Национальный проект «Образование»: новые возможности для качественного образования и воспитания

СЛАЙД 1 (титульный слайд)

Добрый день, уважаемые участники педагогического совета!

Рада приветствовать на традиционном районном педагогическом совете руководителей образовательных организаций Богучанского района, учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей, специалистов управления образования, ветеранов педагогического труда.

Основная задача педагогических советов - это подведение итогов и определение задач и целей на следующий учебный год, планирование деятельности системы образования Богучанского района. И этот педсовет не станет исключением. Сегодня в рамках педагогического совета мы обсудим наши достижения, проблемы, зоны развития и определим направление нашей совместной работы. Ведь именно совместная работа, работа в команде внутри учреждений, на уровне района обеспЕчит новые возможности для качественного образования и воспитания.

**СЛАЙД 2** (**ПОКАЗАТЕЛИ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»)**

В 2021 году Правительством Российской Федерации было проведено обсуждение, оценка и корректировка содержания национальных проектов. Масштаб и значимость реализации национальных проектов для России выросли. 2030 год обозначен заключительным годом в реализации национальных проектов.

В Указе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» система образования обозначена как одно из приоритетных направлений. Важнейшие российские показатели, характеризующие успешность системы образования – обозначены на слайде.

**СЛАЙД 3** (**200 ЛЕТ ОСНОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ)**

В этом году в Красноярском крае дан старт подготовке к двухсотлетию основания Енисейской губернии, проведение основных мероприятий запланировано на 2022 год. И, конечно, наша задача активизировать краеведческую работу и привлечь внимание обучающихся к истории своего региона.

В рамках августовских педагогических советов к вопросам качества образования мы обращаемся уже несколько лет. В этом году мы обсуждаем качество образования с новыми установками и на новом уровне.

**СЛАЙД 4 (структура доклада)**

Сегодня мой доклад в рамках основных направлений состоит из трех блоков: Инфраструктура – Воспитанники/Школьники – Педагоги.

**Первый блок. Инфраструктура.**

В региональных проектах поставлены задачи по обновлению и наращиванию мощности инфраструктуры, которая должна обеспЕчить доступность качественного образования.

**СЛАЙД 5** (**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО)**

В рамках программы социального партнерства между администрацией Богучанского района и Богучанским алюминиевым заводом построены в п. Таежном два дошкольных образовательных учреждения по 250 мест каждое и одно общеобразовательное учреждение на **386** мест. Ввод в эксплуатацию этих учреждений снимет многолетнюю проблему нехватки мест в дошкольных учреждениях пос. Таежный, даст возможность школьникам этого поселка учиться в новом современном здании школы.

**СЛАЙД 6** (**Мониторинг качества дошкольного образования)**

Краевой системой образования поставлена задача создания комплексной системы оказания услуг консультативной помощи родителям.

На территории нашего района с 2019 года в 22 (двадцати двух) дошкольных образовательных учреждениях работают консультационные пункты, в которых оказывается помощь родителям, имеющим детей до 3 лет и не посещающих дошкольное учреждение. В консультационных пунктах в 2020-2021 учебном году было оказано 568 услуг.

В октябре 2020 года **пять** дошкольных учреждений участвовали в тестовом формате мониторинга качества дошкольного образования «МКДОУ 2020». Целью данного мониторинга было формирование основы для выстраивания единого образовательного пространства и создание надежной доказательной базы.

**СЛАЙД 7** (**Результаты мониторинга качества дошкольного образования)**

Мониторинг успешно прошли все пять учреждений, по итогам которого был сформирован план на пять лет по улучшению качества работы всех учреждений, участвовавших в мониторинге.

В целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования на базе МКДОУ д/с № 7 «Буратино» с. Богучаны продолжает работать группа комбинированного вида. Количество детей ОВЗ- 47 человек, детей инвалидов – 14 человек. Большой проблемой в связи с отсутствием средств является отсутствие в 29 ДОУ доступной среды для детей с ОВЗ.

Следует обратить внимание и на оснащение материально-технической базы детских садов: оснащение современной детской мебелью, развивающими играми и игровыми модулями нового поколения.

Многие руководители ДОУ умеют рационально и эффективно распределять бюджет, находить выгодных партнеров и поставщиков. Руководители приобретают в детские сады музыкальные центры, синтезаторы, детские музыкальные инструменты, современную детскую мебель, спортивное оборудование, развивающие игры, игровые модули нового поколения.

      Все ДОУ имеют прогулочные площадки по количеству групп в ДОУ, которые оснащены малыми формами на 60%. В оформлении игровых площадок оказывает помощь родительская общественность.

Физкультурные площадки в **6 ДОУ** района требуют оснащения спортивным оборудованием, теневыми навесами в соответствии СанПин.

Летом 2021 года проведены косметические ремонты в 20 ДОУ и частично капитальный в 2 учреждениях (МКДОУ д/с №4 «Скворушка» и № 5 «Сосенка»).

**СЛАЙД 8 (Субсидия на устранение предписаний надзорных органов)**

При реализации проекта **«Современная школа»** в Богучанском районе необходимо, в первую очередь, решать проблемы материально-технического оснащения образовательных организаций, соблюдения требований органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора и других фискальных органов, а также создавать в каждом учреждении безопасную, психологически комфортную образовательную среду.

Для функционирования системы образования в Богучанском районе в 2020-2021 учебном году направлено более 1млрд. 350 млн. рублей .

Основная часть в общем объёме бюджета отрасли приходится на общеобразовательные школы и дошкольные учреждения.

В соответствии со ст. 103 Устава Красноярского края, Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 года № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования», нашему району выделена субсидия на устранение предписаний надзорных органов к зданиям и сооружениям общеобразовательных организаций в 2021 году на общую сумму 7720,0 тыс. рублей дополнительное софинансирование из районного бюджета 772,0 тыс. рублей. Общая сумма составила **8492,0** тыс. рублей. Распределение сумм между 6-тью учреждениями вы видите на слайде:

**СЛАЙД 9 (Подготовка школ к новому 2021-2022 учебному году)**

Дополнительно на подготовку школ к новому 2021-2022 учебному году из бюджетов учреждений в 2021 году израсходовано **1998,6** тыс. рублей (средства муниципалитета).

Расходы представлены на слайде.

По программе энергосбережения устанавливаются узлы учета тепловой энергии в 3–х школах (МКОУ Манзенская школа, МКОУ Кежекская школа, МКОУ Нижнетерянская школа) и 2-х ДОУ (МКДОУ п.Красногорьевкий, МКОУ п.Таежный «Солнышко») на сумму **3300,0** тыс. рублей.

**Слайд 10 (точки роста)**

В рамках проекта «Современная школа» в Богучанском районе, как и во всем Красноярском крае, реализуется мероприятие по обновлению естественно-научной базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по следующим предметам: биология, физика и химия, получившее название «Точки роста». «Точки роста» в этом году будут открыты на базе двух школ Богучанского района: МКОУ Пинчугской школы и МКОУ Красногорьевской школы.

