/отредактирована цель работы каждой ОУ в этом направлении</li> <li>3. Создан план работы на 1 год</li> <li>4. Планы выставлены на сайты ОУ</li> <li>5. Планы центров «Точка роста» (МКОУ Пинчугская школа, МКОУ Красногорьевская школа) отпечатываются от планов других школ, как площадок по развитию ЕГ</li> </ol>
Определение площадок по развитию ФГ	До 14.01.2021 г	Руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каждой школе определен преобладающий вид грамотности</li> </ol>
Регистрация на платформе РЭШ педагогов, обучающихся	До 30.12.2021г	Управление образования, руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В РЭШ зарегистрированы педагоги школ (инициативные), учащиеся 8-9 классов (100%)</li> </ol>
Проведение самодиагностики формирования ФГ у обучающихся 8-9 классов. Анализ полученных результатов, корректировка школьных планов по ФГ	С 01.12.2021г	Управление образования, руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведены работы по определению уровня ФГ обучающихся 8-9 классов (вид грамотности выбирает школа)</li> <li>2. Полученные результаты проанализированы</li> <li>3. В планы по ФГ внесены корректировки</li> </ol>
Подготовка к внедрению ФГОС третьего поколения во все ОУ района	С 01.09.2021 г	Управление образования, руководители ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесены изменения в нормативные документы школ</li> <li>2. Рабочие программы педагогов составлены на основании третьего поколения ФГОС</li> <li>3. У педагогов школы сформировано понимание процессов внедрения ФГОС</li> </ol>
Организация участия педагогов и обучающихся в краевых и федеральных методических конкурсных мероприятиях по формированию и оценке ФГ	Ежегодно	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысился уровень квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся</li> <li>2. Внедряются задания из Банка заданий по оценке ФГ во всех ОУ района</li> <li>3. Сформировано понимание процессов и механизмов</li> </ol>



				формирования ФГ обучающихся
Организация и проведение муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ОУ по развитию ФГ у педагогов	Ежегодно Ноябрь, февраль	Управление образования	1. Повысился уровень квалификации педагогов-участников конкурсных мероприятий	
Проведение конкурсов педагогического мастерства («Учитель года», «Свежий ветер», «Воспитатель года»)	Январь	Управление образования	1. В конкурсные испытания включены задания по развитию читательской грамотности педагогов 2. Повысился уровень квалификации педагогов по формированию ФГ 3. Во фрагменты занятий включены задания по ФГ	
Обеспечение объективности процедур при проведении региональной оценки ФГ	По плану ЦОКО	Управление образования	1. Во все ОУ назначены муниципальные наблюдатели 2. Производятся проверка работ учащихся муниципальными комиссиями 3. Получены объективные результаты независимой оценки ФГ	
Мониторинг исполнения планов (муниципального и школьных) мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся	Июнь ежегодно	Управление образования	1. Внесены изменения в планы работы по формированию ФГ на уровне школ и района	
Составление плана работы по формированию ФГ на следующий учебный год	Август 2022 г	Управление образования	1. Внесены изменения, уточнения в план работы УО в связи с нововведениями/изменениями региональной и федеральной образовательной политики	