Единое образовательное пространство: новые возможности

для обучения и воспитания

СЛАЙД ТИТУЛЬНЫЙ

Уважаемые коллеги!

Разрешите поздравить всех вас с началом работы нашего традиционного ежегодного педагогического совета!

Основная задача педагогических советов - это подведение итогов, определение задач и целей, планирование деятельности системы образования Богучанского района на новый учебный год.

Сегодня в рамках педагогического совета мы обсудим наши достижения, проблемы и определим направление нашей совместной работы. Ведь именно совместная работа, работа в команде внутри учреждений, на уровне района обеспечит новые возможности для качественного образования и воспитания подрастающего поколения.

СЛАЙД 2

Согласно Указу Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Решение Президента еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Уверена, что мероприятия Года педагога и наставника станут еще одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии.

СЛАЙД 3

Особенность доклада этого года заключается в смещении акцента, связанного с созданием инфраструктурных решений, на анализ возможных дополнительных ресурсов в системе образования, на создание условий для творческой, социальной деятельности наших детей, направленных на формирование гражданской позиции и ценностного отношения к учению.

В формируемом едином образовательном пространстве нам нужно понять наши общие проблемы, оценить имеющиеся достижения и договориться о единых целях нашей деятельности, а способы достижения обозначенных целей у каждой школы, должны быть свои собственные.

СЛАЙД 4

На государственном уровне для достижения задачи формирования единого образовательного пространства разработана Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», где «единое образовательное пространство» для каждого ребёнка означает его право на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов: региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и её материальной обеспеченности.

Структура доклада представлена на слайде

СЛАЙД 5

1. Воспитание и профессиональная ориентация
2. Здоровье и школьный климат
3. Знания
4. Дошкольное и дополнительное образование
5. Педагоги

СЛАЙД 6

**1.**

**Воспитание и профессиональная ориентация обучающихся**

Главный приоритет системы образования на сегодняшний день - воспитание. И это не случайно. Мы видим, насколько реальны вызовы, которые приведены в Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента в июле 2021 года.

Одно из направлений Стратегии национальной безопасности - защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путем формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые объединяют нашу многонациональную страну.

СЛАЙД 7

С 1 сентября 2022 года в рамках единого пространства с целью формирования взглядов, установок, ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей, обозначенных в Стратегии национальной безопасности, начинается реализация проекта «Разговор о важном» для всех обучающихся с 1 по 11 класс.

Классные руководители всех школ Богучанского района проведут свой первый «Разговор о важном» со своими воспитанниками 5 сентября 2022года.

СЛАЙД 8

Еще одним приоритетом патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года станет применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Каждая школа должна решить, какие дальнейшие действия, события превратят исполнение гимна и поднятие флага в школьную традицию, позволяющую педагогам говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну

СЛАЙД 9

Во всех общеобразовательных организациях Богучанского района были разработаны и утверждены рабочие программы воспитания. По окончании 2021-2022 учебного года каждое ОУ провело анализ реализации мероприятий блоков рабочей программы воспитания. Все материалы размещены на сайтах школ.

23 июня 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен обновленный проект Примерной рабочей программы воспитания*.* На его основе школам в кратчайший срок необходимо внести корректировки в свои рабочие программы воспитания.

СЛАЙД 10

Важным моментом воспитательной деятельности школ является школьное самоуправление. Школьное самоуправление в различных формах существует во всех школах Богучанского района.

Вовлеченность в деятельность различных общественных объединений формирует у ребят ценности социально-активной и полезной деятельности, в нашем районе количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений составляет 970 человек ( т.е.18,2%) от всех обучающихся.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность **в движение добровольчества и волонтерства,** которое позволяет формировать ценности социально - активной, полезной деятельности.

На сегодняшний день в Богучанском районе волонтерским (добровольческим) движением охвачены обучающиеся из 19 школ (т.е.79%), доля школьников, участвующих в деятельности – 609 человек (т.е 11, %).

Основными задачами в новом учебном году станут те, что вы видите на слайде:

СЛАЙД 11

Наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые в 2023/2024 учебном году согласно поручению Президента (от 20.04.2022) должны появиться в каждой школе. Для школ поиск и подготовка таких специалистов не только новая, но и первоочередная задача.

Немаловажной задачей остается ранняя профессиональная ориентация обучающихся.

СЛАЙД 12

Целью которой является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для их осознанного профессионального самоопределения.

Все общеобразовательные организации района включены в реализацию федеральных проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, представленны на слайде.