В целях реализации данного мероприятия между министерством образования Красноярского края и Администрацией Богучанского района заключено соглашение на предоставление средств из федерального бюджета 3867,7 тыс. рублей, краевого бюджета на сумму 203,6 тысяч рублей . Также предусмотрено софинансирование данного мероприятия из бюджета муниципалитета в сумме 41,2 тыс. рублей. Часть финансовых средств направлена на приобретение мебели и оборудования, часть направлена на реконструкцию помещений общеобразовательных организаций, в которых расположены «Точки роста», в соответствии с требованиями типового дизайн-проекта и зонирования, по предметным област**Я**м. Общая сумма финансирования на реализацию данного мероприятия по всем видам бюджета составила 4112,5 тыс. рублей.

Единый день открытия «Точек роста» в образовательных организациях на территории края запланирован на 1 сентября 2021 года. Я хочу поблагодарить директоров этих двух школ Цуркину Татьяну Валериевну и Толстых Марину Юрьевну за выполнение объемной работы по созданию «Точек роста» на базе их ОУ.

Две «Точки роста» были открыты в 2020 году на базе двух школ района – в МКОУ Богучанской школе № 1 им. К.И.Безруких и МКОУ Таежнинской школе № 7.

Общее количество обучающихся четырех созданных центров – 1472 учащихся , что составляет около 27 % от общего количества обучающихся нашего района.

Основной задачей деятельности Центров является повышение качества образовательный среды для 100% обучающихся за счет использования нового оборудования и применения новых методик обучения и воспитания. Прошу команды этих школ обратить внимание на задачу формирования естественно- научной, цифровой, математической и технологической грамотности школьников.

Инфраструктура «Точек роста» должна обеспечить формирование новых мест и в дополнительном образовании, а также расширить образовательное пространство каждого учащегося за пределы программы. Центры призваны сократить грань между городскими и сельскими школами, проводить профориентационную работу и заниматься с одаренными и мотивированными детьми. Необходимо эффективно использовать созданную инфраструктуру и приобретенное оборудование. Все педагоги, работающие в «Точках роста» прошли необходимые курсы повышения квалификации. Поэтому от этих школ мы в первую очередь ждем результатов

В 2020-2021 учебном году улучшилась учебно-материальная база

общеобразовательных учреждений: приобретено дополнительное учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, биологии, физики на общую сумму более чем на 1,5 млн. рублей.

**СЛАЙД 11 (Сумма питания на одного учащегося)**

Согласно Постановлению администрации Богучанского района «Об утверждении стоимости набора продуктов» в период учебного процесса в 2020-2021 учебном году 2283 учащихся получали бесплатные горячие завтраки в школьных столовых. Бесплатный завтрак и обед получали 84человека (подвозимые дети и дети с ОВЗ). Сумма питания в рублях на одного учащегося в 2020-2021 учебном году представлена на слайде

В 2020-2021 учебном году охват школьников горячим составил 100% .

**ПРОБЛЕМЫ выявленные при приемке школ в 2021 году:**

1. На предмет антитеррористического обследования зданий школ рекомендовано установить: автоматизированные системы контроля доступа в здание (средняя стоимость установки системы контроля и управления доступом на 1 здание составляет 189730 рублей). В 11-ть школ необходимо приобрести и установить видеонаблюдение (внешнее и внутренние). Комплект из 8 камер (4 внешних и 4 внутренних) по минимальному коммерческому предложению стоит 159280 рублей.
2. Крайне необходимо финансирование ремонтных мероприятий из местного бюджета, а именно тех, которые не попадают под предписания органов Роспотребнадзора, Пожнадзора и Ростехнадзора. Это ремонт ограждения территорий школ (замена дощатых заборов на металлические с высотой не менее 2,1 м), замена отопления, замена технологического оборудования на пищеблоках, мероприятия по установке узлов учета тепловой энергии (ст. 13 ФЗ № 261 от 27.11. 2009 г. «Об энергосбережения и энергоэффективности»), замене или поверке различных измерительных приборов: счетчиков - тепловых, холодного водоснабжения, электросчетчиков, тахографов на автобусы.
3. Необходимо дополнительное финансирование мероприятий при подготовке к отопительному сезону (промывка и опрессовка теплосетей зданий, обустройство тепловой изоляции трубопров**О**дов и индивидуальных тепловых пунктов).
4. В 20–ти образовательных организациях нет доступной среды для детей с

ОВЗ

Исходя из названных проблем, школам необходимо поставить задачи, направленные на их устранение.

Для расширения образовательного пространства необходимым условием является доступность дополнительного образования.

В целях реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании региональных и муниципальных нормативных актов, базе МДОУ ДО Центр роста создан муниципальный опорный центр. Основной деятельностью Центра является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. (Благодарность МОЦ за работу)

**СЛАЙД 12 (ГИС ОА «Навигатор»)**

В 2020г. организована работа по регистрации родителей (законных представителей) и детей в Навигаторе дополнительного образования, а так же по внесению данных образовательными учреждениями и учреждениями культуры и спорта. Численность детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Богучанского района в 2020 г.составила - 7499 человек. Количество внесенных детей, программ и организаций в систему ГИС ОА «Навигатор» представлено на слайде.

**СЛАЙД 13 (Охват дополнительным образованием)**

Более 70% охват дополнительным образованием в течение учебного года остается в учреждениях культуры и следующих общеобразовательных учреждениях, представленных на слайде:

В ряде школ мы видим резкое уменьшение охвата дополнительным образованием: МКОУ Богучанская школа № 1, Пинчугская школа.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей в 2021 г составляет 71 %, фактическое значение показателя - 816 человек. Этот показатель выполнен в полном объеме.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в 2021 году составляет 60 %. Показатели охвата дополнительным образованием в Богучанском районе в составляет 45,6 %., что не соответствует утвержденным показателям.

Проведен анализ программ дополнительного образования детей в Богучанском районе. Программы дополнительного образования реализуются по нескольким направлениям.

Наибольшее количество программ дополнительного образования реализуется в Гремучинской, Красногорьевской, Шиверской школах при наличии минимальных ставок педагогов дополнительного образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях есть ставки педагога ФСК.

Анализ реализации программ дополнительного образования показывает, что в общеобразовательных учреждениях не реализуются программы туристско-краеведческой направленности.

Наибольшее количество реализуемых программ художественной и спортивно-физкультурной направленности, что объясняется востребованностью и наличием условием. В некоторых школах реализуются программы только физкультурно-спортивного направления: Богучанская № 1, Богучанская № 2, Богучанская № 4, Пинчугская школа, Такучетская школа, Осиновская школа.

