**ПЛАН РАБОТЫ  
РАЙОННОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ  
  
на  
2019-2020 учебный год**

с.Богучаны

**Тема методической работы МО:**

*Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО*

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

«Обновление деятельности современного учителя в условиях введения ФГОС ООО и СОО»

**Задачи:**

* повышения качества образования по предмету (совершенствование системы подготовки учащихся к ЕГЭ-2020, проведение муниципальных контрольных работ, в том числе и по пройденным блокам (темы, имеющие низкий % выполняемости на ГИА), участие в диагностических и тренировочных работах ОГЭ и ЕГЭ, в том числе системсы СТАТГРАД);
* усилить работу по реализации проекта "Цифровая образовательная среда" (в том числе изучение возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру» (uchi.ru), системы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) на mob-edu.ru с целью обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения, сформировать навыки самостоятельного поиска и обработки информации у школьников, использованию различных интернет-ресурсов при подготовке и проведении уроков);
* развивать интерес школьников к программированию и их цифровую грамотность;
* повышение профессионального мастерства учителя через самобразование, участие в профессиональных конкурсах различного уровней, обмен опытом на различных уровнях, использование современных педагогических технологий;
* увеличить количество работ, представленных на муниципальный этап УИК по информатике;
* знакомство с особенностями введения ФГОС СОО по информатике.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

**1. Аналитическая деятельность:**

* мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей информатики Богучанского района;
* создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций;
* изучение и анализ состояния и результатов деятельности РМО учителей информатики, определение направлений её совершенствования;
* выявление затруднений дидактического и методического характера в организации образовательной деятельности учителями информатики образовательных организаций;
* создание банка данных образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях, в том числе ГИА по предмету «Информатика и ИКТ» и др. процедур независимой оценки качества образования;
* изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.

**2. Организационно - методическая деятельность:**

* изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам;
* прогнозирование, планирование и организация деятельности РМО учителей информатики;
* методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА;
* определение фокус-групп педагогов для выступления на заседаниях РМО;
* участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад школьников, УИК.

**3. Информационная деятельность:**

* формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
* ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;
* информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных и локальных актах.

**4. Консультационная деятельность:**

* организация консультационной работы для учителей информатики Богучанского района;
* консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения детей.

**Основные сферы** деятельности РМО:

* Работа с педагогами по работе с ФГОС ООО и СОО;
* Работа с педагогами по вопросам готовности учащихся к ГИА;
* Работа с педагогами по самообразованию и распространению педагогического опыта;
* Работа с мотивированными и талантливыми детьми, в т.ч. работа с педагогами и учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде по информатике, УИК.

| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Аналитическая деятельность** | | | | |
| 1 | Анализ работы РМО за истекший учебный год | Август | руководитель РМО | * изучение и анализ состояния и результатов деятельности РМО учителей информатики, определение направлений её совершенствования. |
| 2 | Анализ результатов ГИА-2019 | Август | руководитель РМО | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся;  - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к ГИА-2020 |
| 3 | Создание БД "Учитель информатики" | Октябрь | руководитель РМО | - создание банка данных учителей, преподающих информатику в школах Богучанского района |
| 4 | Анализ результатов муниципальной контрольной работы в формате ГИА (для сдающих экзамен по предмету) | Январь-февраль | руководитель РМО | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся;  - анализ и корректировка работы РМО в направлении подготовки обучающихся к ГИА-2019 |
| 5 | Анализ результатов муниципальной контрольной работы по некоторым темам курса информатики в 8-9 классах, 10-11 классах (по анализу ОГЭ и ЕГЭ-2019) | По графику (после изучения УРП школ района) | руководитель РМО | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся;  - анализ и корректировка работы РМО в направлении качественной подготовки учащихся к изучению некоторых тем школьного курса |
| 6 | Анализ результатов школьного, и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике | Январь | руководитель РМО | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся;  - анализ и планирование работы РМО в направлении подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиады школьников |
| 7 | Анализ результатов кустового и муниципального этапов УИК | Апрель | Руководитель РМО | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся; |
| **2. Организационно-методическая деятельность** | | | | |
| 1. | Заседания РМО: | | | |
| 1.1 | ***ЗАСЕДАНИЕ № 1.***  «Анализ результатов ЕГЭ-2019»  «Анализ результатов ОГЭ-2019»  "Перспективная модель ОГЭ-2020 по информатике"  ЕГЭ-2020: как повысить качество подготовки учащихся  Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"  "Анализ работы за 2018-2019 учебный год и определение целей и задач на новый" | Август | руководитель РМО | * изучить и проанализировать деятельности РМО учителей информатики; * обсудить и утвердить план работы РМО на новый учебный год; * наполнение облачного диска РМО; * методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации. |
| 1.2 | **Межсекционная работа** учителей информатики   1. Изучение материалов с сайта Федеральный институт педагогических измерений (<http://www.fipi.ru>). 2. Работа с системой СТАТГРАД (через облачный диск) 3. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ 2020 года (особое внимание обратить на задания, вызвавшие затруднения у обучающихся в 2018 и 2019 году). 4. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию). 5. Участие в ЕМД (по «кустам») 6. Изучение возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру» (uchi.ru), системы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) на mob-edu.ru 7. работать над развитием интереса школьников к программированию и их цифровой грамотности; 8. Работа с детьми: организация исследовательской и проектной деятельности. | В течение года  По графику публикаций  В течение года  В течение года  ноябрь  в течение года  в течение года (график сайта урокцифры.ру и Сетевичок) | Руководитель РМО  Учителя группы | * освоение новых подходов, методов и приёмов в направлении подготовки учащихся к ГИА; * детальное изучение перспективной модели ОГЭ-2020; * освоение современных подходов, методов и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО и СОО; * обобщение передового педагогического опыта; * повышение квалификации педагогов по предмету, в том числе дистанционно; * аттестация на 1 и высшую квалификационные категории учителей информатики (по отдельному графику); * публикация методических разработок на различных методических интернет-порталах; * участие в различных методических конкурсах, в том числе дистанционных; * наполнение облачного диска; * работа над обеспечением индивидуальной образовательной траектории обучения, формированием навыков самостоятельного поиска и обработки информации у школьников, использованию различных интернет-ресурсов при подготовке и проведении уроков; * повышение интереса учащихся к программированию; * увеличение количества учащихся, вовслеченных исследовательской и проектной деятельностью в области информатики и информационных технологий. |
| 1.3 | ***ЗАСЕДАНИЕ № 2.***   1. Практический семинар «Решение заданий ЕГЭ: 18, 21» 2. Современные педагогические технологии (обмен опытом по использованию современных игровых технологий, изучение технологии "перевернутый класс") 3. Внедрение ФГОС СОО | март | руководитель РМО  (темы распределены среди учителей РМО) | * повышение качества сдачи ЕГЭ-2020; * освоение новых подходов, методов и приёмов в направлении подготовки учащихся к ЕГЭ; * публикация методических разработок на методических интернет-порталах; * активное применение учителями современных педагогических технологий; * наполнение облачного диска. |
| 2. | **Методическое сопровождение процедур оценки качества образования** | | | |
| 2.1 | Организация и проведение диагностики по информатике (по определенным темам) | По графику УО | Руководитель РМО  учителя информатики | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся;  - своевременная корректировка знаний учащихся по определенным темам;  - выявление сложностей и проблем преподавания данных тем. |
| 2.2 | Организация и проведение тренировочных и диагностических работ по информатике в рамках подготовки к ГИА | В течение учебного года по графику | учителя информатики | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся;  - своевременная корректировка знаний учащихся |
| 2.3 | Организация и проведение итоговой диагностики по информатике | По графику ОО | учителя информатики | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся; |
| 3. | **Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми** | | | |
| 3.1 | Организация Всероссийской олимпиады школьников:  - организация и проведение школьного этапа олимпиады;  - организация работы по подготовке участников муниципального этапа Олимпиады;  - организация и проведение муниципального этапа олимпиады. | По графику УО | учителя информатики | - выявление победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование заявки участников на муниципальный тур; |
| 3.2 | Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах:   * «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» [www.konkurskit.org](http://www.konkurskit.org) * конкурс-игра «Инфознайка» * и др. | ноября 2019  февраль 2020  в течение года | учителя информатики | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся;  - выявление мотивированных и талантливых детей. |
| 3.3 | Участие в муниципальных конкурсах и УИК:   * Муниципальная УИК 6-11 класса»; * Муниципальный конкурс «Страна чудес – страна исследований» 1-5 классы | Февраль-март | учителя информатики | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся;  - пополнение Портфолио учащихся;  - выявление мотивированных и талантливых детей. |
| 3.4 | Организация и проведение тематических дней и уроков:   * Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; * Тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Урок цифры»; * Участие в проекте "Сетевичок" с целью развития цифровой грамотности учащихся | 10 сентября - 15 ноября 2018  В течение года (по графику на сайте урок цифры.рф)  В течение года (по графику на сайте урок цифры.рф) | учителя информатики | - формирование Интернет-культуры у обучающихся;  - развитие интереса к предмету;  - пополнение Портфолио учащихся;  - выявление мотивированных и талантливых детей;  - развитие цифровой грамотности учащихся;   * повышение интереса учащихся к программированию; |
| **3.** **Информационная деятельность** | | | | |
| 1. | Знакомство с педагогической информацией (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); | В течение учебного года | руководитель РМО учителя группы | * формирование банка педагогической информации * пополнение облачного диска РМО. |
| 2. | Анонс конкурсов, дистанционных олимпиад | В течение учебного года | руководитель РМО | - наполнение облачного диска РМО |
| 3. | Информирование педагогических работников о тематике КПК | В течение учебного года | руководитель РМО | - наполнение облачного диска РМО |
| 4. | Информирование педагогических работников о конкурсах профессионального мастерства и результатах участия в них | В течение учебного года | руководитель РМО | - наполнение облачного диска РМО |
| 5. | Информирование педагогических работников о результатах деятельности РМО | В течение учебного года | руководитель РМО | - наполнение облачного диска РМО |
| **4 . Консультационная деятельность** | | | | |
| 1. | Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам подготовки к ГИА, преподавания предмета информатики и др. | В течение учебного года по заявкам педагогов | руководитель РМО | * методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА-2020, преподавания отдельных тем школьного курса. |