Для участия в проекте в 2021 году региональным центром были определены две школы района:

МКОУ Красногорьевская школа

МКОУ Пинчугская школа

Число детей (учащихся 6 – 11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее» составило 140 человек, что является 100% выполнением поставленного плана.

В 2022 учебном году для участия в проекте определены 5 школ района.

Совместная работа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся ведётся между промышленными предприятиями района: АО «БОАЗ», ООО «Краслесинвест», КГКУ «Богучанское лесничество» и «Невонское лесничество» и образовательными организациями: МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких, МКОУ Богучанская школа №2, МКОУ Красногорьевская школа, МКОУ Пинчугская школа, МКОУ Шиверская школа, МКОУ Таежнинская школа №7, МКОУ Таежнинская школа № 20, МКОУ Новохайская школа, МКОУ Невонская школа.

В 2022 году была организована Смена профориентационного летнего лагеря «Экспедиция на планету РУСАЛ» на базе МКОУ Таежнинская школа №7. Ребята провели 21 день в погоне за новыми впечатлениями, погружаясь в увлекательную сферу металлургического производства.

СЛАЙД 13

На региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2022» от нашего района принимала участие ученица 9 класса Чуноярской школы Дарья Матвеева. В результате Дарья заняла почетное первое место в компетенции «Вязание крючком». Большое спасибо педагогу – наставнику учителю технологии Светлане Степановне Наумовой.

СЛАЙД 14

**2.**

**Здоровье и школьный климат**

В рамках формирования единого образовательного пространства перед нами стоит следующая задача - необходимо формировать ценностное отношение к здоровью обучающихся, в каждом учреждении создавать комфортный школьный климат.

В модель идеальной школы, закладываемой проектом «Школа Минпросвещения», психическое и физическое здоровье рассматривается не только как личный ресурс, необходимый для успешного обучения, но и как еще один специфический образовательный результат.

СЛАЙД 15

Из данного слайда видно, что обучающихся первой группы здоровья в наших школах всего 38 %. И, это, безусловно, не высокая цифра.

В школе ребенок проводит большую часть своего времени и внутришкольная среда напрямую влияет на формирование его здоровья.

В школах района созданы необходимые условия для доступности и интеграции детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья представлено на слайде.

В 4 общеобразовательных организациях (Пинчугская, БСШ № 1, Чуноярская, Октябрьская школы) открыты отдельные классы-комплекты для детей с нарушением интеллекта, в которых обучаются 85 человек.

СЛАЙД 16

В 2021/22 учебном году в общеобразовательных организациях района инклюзивно обучался 121ребенок с ОВЗ.

100 % детей, ранее относящихся к категории необучаемых детей-инвалидов, включены в образовательный процесс.

В этом году по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта, завершили образование 24 выпускника.

С целью предупреждения возникновения конфликтных ситуаций, урегулирования спорных вопросов, социализации детей и подростков в 16 школах созданы службы медиации и примирения, в которых работают 22 специалиста, прошедших специальную подготовку

Психическое здоровье обучающихся напрямую зависит от школьного климата. Базовый уровень требований проекта «Школа Минпросвещения» связан с полноценным функционированием психологической службы в школах. В мае 2022 года Министром просвещения Российской Федерации Сергеем Сергеевичем Кравцовым утверждена Концепция развития психологической службы до 2025 года.

Важным фактором формирования ценностного отношения к здоровью является внедрение в повседневную жизнь обучающихся физической культуры и спорта.

СЛАЙД 17

Одно из наиболее значимых соревнований, которое проводится для учащихся района это краевой проект «Президентские спортивные игры». В данных соревнованиях приняли участие 16 школ района в 11 видах спорта.

На зональных соревнованиях в мае месяце в г. Красноярске наш район представляла команда победитель муниципального этапа МКОУ Богучанская школа № 3. Ребята выступили блестяще и заняли 1 общекомандное место, это позволило им выйти в финал этих соревнований. Где они также стали победителями.

Ребята будут представлять Красноярский край в финале Всероссийских игр в сентябре месяце г. Анапа. Благодарим тренеров команды Семишина Сергея Владимировича и Панова Романа Викторовича.

Пожелаем команде Богучанской третьей школы удачи!

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации во всех школах района созданы школьные спортивные клубы что составляет 100 %. Охват составил 1674 школьника района.

СЛАЙД 18

С целью укрепления здоровья, а также занятости и развития детей в каникулярное время, вопросам подготовки и организации летнего отдыха детей традиционно уделяется серьезное внимание. Летом 2022 года, на условиях межведомственного сотрудничества был реализован План летнего образовательного отдыха и занятости детей Богучанского района.