Лицензию на дополнительное образование не имеют дошкольные образовательные учреждения и три учреждения общего образования: МКОУ Белякинская школа; МКОУ Кежекская школа; МКОУ Таежнинская школа № 20. Учитывая малочисленность учащихся в Кежекской и Белякинской нет необходимости в получении лицензии, Таежнинская школа № 20 оформляет пакет документов.

**СЛАЙД 14** (**2 блок. Воспитанники/школьники)**

**2 блок. Воспитанники/школьники**

Уважаемые коллеги! При обсуждении вопросов развития инфраструктуры, реализации региональных проектов, мы в первую очередь мы должны помнить и не упускать из виду ради кого мы это делаем.

В центре всех изменений и приобретений стоит, конечно же, ребенок – воспитанник, ученик.

И основная наша задача – образование для наших детей должно быть доступным и качественным. Образование должно отвечать интересам каждого ребенка, обеспечивать возможности самореализации и самоопределения, независимо от места его жительства.

И первое, с чего я бы хотела начать в этом блоке – это достижения наших детей в различных мероприятиях для талантливых и одаренных детей.

Наши учащиеся являются постоянными участниками главных патриотических мероприятий. Более 2000 учащихся приняли участие в разном уровне конкурсах, фестивалях, акциях.

**СЛАЙД 15 (Мир вокруг нас-2021г)**

 Впервые   в этом году  проходила  районная Олимпиада по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас-2021г»  среди образовательных учреждений Богучанского района, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с нарушением интеллекта.

Олимпиада проводилась с целью  создания условий для социализации и интеграции в обществе обучающихся с интеллектуальными  нарушениями средствами практик социально-бытовой ориентировки. Участие в Олимпиаде это итог работы педагогических коллективов. Обучающиеся показывают знания, полученные в рамках школьной программы.

Участниками олимпиады стали школьники     МКОУ  Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких, МКОУ Пинчугская школа, КГБОУ «Таежнинская школа-интернат».

Это станет доброй традицией ежегодно проводить данную олимпиаду в нашем районе.

**СЛАЙД 16 (Абилимпикс-2021)**

На  V региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2021г». От нашего района принимала участие ученица 8 класса МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13» - Дарья Матвеева. В результате упорной борьбы Дарья заняла почетное третье место в компетенции «Вязание крючком». Огромное спасибо педагогу – наставнику Светлане Степановне Наумовой (учитель технологии) за подготовку Дарьи к чемпионату.

Соревновательная программа в возрастной категории «школьники» проводится среди обучающихся старше 14 лет по технологии профессиональных проб и позволяет в рамках конкурса увидеть достигнутый уровень образования и профессиональные умения.

**СЛАЙД 17 (Конференция дошкольников «Хочу всё знать!»)**

В рамках межрайонного взаимодействия воспитанники дошкольных образовательных учреждений нашего района приняли, участие в VI   конференции дошкольников «Хочу всё знать!» по поддержке детской инициативы в проектной деятельности, которая ежегодно проводится г. Кодинске, Кежемского района .

Предназначение конференции: содействие развитию творческих способностей, стимулированию познавательного интереса и активности, развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста.

В конференции участвовали воспитанники МКДОУ детский сад № 1 «Сибирячок» с. Богучаны, МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко» с. Богучаны, МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка, МКДОУ детский сад «Белочка» № 62 п.Октябрьский, МКДОУ детский сад «Теремок» п.Таежный,   МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Таежный.

 Долгосрочный исследовательский проект «Как вырастить авокадо в домашних условиях?», воспитанника старшей группы МКДОУ детский сад «Елочка» п. Невонка - Тимофея Нищенко, под руководством воспитателя- наставника - Александры Владимировны Парохонько , отмечен жюри  в номинации «Юный мичуринец».

**СЛАЙД 18 (Страна чудес – страна исследований)**

Уже стало доброй традицией на базе МКДОУ детский сад «Солнышко» п.Таежный проводить районную  конференцию исследовательских работ дошкольников «Страна чудес – страна исследований». В юбилейной X конференции принимали участие 26 дошкольников из 14 детских садов.

Победитель  «Юный исследователь- 2021г» стала воспитанница детского сада № 1 «Сибирячок» с. Богучаны - Птушкина Ульяна, воспитатель-наставник Елена Александровна Спивакова.

**СЛАЙД 19 (Количество участников школьного этапа ВсОШ»)**

**ВсОШ**

Ежегодно в начале года стартует Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада начинается со школьного этапа, целью которого является охват обучающихся и повышение интереса к научной деятельности.

В этом году количество участников школьного этапа снизилось на 307 человек. Хочу на этом остановиться и обратить внимание руководителей на недопустимость снижения количества участников школьного этапа. Уважаемые руководители! Прошу вас поставить на особый контроль о предоставлении возможности участия в таких мероприятиях как можно большему количеству наших учеников и не допускать снижение количества участников школьного этапа!

В этом году из-за сложившейся эпидемиологической ситуации муниципальный этап олимпиады впервые проходил в дистанционном формате. В этом году 19 школ не предоставили своим детям возможности участия в олимпиадном движении.

Но, не смотря на тот факт, что в этом году участникам олимпиады не нужно было никуда выезжать и была возможность выполнять олимпиадные задания непосредственно в своей школе, количество участников муниципального этапа также снизилось.

**СЛАЙД 20 (Муниципальный этап)**

Конечно, на это были и объективные причины – муниципальный этап проходил во время второй волны эпидемии, но тем не менее, призываю руководителей обесп**Е**чивать участие учеников в таких мероприятиях.

**СЛАЙД 21 (Победители и призеры)**

Количество победителей и призеров тоже снизилось по сравнению с прошлым годом.

На региональный этап были приглашены трое учащихся из МКОУ Богучанской школы № 2. Корешков Никита 10 класс стал призером регионального этапа олимпиады, учитель – Смолина Любовь Михайловна. Мы поздравляем учителя и Богучанскую школу № 2 с таким достижением!

Но по-прежнему при проведении Олимпиады остается проблема, о которой мы говорим ежегодно – это участники районного этапа с нулевым результатом. Уважаемые коллеги! Необходимо проанализировать и пересмотреть работу с одаренными детьми в школе.

В этом году для учащихся начальных классов была проведена олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку.

Всего в Олимпиаде приняли участие 206 обучающихся из 22 ОУ.

**СЛАЙД 22 (Участники очного тура краевого молодежного форума   
«Научно-технический потенциал Сибири»**

В целях развития исследовательской культуры и познавательных интересов школьников, выявления и поддержки одаренных детей Богучанского района, был проведен муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

В 16 ОУ прошли школьные этапы, в которых приняли участие 114 обучающихся.

Общее число участников очного тура конференции – 91 обучающийся, которые защищали свои работы по 14 направлениям. Также была представлена номинация « Страна чудес - страна исследований».

На участие в отборочном туре регионального этапа Форума были заявлены 12 работ, 6 из них прошли отборочный тур и приглашены на участие в очном туре краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

**СЛАЙД 23** (**Билет в будущее)**

В краевом проекте «Билет в будущее», который предполагает проведение предварительного диагностического тестирования учащихся, после которого они могут принять участие в профессиональных пробах зарегистрировано 180 учащихся района. 11 школ района получили доступ к построению профессиональной траектории на федеральной платформе, включены в список слушателей вебинаров и курсов

Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие. Отмечается недостаточная работа с учащимися и родителями в данном направлении.

26 марта 2021 года стартовал второй сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В 2020 году учащиеся 10- классов Богучанских школ № 1 и № 2 Насыбулина Алина и Роман Юрко вышли в полуфиналы I Всероссийского конкурса "Большая перемена" по итогам дистанционного этапа конкурса - самого масштабного проекта президентской платформы "Россия – страна возможностей».

На дистанционном этапе старшеклассники прошли тестирование, этапы выполнения творческого задания и решения кейсов.

Наши финалисты приняли участие в полуфинале, который проходил в Новосибирске.

**СЛАЙД 24** (**II районный слёт школьных лесничеств)**

В слете школьных лесничеств Богучанского района приняли участие 12 команд (2019 г. – 10 команд). В рамках данного направления у организаторов мероприятия выстроены партнерские взаимоотношения с КГБУ «Богучанское лесничество», Центром занятости населения, АО Краслесинвест. Специалисты этих учреждений были приглашены для работы в составе жюри. Следует отметить хорошую подготовку команд к мероприятию. Победителями и призерами слета стали школьные лесничества, руководителями которых являются педагоги МБОУ ДОД «Центра роста» (Плохая Елена Валерьевна, Горбуль Марина Николаевна, Иванова Клавдия Иннокентьевна).

**СЛАЙД 25** (**Практическая лесохозяйственная деятельность)**

«Невонское школьное лесничество» Богучанского района, руководитель Варанкина Оксана Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД Центр роста Богучанского района в номинации «Практическая лесохозяйственная деятельность» стала победителем ежегодного краевого смотра-конкурса школьных лесничеств.

Победители  представят Красноярский край на Всероссийском заочном смотре-конкурсе «Лучшее школьное лесничество».

Второй год учащиеся Богучанского района принимают участие в известном всероссийском движении по поиску останков советских воинов и документальных свидетельств Великой Отечественной Войны. Поездку в Волгоградскую область второй год возглавляет педагог МБОУ ДОД «Центр роста», руководитель ВПК «Единство» Сергей Викторович Карасёв. Учащиеся Богучанского района получили богатый опыт поисковых работ, своими глазами видели, какой была война и как увековечена память о ней. Ребята научились разбираться в военном немецком и русском оружии, научились работать в коллективе и выживать в полевых условиях. По итогам этой работы создан ролик - обращение к сверстникам, где члены поисковой группы рассказывают о своей работе.

Впервые в этом учебном году семь курсантов ВПК «Единство» под руководством педагогов Марины Егоровны Замковойи Сергея Викторовича Карасева приняли участие в «Слете патриотов 2020 на Мане». Все курсанты клуба вошли в число 100 победителей слета. 3 обучающихся получили возможность совершить свой первый прыжок с парашютом.

В районном конкурсе «Безопасное колесо-2021», целью которого является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дорогах, в 2021 году количество участников благодаря совместным усилиям сотрудников отдела «Центра роста» и выросло до 28 человек, что на 12 человек больше прошлого года. Представлять район на краевом конкурсе будет победитель районного этапа - команда МКОУ Артюгинской школы.

Оценка уровня сформированности компетентностных образовательных результатов у старшеклассников Богучанского района проводится во времякомпетентностного чемпионата «МетаЧемп**».** Мероприятие подобного формата в районе проводится второй год.В качестве технологии оценки компетентностей использовалась технология событийного мониторинга, в рамках которой выполнение заданий участниками возможно только при наличии способности и стремления действовать согласно базовому алгоритму действий по каждой компетентности. Количество участников – 31 ученик 8-11 классов из 7 образовательных организаций района.

Эти успехи радуют и позволяют гордиться нашими обучающимися и их педагогами.

**СЛАЙД 26** (**Сеть ОУ)**

В 2020 – 2021 учебном году изменилась сеть школьного образования Богучанского района. В начале 2021 года МКОУ Богучанская открытая (сменная) школа реорганизована путем присоединения к МКОУ Богучанской средней школе № 3, таким образом, общеобразовательных учреждений в районе стало 24.

Общее количество обучающихся дневных школ на начало прошлого учебного года составило 5504 чел. (на 60 чел. меньше чем на соответствующую дату прошлого учебного года):

5401 – в общеобразовательных классах,

101 – в классах обучающихся с ОВЗ,

обучающихся вечерних школ – 2 человека (УКП МКОУ Октябрьская школа № 9).

**СЛАЙД 27 (Количество первоклассников)**

Количество первоклассников, зачисленных в школы района, увеличилось. В сентябре 2020 года в школы района пришли 585 первоклассников

**СЛАЙД 28 (ГПД (количество обучающихся))**

В 2020-2021 учебном году сформировано 332 класса-комплекта (в 19/20 – 332, 18/19– 336, 17/18 – 338). Средняя наполняемость классов в районе составила 16,27 (19/20 – 16,4, 18/19 - 16,32, 17/18 – 16,14).

В 8 ОУ для 592 обучающихся (10,9 % от общего числа) процесс был организован в две смены (2019/20 – 577, 10,4 %, 2018/19 – 516, 9,3%).

С каждым годом уменьшается количество детей, посещающих группу продленного дня. В 2020/21 учебном году ГПД посещали 198 обучающихся (3,6 % от общего числа школьников), в 2019/20 - 277 чел. (5%), в 2018/19 - 369 чел. (6,6 %).

Большинство школ района работают по пятидневной рабочей неделе. Для реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в 4 ОУ Богучанских № 1, № 2, № 4, Пинчугской школах организовано шестидневное обучение 9, 10 и 11-х классов, это дает возможность использовать в полном объеме часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, учитывать социальный запрос родителей, индивидуальный характер потребностей обучающихся.

Сеть образовательных учреждений района в целом позволила удовлетворить необходимые образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование. Таким образом, формы получения образования и формы обучения в районе в 2020-2021 учебном году распределились следующим образом:

в очной форме в образовательной организации - 5502 человек, из них по индивидуальному учебному плану (обучение на дому) - 21 человек;

в заочной форме в ОО – 2 человек;

по семейной форме вне ОО - 29 человек (их них – 6 дошкольного, 23 – школьного возраста).

Согласно оперативной информации, предоставляемой ежемесячно ОУ в управление образования, за 2020 – 2021 учебный год 5 учащихся из 3 общеобразовательных школ:

* БСШ № 3 -1
* Говорковская – 1
* Чуноярская школа – 3 чел.

регулярно пропускают учебные занятия без уважительной причины (в 2019/20 - 3, 2018/19 – 2, в 2017-2018 – 6).