В лагерях дневного пребывания детей отдохнули 1788 обучающихся, из них 273 ребенка - из семей, находящихся в ТЖС, 30 детей-сирот, 66 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

160 человек гостеприимно принял ДОЛ « Березка».

219 ребят работали в трудовых отрядах старшеклассников.

Педагогами Центра роста, Таежнинской №7, БСШ№1, Октябрьской школ, было разработано и реализовано 33 летних краткосрочных дополнительных общеобразовательных программы, которые успешно освоили 915 обучающихся.

Здоровье наших детей напрямую зависит от безопасного и комфортного функционирования образовательного учреждения.

Для стабильного функционирования системы образования в Богучанском районе в учреждения района в 2021-2022 учебном году направлено субвенций в объёме 1 589,9 млн. рублей.

В том числе по государственной программе Красноярского края «Развитие образования», нашему району выделена субсидия на устранение предписаний надзорных органов на общую сумму 9525,0 тыс. рублей, дополнительное софинансирование из районного бюджета составило 125,0 тыс. рублей.

СЛАЙД 19

Финансы по этой программе распределены на 5-ть учреждений, которые представлены на слайде.

Дополнительно получено финансирование по кредитованию министерства финансов Красноярского края на ремонт кровли МКОУ Таежнинская школа № 20 на сумму 11881,6 тыс. рублей.

На частичный ремонт отопления Шиверской школы по налоговому потенциалу выделено: 3238,0 тыс. рублей.

Дополнительно на подготовку школ к новому 2022-2023 учебному году из бюджетов учреждений израсходовано 2444,1 тыс. рублей.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получено оборудование для внедрения цифровой образовательной среды в две школы: МКОУ Октябрьская средняя школа № 9 и МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13».

По программе энергосбережения устанавливаются узлы учета тепловой энергии в 3–х школах (МКОУ Манзенская школа, МКОУ Шиверская школа, МКОУ Говорковская школа) на сумму 2400,0 тыс. рублей.

МКОУ Манзенская школа будет участвовать в федеральном проекте «Модернизация школьных систем образования». В период 2024-2025 годов будет отремонтировано 2 здания этой школы (основная школа и начальная) на сумму 69 млн. рублей.

В 2021-2022 учебном году охват школьников горячим составил 100%, 940 (в т.ч. 33 ребенка СОП ) учащихся из малообеспеченных семей получали бесплатные горячие завтраки в школьных столовых. Бесплатный завтрак и обед получали 140 человек (это подвозимые дети и дети с ОВЗ).

В 2022 году за счет средств от участия в краевом конкурсе на предоставление субсидии на мероприятия по противодействию антитеррору на 5-ть школ района получено 4620,8 тыс. рублей. Это: МКОУ Ангарская школа, МКОУ Богучанская школа № 3 и № 4, МКОУ Гремучинская школа, МКОУ Чуноярская школа.

Проблемным вопросом остается оснащение системами видеонаблюдения дошкольных учреждений, так как на данные мероприятия необходимы существенные финансовые средства из местного бюджета. В 2022 году установили внешнее видеонаблюдение в детских садах «Теремок», «Скворушка», «Солнышко» с. Богучаны за счет программы отдела ГО и ЧС администрации Богучанского района, и в детских садах «Солнышко» и «Белочка» п. Октябрьский установили внутреннее и внешнее наблюдение за средств муниципального бюджета.

В жизнедеятельности общеобразовательных организаций основной проблемой является недостаточность финансирования для поддержания зданий и сооружений в технически исправном состоянии и осуществления текущих и капитальных ремонтов.

СЛАЙД 20

С целью привлечения внимания профессионального сообщества и общественности к значимости предмета географии в общеобразовательном процессе, в Красноярском крае впервые в этом году был проведен региональный конкурс «Лучший кабинет географии среди ОО, расположенных в Красноярском крае», в котором приняло участие 21 общеобразовательное учреждение края. От Богучанского района в конкурсе участвовали две школы – МКОУ Богучанская школа № 2 и МКОУ Пинчугская школа.

Первое место в номинации «Лучшее представление образовательной среды кабинета географии» для сельских школ заняла Богучанская школа № 2. Третье место присуждено МКОУ Пинчугской школе. Благодарим руководителей этих школ Ларису Владимировну Софронову и Марину Юрьевну Толстых за результативное участие в краевом конкурсе!