**СЛАЙД 29 (Включенность в образовательный процесс детей ОВЗ)**

Мониторинг включения в образовательный процесс детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) показывает, что количество детей данной категории в Богучанском районе ежегодно увеличивается.

**СЛАЙД 30** (**Диагностические работы)**

В рамках реализации направления «Управление качеством образования» отделом общего образования на территории Богучанского района в 2020/ 21 учебном году организованы и проведены следующие контрольно-диагностические мероприятия, представленные на слайде.

Цель вышеперечисленных процедур – понять индивидуальные особенности и ресурсы детей, разработать программы оптимальной поддержки каждого ребенка на разных этапах обучения по ФГОС.На сегодняшний день **не во всех ОУ результаты диагностических процедур используются для внутренней оценки хода образовательного процесса самим учителем и школой, для корректировки этого процесса.**

**Необходимо продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий (УУД), по** созданию условий развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС, выявлять и обобщать положительный педагогический опыт реализации ФГОС это еще одна задача для педагогов нашего района.

**СЛАЙД 31 (Обученность и качество)**

Анализ освоения содержания общеобразовательных программ учащихся ОУ района в течение 2020/21 учебного года показал снижение процента обученности и % качества по сравнению с прошлым учебным годом

Удельный вес обучающихся района, окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшился на 2,2 % и составил 42,95 % (2053 чел из 4780 обучающихся, получающих отметки).

Из представленных данных видно, что процент качества обучения снизился в 16 ОУ (в 2019/20 – 9 ОУ, в 2018/19 - 13 ОУ, в 2017/18 - 14 ОУ). На протяжении трех лет стабильно снижается качество обучения в Пинчугской, Новохайской, Говорковской школах.

В каждой школе создана программа по повышению качества образования, которую вы защищали на совещаниях, но, тем не менее, качество образования снизилось почти на 8 процентов. Почему такая ситуация оказалась возможной, что вместо повышения качества, как запланировано в каждой школьной программе, произошло снижение качества обучения?

Из предоставленных анализов можно сделать вывод, что некоторые школы причины неуспешности обучающихся видят в качестве преподавания, недостаточном уровне работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, низком уровне мотивации педагогов к саморазвитию, совершенствованию своих профессиональных навыков, ликвидации своих профессиональных дефицитов, загруженности педагогов и, как следствие, появления «синдрома профессионального выгорания», отсутствии сотрудничества между педагогами, а также недостаточном административном контроле за деятельностью педагогов.

Уважаемые Коллеги! Прошу вас проанализировать сложившуюся ситуацию и спланировать шаги по повышению качества обучения, еще раз пересмотреть свои программы по повышению качества и внести в них необходимые корректировки, чтобы не допустить подобной ситуации в наступающем году!

Преемственность

Проблема преемственности в образовательном пространстве средней общеобразовательной школы имеет также большое значение. Переход детей из одних педагогических рук в другие - сложный момент в жизни ребенка. Меняются, во-первых, его физиология и психология, во-вторых, требования школы, а самое главное изменение – учителя как субъекты образовательного процесса со своими общими и индивидуальными особенностями.

Полученные результаты обучения в 2020/21 учебном году показали, что показатели качества четвероклассников в 5 классе стали ниже на 6,9 % (в 2019/20 – на 6,8 %, в 2018/19 – на 9,22 %, 2017/18 – на 6,04 %).

Таким образом, вопрос преемственности остается проблемой. Необходим анализ условий по преемственности между начальной школой и 5-м классом, предполагающие рассмотрение следующих направлений: образовательные программы; организация учебного процесса; единые требования к учащимся; структура уроков.

Практически ни одно учреждение не видит проблем в преемственности детский сад – школа.

Школа может выполнить эту работу лишь в том случае, если будут найдены новые организационные формы взаимодействия педагогов начальной и основной школы, формы взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, которые позволят сгладить острые края переходных периодов. А для того, чтобы найти такие формы необходимо каждому образовательному учреждению понять, в чем проблема. Эта еще одна задача на учебный год.

**СЛАЙД 32 (% учащихся с одной «4»)**

На протяжении нескольких лет большое внимание уделяется обучающимся, имеющим одну «4» или одну «3». Организация дифференцированного подхода к таким обучающимся - один из способов повышения качества обучения.

В 2020/21 учебном году из 1690, обучающихся на «4» и «5» одну «4» имеют 92 чел, что составляет 5,4 % от числа «ударников» (2019/20 – 110 чел., 6,03 %, 2018/19 - 65 чел., 3,8 %, 2017/18 – 70 чел. 3,9 %, 2016/17 – 73 чел. 4,1 %).

В 2020/21 учебном году из 2727 успевающих на «3» имеют одну «3» 297 человек – 11 % .

Среди предметов по этому показателю лидируют русский язык, математика и иностранный язык. Но встречаются такие как, например, «Родная литература» и «История Красноярского края», в начальной школе «Литературное чтение».

Самый большой процент таких обучающихся в Кежекской, Хребтовской и Таежнинской школе № 7.

Количество обучающихся, имеющих по одной «3» и одной «4», составляет достаточно большой процент от общего количества аттестованных обучающихся. Ряд ОУ недостаточно эффективно работают по усилению индивидуальной, дифференцированной работы. В этих ОУ необходимо отметить неэффективность мониторинговых процедур, недостаточный объективный и своевременный учет и контроль знаний, слабо организованную работу по ликвидации пробелов в знаниях, слабая работа по системе оценивания.

В анализе деятельности по итогам учебного года большинства школ данный вопрос не рассматривается, либо приводятся только количественные показатели обучающихся в одной «тройкой» или одной «четверкой». Из такого подхода можно сделать вывод, что работа с резервом ударников и отличников в таких школах ведется очень слабо, либо не ведется совсем.

Основной целью деятельности педагогических коллективов школ остается получение всеми учащимися качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и повышение качества общего образования.

Показатель уровня обученности общеобразовательных учреждений Богучанского района (% обучающихся, не имеющих академической задолженности по предметам) по результатам 2020 – 2021 учебного года составил– 95,86 % (в 2019/20 – 98,6 %, в 2018/19 – 96,77 %, в 2017/18 – 96,7 %) показатель качества (обучающихся на «4» и «5») составил 42,95 %, (в 2019/20 – 45,15 % в 2018/19 – 42,11 %, 2017/18 – 44,18 %)

**СЛАЙД 33 (ГИА 9 КЛАСС)**

Процедура ГИА - 9 в 2021 году в Богучанском районе проведена в соответствии с нормативными документами, были созданы оптимальные материально-технические и санитарно-гигиенические условия для объективного и безопасного проведения ГИА.

В этом учебном году ГИА – 9 имела особенности проведения: ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Вместо экзамена по предметам по выбору все обучающиеся 9 классов писали диагностические работы по выбору. Условием допуска до экзаменов являлось успешное прохождение итогового собеседования. С целью соблюдения санитарно-гигиенических норм в этом году была расширена сеть пунктов проведения экзаменов – был создан пункт в МКОУ Говорковской школе. Таким образом, выпускники 9 классов сдавали экзамены в 13 ППЭ.

Итоги экзамена по русскому языку – на слайде

Из диаграммы хорошо виден результат нашей работы. Количество неудовлетворительных результатов экзамена по русскому языку 14 %. Из 506 выпускников на «пятерки» смогли сдать всего 48 человек.

Самое большое количество неудовлетворительных оценок в процентном соотношении от общего количества сдававших ГИА – 9 в следующих ОУ: Белякинской, Нижнетерянской, Таежнинской № 20, Осиновской школах. Отсутствуют «двойки» по русскому языку у обучающихся следующих ОУ: Богучанской № 4, Говорковской, Кежекской, Манзенской, Такучетской, «Шиверской» школах.

**СЛАЙД 34** **ГИА – 9 математика**

Результаты экзамена по математике вы видите на слайде.

Из всех выпускников экзамен на «отлично» сдали всего трое! А неудовлетворительный результат у 29 % выпускников! То есть каждый третий получил «2» по математике. Коллеги! Я думаю, что данную проблему необходимо обсудить на РМО.

**СЛАЙД 35** **Аттестаты особого образца**

9 выпускников получили аттестаты особого образца

72 выпускника 9 класса получили справки вместо аттестатов.

Самое большое количество выпускников, получивших вместо аттестата справку в МКОУ Таежнинской школе № 20 (15), Чуноярской школе (8), Ангарской школе (6), Богучанской школе № 3 (6, включая 2-х недопущенных).

Из этих данных можно сделать вывод о снижении качества сдачи экзаменов по математике и русскому языку за последние три года сдачи итоговой аттестации. Процент выполнения и качества в этом учебном году также оказался самым низким за последние три года. По математике процент качества стал ниже в два раза.

**СЛАЙД 36 (Качество и выполнение)**

Результаты ГИА – 9 по русскому языку и математике представлены на слайде

Для повышения качества обучения и как следствие результатов ГИА-9, повышения объективности оценивания результатов школьников, управление образования рекомендует руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести подробный анализ результатов ГИА 2021 года с выявлением всех возможных причин;

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2021– 2022 уч.г.;

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА; в том числе психолого-педагогическое сопровождение участников ОГЭ;

- особое внимание уделить вопросам объективности выставления промежуточных и итоговых отметок.

При анализе объективности выставления отметок в 9 классе выявлено, что у более половины выпускников годовые отметки выставлены необъективно.

ГИА – 11

В 2021 году из 267 одиннадцатиклассников получили аттестаты 244 выпускника (91,39 %) (в 2020 – 100%.).

По результатам года аттестат о среднем общем образовании на «4» и «5» получили 135 человек, что составляет 50,56 % от общего количества выпускников (в 2019/20 – 131 чел., 45 %, в 2018/19 – 119 чел. 41,9 %, 2017/18 - 113 чел., 39,5 %).

**СЛАЙД 37 МЕДАЛИСТЫ**

Двадцать два выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении». Количество медалистов в этом учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось в 1,6 раза.

**СЛАЙД 38** **Результаты по русскому языку**

Выпускники 11 классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ и ГВЭ. На базе 9 ОУ были организованы пункты проведения экзаменов.

В связи с пандемией как и в прошлом учебном году, были внесены изменения в Порядок проведения ГИА и порядок выдачи аттестатов о среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы. Для получения аттестата среднего общего образования выпускникам необходимо было сдать ГВЭ по русскому языку и математике.

Количество сдававших ЕГЭ выпускников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 8,9 %.

Для получения аттестатов выпускники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГВЭ по русскому языку и математики в этом учебном году низкие.

Сравнивая результаты математики базового уровня 2019 г. и математики ГВЭ 2021 г. можно сделать вывод о том, что педагоги не готовили выпускников к сдаче ГВЭ по математике.

Впервые за последние несколько лет в районе такое большое количество выпускников, получивших на ГИА по русскому языку неудовлетворительный результат – почти 15 % от общего количества сдающих.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам в 11 классе требуют подробнейшего анализа, понимания причин получения таких низких результатов, усиления работы по подготовке выпускников к прохождению ГИА.

**СЛАЙД 39** **результаты ЕГЭ**

На слайде представлены результаты ЕГЭ за три года

Средний балл по району повысился по математике профильного уровня, литературе, истории, английскому языку, обществознанию.

**СЛАЙД** **40 СПРАВКИ**

Впервые за последние годы большое количество 11-классников не получили аттестаты в связи с непрохождением ГИА. Получены 23 справки:

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ  11 класс | справки |
| Артюгинская | 1 |
| БСШ № 1 | 3 |
| БСШ № 2 | 2 |
| БСШ № 3 | 2 |
| Новохайский | 1 |
| Осиновская | 2 |
| ТСШ № 20 | 2 |
| ТСШ № 7 | 4 |
| Такучетская | 3 |
| Хребтовская | 1 |
| Чуноярская | 2 |

Требует особого внимания ситуация, когда 100 % выпускников, выбравшие предмет для сдачи ЕГЭ, не преодолевают минимальный порог. Такие выпускники из следующих школ:

1. Пинчугская
2. Хребтовская
3. Невонская
4. Ангарская
5. БСШ № 3
6. Нижнетерянская
7. Новохайская

Ежегодно в районе есть выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ.

В 2021 году 100 баллов получила по ЕГЭ по литературе Логинова Полина Викторовна, выпускница МКОУ Артюгинская школа (учитель Мокшина Татьяна Васильевна).

**СЛАЙД 41 80 баллов и выше**

В 2021 году 71 выпускник получил 80 баллов и выше (в 2020 – 49 чел., 2019 – 51 чел., 2018 г. – 61 чел.).

Анализ результатов ЕГЭ медалистов показал, что в этом году результаты данных выпускников достаточно высокие. Всё же есть ОУ, у которых качество подготовки медалистов по предметам по выбору невысокое. Средние баллы по ЕГЭ у высокомотивированных выпускников говорят о том, что есть проблемы в преподавании предмета, в системе оценивания, дефицит знаний при решении заданий ЕГЭ у самих педагогов.

**СЛАЙД 42**

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года приоритетной целью образовательных организаций и учреждений дополнительного образования Богучанского района в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Данной стратегией определены основные направления , по которым и велась работа в отчетном году для решения поставленных задач.

**СЛАЙД 43**

Был разработан и утвержден Комплекс мер («дорожная карта») по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в муниципальной системе образования Богучанского района, определены целевые показатели для проведения муниципального мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в Богучанском районе».

Мы занимались разработкой рабочих программ воспитания, на сегодняшний день они есть в каждом ОУ, утверждены и размещены в соответствующих разделах сайтов учреждений.