СЛАЙД 21

В рамках проекта «Современная школа» в Богучанском районе, как и во всем Красноярском крае, реализуется мероприятие по обновлению естественно-научной и технологической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по следующим предметам: технология, информатика, ОБЖ, биология, физика и химия, получившее название «Точки роста».

В Богучанском районе уже функционируют две «Точки роста» технологической направленности на базе МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И.Безруких, МКОУ Таежнинская школа №7 и две естественно-научной направленности на базе МКОУ Пинчугской школы и МКОУ Красногорьевской школы.

Общее количество обучающихся четырех созданных центров – 1472 человека, это составляет около 27 % от общего количества обучающихся нашего района.

1 сентября 2022 года в нашем районе открываются три центра естественно-научной направленности в МКОУ Богучанской школе № 2, Таежнинской школе № 20, Чуноярской школе.

СЛАЙД 22

В соответствии с Соглашением о социально-экономическом сотрудничестве между Правительством Красноярского края и АО «Богучанский Алюминиевый Завод» в п. Таежный завершилось строительство школы на 386 мест и 2-х детских садов на 500 мест. Данные учреждения распахнули свои двери для детей п. Таежный в период 2021-2022 учебного года. За счет открытия новых детских садов, в п. Таежный исчезла проблема очередности детей от 1,5 лет.

Новое здание Таежнинской школы № 7 позволило улучшить образовательный процесс за счет нового современного оборудования, а также разнообразить уроки физической культуры благодаря наличию бассейна.

**3.**

**Знания**

Уважаемые коллеги, 1 сентября 2022 года с целью создания единого образовательного пространства, мы начинаем реализацию обновленных федеральных государственных стандартов.

С целью подготовки школ Богучанского района к введению обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года в течение прошедшего учебного года в районе был проведен ряд мероприятий: назначены ответственные за внедрение обновленных ФГОС во всех школах района. На основе регионального плана составлен и реализуется муниципальный план мероприятий, направленный на поэтапный переход на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года, разработан и утвержден план перехода на обновленные ФГОС во всех общеобразовательных учреждениях района.

Во всех школах Богучанского района по обновленным ФГОС будут обучаться учащиеся 1-х и 5-х классов.

СЛАЙД 23

Уважаемые руководители общеобразовательных учреждений! Прошу вас еще раз проверить 100% готовность своего учреждения по критериям представленным на слайде!

СЛАЙД 24

В начале 2021 - 2022 учебного года проведено комплектование двадцати четырех общеобразовательных учреждений. Наблюдается тенденция ежегодного уменьшения количество детей, обучающихся в школах района. Общее количество обучающихся школ района на 20.09.2021 года составило 5343 (это на 161 человек меньше чем, на соответствующую дату прошлого года).

СЛАЙД 25

В сентябре 2021 года в школы района пришли 539 первоклассников, в этом году их ожидается 522.

В 6-ти ОУ для 420 обучающихся (это 7,8 % от общего числа обучающихся) процесс обучения был организован в две смены.

СЛАЙД 26

Профильное обучение (Роснефть классы) реализуется в Богучанской школе № 2 в 10 и 11 классах. Профильные предметы: математика, физика, химия, обществознание, право, экономика.

В июле этого года учащиеся этих классов Мамай Егор и Семёнов Кирилл в Москве проходили обучение в «Летней проектной школе для учащихся Роснефть-классов» со всей России.

СЛАЙД 27

Для оценки результатов деятельности образовательных учреждений ежегодно проводится анализ успеваемости и качества знаний.

Результат учебной деятельности образовательных учреждений по показателю «качество» Богучанского района за 2021– 2022 учебный год представлен на слайде:

Из диаграммы мы видим, что количество отличников и ударников стабильно в течение трех последних лет. Удельный вес обучающихся района, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличился и это хорошая тенденция.

За три предыдущих года стабильное повышение качества наблюдается в Артюгинской, Нижнтерянской, Такучетской, Шиверской, Октябрьской, Ангарской, Богучанской школе № 2. Снижение наблюдается в 10 образовательных организациях.

Уважаемые коллеги!

Повышение качества образования – наша основная цель. На уровне района, а также в каждой школе создана программа по повышению качества образования, но, тем не менее, по прежнему, эта задача решается не в полном объеме, до сих пор есть те школы, в которых качество не стабильное. В рамках сегодняшнего педагогического совета нам необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию и вместе подумать над путями ее исправления.

Самый низкий процент обученных учащихся отмечается в четырех школах района: Красногорьевской, Пинчугской, Таежнинской № 20, Хребтовской.

К объективным причинам, которые приводят к низким учебным результатам в некоторых школах можно отнести следующие:

* большая нагрузка педагогов, которая приводит к отсутствию возможности индивидуального подхода к обучающимся
* отсутствие специалистов (уроки ведутся не учителями предметниками, а учителями с переподготовкой)
* отсутствие анализа результатов внешних процедур, соответственно отсутствие возможности корректировки педагогической деятельности.

Необходимо найти решение выхода из этой ситуации в каждой школе.

СЛАЙД 28

Второй год в целях реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях учреждения Богучанского района являются участниками федерального проекта адресной методической поддержки проекта 500+.

В 2021 году участниками проекта были 9-ть ОУ.

В 2022 году участниками стали 6-ть ОУ. Каждой школой проведен анализ проблем, найдены возможные причины низких образовательных результатов. Подготовлены концептуальные документы.

СЛАЙД 29

В этом учебном году в школах района развернулась полномасштабная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся:

во всех школах проведены семинары, совещания, педсоветы, было организовано офлайн участие в вебинарах ИПК Красноярского края, 122 учителя прошли курсы повышения квалификации.

Районные детские и профессиональные конкурсы также были направлены на демонстрацию умений педагогов формировать и оценивать функциональную грамотность обучающихся.

С целью развития читательской грамотности обучающихся начальной школы, в нашем районе по инициативе РМО учителей начальных классов под руководством Татьяны Александровны Гр**Ы**цив, традиционно проходят различные мероприятия для учащихся 1-4 классов. Самыми значимыми из были две районные викторины по читательской грамотности, в которой приняли участие 977 учеников начальных классов всех школ района.

СЛАЙД 30

С целью повышения читательской грамотности, креативного мышления, глобальной компетенции вот уже в четвертый раз была проведена интеллектуальная игра *ИНГЛИШЬ ЛЭНГВИЧ КВЕСТ,* в которой приняли участие команды из 7 школ района. Победу одержала команда Пинчугской школы. Данное мероприятие проводится силами учителей иностранного языка школ района, которыми руководит Лариса Сергеевна Кудрявцева (МКОУ Богучанская школа № 1).

СЛАЙД 31

С целью оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся района, в школах проводятся краевые диагностические работы.

В диагностической работе по читательской грамотности в 6 классах приняли участие 23 школы района.

Успешность выполнения диагностической работы по КДР 6 классов представлена на слайде.

Из данной диаграммы видно, что общие результаты района выше на 2%, чем краевые.

СЛАЙД 32

В краевой диагностической работе по математической грамотности для 7-го класса приняли участие 387 обучающихся 7-х классов из 22 школ.

Распределение участников КДР 7 классов по уровням представлены на слайде

Уровень ниже базового набрали 46% детей района. Это говорит о том, что эти дети, а их почти половина, не смогут освоить программу по математике в полной мере и, скорее всего, результаты их итоговой аттестации будут низкими.

Прошу сегодня на РМО учителей математики еще раз уделить вопросу формирования математической грамотности особое внимание!

СЛАЙД 33

Результаты КДР 4 классов по читательской грамотности по 4 уровням достижения представлены на слайде:

Обратите внимание, что 8 % обучающихся 4 классов имеют недостаточный уровень читательской грамотности и 20 % - пониженный. Эти дети не смогут быть успешными в дальнейшем, тем более, им предстоит не простой период адаптации в 5 классе.

Обращаю ваше внимание, что в России продолжится оценка качества образования по модели PISA. В октябре 2022 года такая оценка пройдет по всей стране. Школы района будут принимать в ней участие.

СЛАЙД 34

Основные задачи, которые мы ставим перед школам для формирования функциональной грамотности, и соответственно повышения качества образования представлены на слайде:

Результаты проведенной оценки качества дают основания говорить о том, что в образовательном процессе развитию функциональной грамотности уделяется недостаточное внимание, нет доминирования заданий, нацеленных на формирование различных видов грамотностей, методики преподавания предметов не развивают умение учащихся применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Школам рекомендовано:

* Продолжить работу с учителями по изучению методологии и опыта международных сравнительных исследований;
* В сфере повышения квалификации учителей необходимо усилить работу по освоению педагогами компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности, обновлению методики преподавания, форм и методов работы с обучающимися, обучению школьных команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся.
* В планы работы районных методических объединений учителей-предметников, а также школьных методических объединений включить проведение мастер-классов, открытых уроков по формированию ФГ обучающихся

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта в Богучанском районе, как и во всех школах России проводится Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

В этом году на базе 9 ОУ были организованы пункты проведения единого государственного экзамена, в 15 школах проводились экзамены для обучающихся 9 классов.