В 2021-2022 году предстоит работа по устранению формального подхода к введению данных программ, проведение качественного анализа условий, специфики социальной ситуации, в которой находится каждая конкретная образовательная организация. При этом крайне важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания на разных уровнях образования.

**СЛАЙД 44**

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Наши школьники активно участвуют в проектах и акциях патриотической направленности.

**СЛАЙД 45**

Богучанский район представил на региональный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5–11 классов 2 работы победителей муниципального этапа. В результате Леконцева Дарья ученица 10 класса МКОУ Богучанской школы №1 имени Клавдии Ильиничны Безруких стала призёром (2 место) в возрастной категории обучающихся 10–11 классов и студентов колледжей не старше 18 лет (сочинение в жанре –рассказ «Кусок брошенного хлеба», руководитель – педагог Лаврова Светлана Анатольевна).

**СЛАЙД 46** Также обращаю ваше внимание, что обязательное преподавание финансовой грамотности в этом году закреплено в новых ФГОС начального и основного общего образования, что дает возможность школьникам получать самые актуальные и востребованные навыки и знания, которые учащиеся смогут применять в реальной жизни. Обучение в 1-х и 5-х классах по новым ФГОС начнется с 1 сентября 2022 года.

По согласованию с родителями, программы могут быть внедрены уже в 2021 году.

К сожалению, педагоги Богучанского района в 2020 г и первой половине 2021 года не проявили активности в прохождении предложенных курсов повышения квалификации по преподаванию финансовой грамотности в рамках конкретных предметов: обществознания, истории, математики: показатель – 0.

На прохождение ПК в августе – октябре 2021 года зарегистрировано около 100 педагогов из 24 ОУ нашего района. Обучение осуществляется в рамках соглашения о сотрудничестве между НИУ « Высшая школа экономики» и Красноярским институтом повышения квалификации.

**СЛАЙД 47**

**3 блок. Педагоги**

Уважаемые коллеги!

Национальный проект «Образование» предназначен на достижение показателей, о которых я говорила выше. Но успех его реализации и достижение целей зависит в первую очередь от изменения качества профессиональных кадров. Ведь именно от воспитателя, учителя, педагога в большей мере зависит каким будет ребенок, какими знаниями и навыками он будет обладать.

Кадровый вопрос является одним из самых важных, ведь как бы мы не развивали инфраструктуру школ, каким бы современным оборудованием не обладала школа, без учителя все это будет не востребовано, если в школах не будет грамотных и профессиональных учителей.

Роль учителя в каждом из пяти региональных проектов разная, разные и задачи стоят перед учителем в каждом из них:

**Проект «Современная школа**» требует от педагогов положительной динамики индивидуальных образовательных результатов. Это означает, что в основе образовательного процесса должны лежать реальные результаты обучающихся, использоваться приемы, способы, обесп**Е**чивающие их прирост.

**Проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»** требует от педагогов способности по формированию гражданской, российской национальной идентичности и созданию условий для межпоколенческого взаимодействия, преемственности поколений.

При реализации **проекта «Молодые профессионалы»** в связи с развитием движения Ворлдскиллс изменяется и сама система педагогический деятельности – здесь от педагога требуется умение занять иную позицию – позицию эксперта.

**Проект «Цифровая образовательная среда»** требует от учителя умение уверенно владеть цифровыми средствами обучения , а также умения научить учащихся делать выбор в цифровом обществе.

Работая с детьми одаренными и мотивированными в рамках проекта «**Успех каждого ребенка»,** учитель должен не только уметь выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты воспитанников и обучающихся, но и владеть высоким уровнем метапредметной компетенции.

Роль учителя действительно велика и системообразующая. Но, к сожалению, в нашем районе сохраняется достаточно высокое количество педагогических вакансий. На сегодняшний день в район требуются 59 педагогов разных специальностей.

Но сокращение вакансий – это только одна из основных задач. Следует особое внимание обратить на изменение качества имеющихся кадров, использование педагогами передовых технологий, в том числе направленых на индивидуальный подход в обучении.

На начало прошлого учебного года общее количество педагогических работников в системе образования Богучанского района составляет 801 человек, из них учителей 512 человека, в детских садах 225 педагогических работника, в дополнительном образовании 64 педагога.

В общеобразовательных организациях Богучанского района 75,6 % % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (в 2020-21 учебном году - 71,79%, в 2018-2019 – 73,28%, 2017-2018 – 68,62 %,), таким образом, за последний год уровень образования педагогических работников повысился на 3,8%.

Доля учителей старше 50 лет составляет 52% (в 2020-21 учебном году - 48 %).

Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет 13,5 12,21 % (по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 1 %), это, по прежнему, не позволяет восполнять кадровый ресурс.

За последние три года прослеживается отрицательная динамика пополнения молодыми педагогами коллективов образовательных учреждений Богучанского района. В 2018 году количество молодых педагогов, поступивших на работу в образовательные учреждения составило 13 человек, в 2019 - 9 человек, в 2020 - 8 человек. Всего за три года в образовательные учреждения Богучанского района трудоустроилось 30 молодых педагогов. Все молодые коллеги должны быть вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. На это я обращаю особое внимание руководителей образовательных учреждений и прошу держать вопрос наставничества молодых педагогов на особом контроле.

Традиционно одной из задач развития образования Богучанского района является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через аттестацию, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах, работу РМО и другие.

**СЛАЙД 48** Аттестация

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, в 2020-21 учебном году аттестованы 90 педагогических работников, из них: 78 на первую квалификационную категорию и 12 – на высшую (в 2019-2020 учебном году 76 педагогов, из них: 70 на первую квалификационную категорию и 6 – на высшую, в 2018/19 - 119 педагогических работников, из них: 110 на первую квалификационную категорию и 9 – на высшую, в 2017/18 - 136 педагогических работников, из них: 116 на первую и 20 – на высшую).

В этом году количество желающих аттестоваться увеличилось по сравнению с прошлым годом. Сравнивая темпы аттестации за предыдущие годы, пока мы не можем сказать, что педагоги стремятся к повышению своей квалификации.

В прошлом году перед руководителями была поставлена задача – держать на контроле процесс аттестации педагогов с целью повышения количества аттестованных педагогов. Можно сказать, что с поставленной задачей мы справляемся. Но нам необходимо продолжить работу в этом направлении, так как аттестация призвана, не только повышать профессиональный уровень конкретного педагога, выявлять уровень соответствия его профессиональной деятельности, стимулировать к дальнейшему личностному и профессиональному росту, но и, в общем, улучшать качество образовательной системы за счет повышения качества педагогических кадров нашего района.

КПК

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в районе осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированным на основании анализа потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Богучанского района в курсовой подготовке и

современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на ФГОС.

Преимущественно курсы повышения квалификации педагоги проходят на базе Красноярского института повышения квалификации.