Управление образования поблагодарит руководителей пунктов проведения экзаменов в 11 и 9 классах, а также руководителей образовательных учреждений, на базе которых были расположены пункты за организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

В 2022 году из 232 выпускников получили аттестаты 227 человек, что составило 98 %.

СЛАЙД 35

Для получения аттестатов выпускники должны были сдать ЕГЭ по двум основным предметам: русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году показали достаточно хорошую подготовку многих выпускников, но в общем, по району средний балл снизился с 65 до 61.

СЛАЙД 36

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня выше, чем в прошлом учебном году.

По базовой математике 7 человек из 150 (т.е. 4,7 % от количества сдававших) не преодолели минимальный порог в основной период сдачи ЕГЭ, по профильной математике – 9 выпускников из 82 (11 %) от количества сдававших) также не преодолели минимальный порог.

Общие результаты ЕГЭ таковы:

Средний балл по району повысился только по физике, литературе, истории.

Большой процент неудовлетворительных результатов по химии, биологии и обществознанию. Прошу руководителей РМО химии, биологии и обществознания сегодня на заседаниях методических объединений обратить особое внимание анализу итоговой аттестации, постараться понять, в чем причина неуспешности и определить задачи по ее ликвидации.

СЛАЙД 37

Ежегодно в районе есть выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ.

В этом году высокие результаты – 80 баллов и выше получили выпускники школ, которые вы видите на слайде.

СЛАЙД 38

Медаль «За особые успехи» получили 18 выпускников 11 класса из 11 школ, представленных на слайде.

СЛАЙД 39

В этом году для получения аттестата основного общего образования необходимы было успешно сдать 4 экзамена.

Итоги экзамена по русскому языку (качество) – на слайде

Из данной диаграммы можно сделать вывод о том, что самое высокое качество сдачи ГИА-9 по русскому языку у следующих школ: МКОУ Кежекская, МКОУ Говорковская, МКОУ Новохайская, Пинчугская, Невонская. Самое низкое качество у МКОУ «Шиверской школы», МКОУ Красногорьевской школы, МКОУ Такучетской школы.

СЛАЙД 40

Результаты экзамена (качество) по математике вы видите на слайде.

Из приведенной диаграммы видно, что качество сдачи ГИА-9 по математике самое высокое в МКОУ Невонской школе, МКОУ Богучанской школе № 2, МКОУ Говорковской школе. Низкое качество в МКОУ Хребтовской школе, МКОУ Октябрьской школе, МКОУ «Шиверской школе». Нулевое качество в МКОУ Кежекской школе.

11 обучающихся из 6 ОУ (МКОУ БСШ № 3, Октябрьской, Таежнинской № 7, Таежнинской № 20 , Хребтовской и Чуноярской школ) уже по результатам сдачи экзаменов в «первую волну» получили 3-4 неудовлетворительных результата и в соответствии с Порядком проведения будут сдавать экзамены в дополнительный период.

СЛАЙД 41

17 выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца.

Исходя из выше обозначенных проблем и затруднений, школам района необходимо продолжить работу по следующим направлениям деятельности педагогических коллективов в 2022-2023 учебном году:

1) определить четкую и понятную систему оценивания в ОУ;

2) усилить влияние на социализацию личности школьника, самоопределение в отношении будущей профессии для своевременного определения учебных заведений, в которых планируют продолжать обучение выпускники, и определению перечня предметов, которые выбирают для сдачи ЕГЭ;

3) продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

СЛАЙД 42

**4.**

**Дошкольное и дополнительное образование**

Вышеприведенный анализ наших академических достижений показывает, что привычных ресурсов для мотивации учения недостаточно, нам необходимо найти новые ресурсы в содержании дополнительного образования, в содержании работы с одаренными детьми.

Утвержденная Правительством РФ в марте 2022 года Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в качестве основной цели развития определяет создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Воспитание личности начинается с самого рождения ребенка.

В 2022 году утверждена Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года, где определены 5 приоритетных направлений развития региональной системы дошкольного образования.

СЛАЙД 43

Сеть дошкольных учреждений составляет 29 детских садов. Дошкольным образованием в районе охвачено 2140 детей.

С целью формирования основы для выстраивания единого образовательного пространства, в сентябре 2021 г два детских сада участвовали в тестовом формате мониторинга качества дошкольного образования «МКДОУ- 2021г»:

- МКДОУ детский сад № 5 «Сосенка» с.Богучаны,

и

- МКДОУ детский сад № 7 «Буратино» с.Богучаны.

На основании полученных данных, был разработан план мероприятий по улучшению качества дошкольного образования до 2025г., где особое внимание следует обратить на оснащение материально-технической базы детских садов: современной детской мебелью, развивающими играми и игровыми модулями нового поколения.

С целью оказания всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для равных стартовых возможностей при поступлении в школу, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста, на территории нашего района с 2019 года в двадцати двух дошкольных образовательных учреждениях работают консультационные пункты, в которых оказывается помощь родителям, имеющим детей до 3 лет и не посещающих дошкольное учреждение. В этом году была оказана 371 услуга.

СЛАЙД 44

Задачи, которые стоять перед педагогическими коллективами детских садов нашего района представлены на слайде.

СЛАЙД 45

В рамках реализации мероприятий федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Богучанский район принимает активное участие в процессе развития целевой модели региональной системы дополнительного образования на территории Красноярского края.

По итогам 2021 года нами выполнены целевые показатели по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием:

плановое значение – 60%, фактический показатель- 73%.

По данным АИС «Навигатор», освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств прошли 835 детей района, общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей – 4508 человек.

По итогам 1 полугодия 2022 года наш район входит в число муниципалитетов Красноярского края, которые выполнили план по вручению сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Необходимо отметить, что среди учреждений образования, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Богучанском районе, есть школы, в которых показатель охвата обучающихся ДО равен 100%.

СЛАЙД 46

Стало доброй традицией проводить  районную Олимпиаду по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас»  среди образовательных учреждений Богучанского района, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с нарушением интеллекта.

Участниками олимпиады в этом году стали школьники    4 школ района, включая Таежнинскую школу-интернат.

СЛАЙД 47

В этом году проходили соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений Богучанского района с ограничными возможностями здоровья. В соревнованиях участвовали 6 команд из школ, представленных на слайде:

В общекомандном зачете первое место заняла команда Пинчугской школы.

СЛАЙД 48

В рамках межрайонного взаимодействия воспитанники дошкольных образовательных учреждений  Богучанского и Кежемского района приняли участие в 11  межрайонной конференции исследовательских работ дошкольников «Страна чудес – страна исследований», которая традиционно проходила на базе детского сада «Солнышко» п.Таежный.

В конференции принимали участие 33 дошкольника из 23 детских садов.

Победителем, с присвоением звания  «Юный исследователь» стала воспитанница детского сада № 6 «Рябинушка » с. Богучаны – Дьяченко Александра, воспитатель-наставник Ольга Владимировна Лебедева.

СЛАЙД 49

Ежегодно в начале учебного года стартует Всероссийская олимпиада школьников.

В этом году количество участников школьного этапа увеличилось на 245 человек.

Количество победителей и призеров повысилось по сравнению с прошлым годом.

Но, не смотря на тот факт, что в этом году участникам олимпиады не нужно было никуда выезжать и была возможность выполнять олимпиадные задания непосредственно в своей школе из-за проведения муниципального этапа в дистанционном формате, количество участников муниципального этапа снизилось. Уважаемые руководители! Прошу вас обратить внимание на данный факт и организовать мероприятия в школе по повышению количества участников как школьного, так и муниципального этапов олимпиады!

На региональный этап были приглашены девять учащихся наших школ, Второй год подряд Корешков Никита из 11 класса Богучанской школы № 2, учитель – Смолина Любовь Михайловна и Екшикеев Виктор, обучающийся 9 класса Пинчугской школы, учитель - Цуранкова Лариса Ивановна, стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Мы поздравляем учителей и школы с таким достижением!

В этом году для учащихся начальных классов была проведена олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку.

Всего в Олимпиаде приняли участие 206 обучающихся из 22 ОУ.

СЛАЙД 50

В целях развития исследовательской культуры и познавательных интересов школьников, выявления и поддержки одаренных детей Богучанского района в 2021-2022 учебном году был проведен муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Число участников очного тура форума составило 70 обучающихся, представивших работы по 11 направлениям.

На отборочный тур регионального этапа Форума в номинации « Научный конвент» в 2022 году были заявлены 8 работ, 7 из них прошли отбор и приглашены на участие в очном туре краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Это работы обучающихся Богучанских школ №2 , №3, Октябрьской школы №9, Шиверской школы, Центра роста.