В прошлом году курсы успешно прошли 218 педагогов, что на 42 больше, чем в прошлом году:

* курсы повышения квалификации (бюджет) – 125 педагогов;
* на базе первого регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)- 27 педагогов;
* КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) - 74 педагога.

Тем не менее остается ряд проблем, которые необходимо решать руководителям образовательных учреждений и руководителям РМО:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не вос­приимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению;

- недостаточную ИКТ-компетентность  для участия в сетевых Интернет -сообществах;

- нехватку возможностей (временную и физическую) для качественного прохождения курсов из-за большого объема материала и большой загруженности педагогов);

- обучение на заочных дистанционных курсах, имеют в большинстве случаев низкую эффективность обучения;

- отсутствие контроля за использованием полученных компетентностей педагогами после повышения квалификации.

В прошедшем учебном году Районный методический совет, который представлен 12 районными методическими объединениями учителей, не работал в силу сложившейся эпидемиологической ситуации. Срочные организационные вопросы решались дистанционно. Работа районных методических объединений также велась слабо, так как учителя не могли собраться вместе, а провести дистанционные заседания не всегда было возможно. Но, хочется отметить работу следующих методических объединений: РМО учителей математики, РМО учителей начальных классов и РМО учителей английского языка. Даже в такой сложной обстановке, руководители этих объединений смогли организовать системную работу педагогов. Руководитель РМО учителей математики Татьяна Петровна Касимова еженедельно проводила онлайн консультации для своих коллег по решению заданий ЕГЭ, которые вызывают затруднения не только у учащихся, но и у педагогов. Руководитель РМО учителей начальных классов Грыцив Татьяна Александровна смогла организовать и провести во всех школах района дистанционную викторину по произведениям А.С.Пушкина. Кудрявцева Лариса Сергеевна вместе со своими коллегами учителями английского языка провели третью районную игру для учащихся, увлекающихся изучением английского языка, в которой приняли участие 7 команд из школ нашего района.

Одним из показателей качества методической работы являются результаты конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Воспитатель года

Традиционным конкурсом в нашем районе уже стал муниципальный этап конкурса для педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Красноярского края». В этом году в конкурсе приняли участие 12 педагогов дошкольных образовательных учреждений, что на 4 больше, чем в прошлом году. Конкурс набирает обороты, и становится важным для воспитателей ДОУ. Руководителям ДОУ необходимо спланировать работу с педагогическими кадрами, количество участников должно быть больше.

**СЛАЙД 49**

Хочу поблагодарить участников заочного и очного этапов, но особые слова благодарности выражаю участнице регионального этапа конкурса – воспитателю МКДОУ детский сад № 4 «Скворушка» Прутовых Ольге Валерьевне и педагогам детского сада, которые приняли активное участие в подготовке своей коллеги к Конкурсным испытаниям. Благодарю также заведующую этого учреждения Ольгу Валерьевну Брюханову за оперативную организацию условий для дистанционного участия конкурсантки в первом этапе регионального конкурса.

**СЛАЙД 50**Учитель года

В целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, а также распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Богучанского района, в феврале – марте 2020 года проводился муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Красноярского края», в котором приняли участие 6 педагогов школ района. Данный конкурс является самым масштабным, авторитетным и престижным общественно-образовательным проектом в крае.

Победу в районном этапе Конкурса одержала учитель английского языка МКОУ Таежнинской школы № 20 Юлия Владимировна Фадеева, которая представляла наш район на краевом конкурсе.

**СЛАЙД 51** Свежий ветер

Для молодых коллег в нашем районе проводится конкурс «Свежий ветер», участниками которого могут быть педагоги со стажем до 5 лет. В этом году участниками конкурса стали всего 8 педагогов.

По итогам конкурса выявлен один победитель – Сизых Татьяна Сергеевна (МКОУ Артюгинская школа)

**СЛАЙД 52** Фестиваль

С  целью выявления и обобщения лучших педагогических и управленческих практик в образовательных учреждениях Богучанского района, в феврале 2021 года в нашем районе второй раз прошел муниципальный Фестиваль педагогических и управленческих практик.

В Фестивале педагогами района было заявлено   28 практик, из них 16 практик представили общеобразовательные учреждения, 10 практик дошкольные образовательные учреждения, 2 практики Центра роста. Фестиваль, как и предыдущие мероприятия, проходил в дистанционном формате.

 Педагоги представили свои наработки по различным направлениям Регионального атласа. Как отметили эксп**Е**рты, все практики представляют интерес,  являются актуальными и  ценными с точки зрения развития образования Богучанского района в рамках реализации национального проекта «Образование».

 Каждая практика получила эксп**Е**ртное заключение, каждый выступающий – сертификат участника муниципального уровня.

 Из 28 представленных практик, 7 практик эксперты рекомендовали для публикации в региональный атлас образовательных практик в этом году (12 – в прошлом году). Остальным практикам рекомендовано исправить недочеты и представить  практики  на следующий год.

**СЛАЙД 53**

В региональный атлас вошли 4 практики следующих педагогов, представленных на слайде

Педагог МБОУ ДОД «Центра роста» Марина Николаевна Горбуль приняла участие в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», организованном Красноярским краевым центром «Юннаты». По итогам краевого конкурса Марина Николаевна стала лауреатом в направлении «Дополнительная общеобразовательная программа» (получила максимальное количество баллов из возможного количества) и дипломантом в направлении «Методические материалы» (по количеству баллов на 3 месте)!

**СЛАЙД 54**

Слова благодарности Вере Григорьевне Торба, педагога - психолога МКОУ «Богучанская средняя школа № 4» за победу в Краевом конкурсе профессионального мастерства «Педагог – психолог года 2021». Она вошла в десятку лучших педагогов – психологов Красноярского края, заняв в рейтинге конкурса почетное четвертое место.

Это результаты, которыми мы гордимся и благодарим педагогов, принявших участие в этих мероприятиях и прославивших наш район.

Уважаемые коллеги! Хотела бы еще раз хочу обратить внимание - в нашем районе не так много возможностей для презентации своих профессиональных идей и наработок, чтобы не пользоваться имеющимися, поэтому я ставлю задачу перед руководителями – повысить количество участников районных конкурсных мероприятий!

В образовательные учреждения внедряется национальная система учительского роста, изучаются возможности перехода на профессиональные стандарты.

Для эффективного решения задач проекта необходимо пересмотреть деятельность методической службы района и образовательных организаций. На первое место должно выйти изучение и обобщение лучших практик работы педагогов, проведение мастер-классов по наиболее актуальным темам, реализация проекта «Наставничество».

**СЛАЙД 55**

Уважаемые коллеги!

Завершая свой доклад, хочу поблагодарить за работу в непростых условиях пандемии ,поздравить всех нас с наступающим новым учебным годом, желаю вам здоровья, творческих и профессиональных успехов, давайте приложим максимум усилий, объединив их для достижения основной нашей цели – реализация качественного образования и воспитания в Богучанском районе!