Хочется отметить стабильно результативно участвующих в региональном этапе форума в номинации «Техносалон» обучающихся Говорковской школы, занимающихся изобретениями под руководством педагога Михаила Михайловича Чащина.

Самым значимым результатом этого мероприятия стало защита работы Монахова Александра, учащегося 8 класса МКОУ Богучанской школы №2, который со своей проектно-исследовательской работой «Эндемики разных континентов» стал победителем краевого этапа форума, а в дальнейшем лауреатом III степени Российского конкурса «Шаги в науку» (руководитель Смолина Любовь Михайловна).

СЛАЙД 51

**5.**

**Педагоги**

Качество образования напрямую зависит от состояния кадрового обеспечения. Современные требования к кадровым условиям предусматривают укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами.

На начало прошлого учебного года общее количество педагогических работников в системе образования Богучанского района составляет 749 человек, из них учителей 435 человек, в детских садах 237 педагогических работников, в дополнительном образовании 77 педагогов.

СЛАЙД 52

Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет составила 12,4 % в 2021-22 учебном году, но это, по прежнему, не позволяет восполнять кадровый ресурс.

За последние три года прослеживается стабильное пополнение молодыми педагогами коллективов образовательных учреждений Богучанского района. Это вы можете увидеть на слайде

Уважаемые руководители!

Еще раз обращаю особое внимание на вопрос наставничества молодых педагогов.

Управление образование администрации Богучанского района сотрудничает с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева и каждый год заключает договоры о целевом обучении с будущими педагогами.

СЛАЙД 53

Управление образование также принимает участие в программе «Земский учитель»

СЛАЙД 54

Традиционным конкурсом в нашем районе уже стал муниципальный этап конкурса для педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Красноярского края». В этом году в конкурсе приняли участие 8 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Благодарим участников заочного и очного этапов, но особые слова благодарности выражаем победителю муниципального этапа конкурса, участнице регионального этапа конкурса – воспитателю МКДОУ детского сада «Лесовичок» п. Ангарский Анне Андреевне Лаптевой, и руководителю этого учреждения Елене Григорьевне Клочихиной, за организацию условий для дистанционного участия конкурсантки в первом этапе регионального конкурса.

СЛАЙД 55

В целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, а также распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Богучанского района, в феврале – марте 2022 года проводился муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Красноярского края», в котором приняли участие 9 педагогов школ района. Данный конкурс является самым масштабным, авторитетным и престижным общественно-образовательным проектом в крае.

Во время конкурсных испытаний участники конкурса демонстрировали свои профессиональные умения по развитию функциональной грамотности обучающихся, показывали работу с банком заданий российской электронной школы.

Победителем стала учительница начальных классов МКОУ Октябрьской школы Хаитова Светлана Викторовна. Призерами – учителя начальных классов МКОУ Богучанской школы № 3 и МКОУ Богучанской школы № 1 им. К.И.Безруких.

Светлана Викторовна представляла наш район на краевом этапе конкурса и дошла до финала.

СЛАЙД 56

В целях выявления и поддержки молодых талантливых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта, стимулированию роста профессионализма молодых специалистов в Богучанском районе ежегодно проводится конкурс молодых педагогов «Свежий ветер».

За последние три года в конкурсе приняли участие 23 начинающих педагога.

Победителем Конкурса этого года стал Панов Роман Викторович (МКОУ Богучанская школа № 3).

СЛАЙД 57

Это результаты, которыми мы гордимся и благодарим педагогов, принявших участие в этих мероприятиях и прославивших наш район!

Уважаемые коллеги! В нашем районе не так много возможностей для презентации своих профессиональных идей и наработок, чтобы не пользоваться имеющимися, поэтому задача руководителей – повысить количество участников во всех районных конкурсных мероприятиях!

В образовательные учреждения внедряется национальная система учительского роста, изучаются возможности перехода на профессиональные стандарты.

Для эффективного решения задач проекта необходимо пересмотреть деятельность методической службы района и образовательных организаций. На первое место должно выйти изучение и обобщение лучших практик работы педагогов, проведение мастер-классов по наиболее актуальным темам, реализация проекта «Наставничество».

Уважаемые коллеги!

Завершая доклад, хочу поблагодарить всех за работу, за ваши усилия, направленные на совершенствование качества образования, воспитания, за маленькие и большие победы вас и ваших учеников!

Поздравляю всех с наступающим новым учебным годом. Желаю вам здоровья, творческих и профессиональных успехов, давайте приложим максимум усилий, для достижения основной нашей цели – реализация качественного образования и воспитания в Богучанском районе!