**Анализ работы районного МО учителей иностранного языка**

**в 2018 – 2019 учебного года.**

**Целью работы районного МО было** удовлетворение образовательных потребностей учителей иностранного языка.

**Были поставлены следующие задачи:**

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания иностранного языка.

2. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в преподавании иностранного языка.

4. Организация районных семинаров учителей иностранного языка.

5. Обобщение передового опыта работы учителей и внедрение его в практику работы.

6. Проведение отчётов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации.

**Методическая тема:** Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

**Количество учителей иностранного языка**: 39 (из них имеют высшую категорию – 2, первую категорию – 17)

**Основные направления работы с учителями:**

1. ***Аналитическая деятельность***:

- анализ анкетирования педагогов о качестве проведённых районных семинаров;

- анализ опроса педагогов «Дефицит профессиональной компетенции»;

- анализ результатов муниципального этапа ВсОШ, олимпиады для обучающихся

3 – 6 классов, муниципального этапа УИК школьников;

- анализ методической деятельности районного МО учителей иностранного языка за 2018 - 2019 учебный год и планирование работы на 2019 - 2020 учебный год

2*.* ***Информационная деятельность***

- изучение новинок в методической литературе и нормативной документации по вопросам преподавания иностранного языка в школе в условиях ФГОС НОО и ООО;

- изучение новых методов и педагогических технологий;

- изучение основ и методических принципов работы по новым УМК по английскому языку

3**. *Организация методической деятельности***

- выявление затруднений и оказание помощи педагогам при выборе нового УМК по английскому языку и при подготовке к аттестации

4. ***Консультативная деятельность***:

- консультирование педагогов по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ, к ВПР;

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования

**Формы работы:**

- районные семинары учителей иностранного языка

- участие в краевых семинарах

- участие в вебинарах

- индивидуальные консультации

- курсы повышения квалификации

- аттестация педагогических работников

**Основные направления работы с учащимися:**

1.***Работа с одарёнными учащимися***

**-** вовлечение учащихся в российские и международные конкурсы по английскому языку;

- проведение муниципального этапа ВСОШ по иностранным языкам;

- проведение олимпиады по английскому языку в рамках районной олимпиады для обучающихся 3 – 6 классов

2.***Внеклассная работа по предмету***

- подготовка, организация и проведение внеклассного мероприятия по английскому языку на районном уровне

3.***Учебно-исследовательская деятельность учащихся***

- вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и подготовка работ к участию в УИК

4.***Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ***

- организация пробных экзаменов по английскому языку для учащихся 9 и 11 классов на районном уровне

**Формы работы:**

- российские и международные конкурсы по английскому языку

- муниципальный этап ВСОШ по иностранным языкам

- районная олимпиада по английскому языку для обучающихся 3 – 6 классов

- районная интеллектуальная игра

- муниципальный этап УИК школьников

**-** пробныеэкзамены по английскому языку для учеников 9 и 11 классов

**Оценка выполнения поставленных задач:**

1. На семинарах учителям была предоставлена возможность по изучению нормативной и методической документации по вопросам преподавания иностранного языка. В начале учебного года был дан обзор новой методической литературы в области преподавания английского языка и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (семинар № 1). На семинаре № 2 были изучены изменения в Федеральном перечне учебников на 2019 – 2020 учебный год и информация с краевого семинара о введении второго иностранного языка (Фадеева Ю.В.). Учителя познакомились с преимуществами новых УМК по немецкому языку как второму иностранному языку – УМК О.А.Радченко и УМК М.М.Аверина «Горизонты». Также была предоставлена информация с краевого семинара для руководителей РМО о проведении мероприятий на краевом уровне в 2018 – 2019 учебном году.

2. В течение года учителя получали методическую помощь по вопросам составления рабочих программ, подготовки учеников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. На семинаре № 2 были обсуждены приоритетные направления развития системы образования в Красноярском крае. Учителя познакомились с конкурсами и итогами заочного и очного этапов профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» и задумались о возможности участия в этом конкурсе.

3. Проводилась работа по освоению новых технологий и методов педагогической деятельности в преподавании иностранного языка. На семинаре № 2 был проведён обзор современных образовательных технологий, рассмотрены приёмы работы по технологии развития критического мышления, представлены преимущества и недостатки новой технологии «перевёрнутый класс». Учителя школ изучили методические принципы построения новых УМК по английскому языку в соответствии с ФГОС – УМК Ю.А. Комаровой «Brilliant», УМК М.В. Вербицкой «Forward», УМК О.В. Афанасьевой«Rainbow», УМК Н.И. Быковой « Spotlight» - и начали работать по ним в этом учебном году. Мы осваиваем новую форму внеурочной деятельности – 13 апреля впервые была проведена интеллектуальная игра «Language Quest» с участием команд учащихся 5 – 8 классов Богучанских школ № 1, 2, 3 и 4.

4. Традиционно было проведено два районных семинара для учителей иностранного языка – 30.08.2018 года в рамках районного августовского педсовета и 25.03.2019 года в рамках Единого методического дня. В работе первого семинара участвовало 16 учителей, второго семинара – 19 учителей. На семинарах не было представителей от Ангарской и Новохайской школ.

5. Ежегодно на семинарах учителя делятся опытом работы. В этом году на первом семинаре выступали учителя МКОУ Богучанской школы № 2 – Михалёва С.Ю. рассказала об успешном использовании kahoot на своих уроках, а Казанцева О.В. показала эффективность работы с программой easy Quizzy как средством проверки и оценки знаний учащихся. К сожалению, на втором семинаре от нашей секции не был представлен ни один мастер-класс, так как учителя не соглашаются давать фрагмент урока на районном уровне. На протяжении многих лет сохраняется такая тенденция – учителя приезжают на семинары только в качестве слушателей, «отсиживаются в тени», хотя и имеют квалификационную категорию.

6. Учителя школ обучались на курсах повышения квалификации очно и дистанционно (курсы по ФГОС, курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ), но не получилось включить их выступления в план семинаров, так как для обсуждения отбиралась наиболее актуальная и значимая информация.

**Муниципальный этап ВсОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | | Победители, призёры  (% выполнения) | Выводы |
| 2017 – 2018 гг. | Английский язык:  7 - 8 кл. – 12  9 – 11 кл. – 14 | 26 | 2 призёра (47 %)  3 призёра (46 %) | 1.Нет победителей (менее  50 % выполнения работы).  2.Ученики 9 – 11 классов не прошли на региональный этап (проходной балл – 64).  3.Не было участников по немецкому языку. |
| Немецкий язык | 0 |  |
| 2018 – 2019 гг. | Английский язык:  7 – 8 кл. – 12  9 – 11 кл. – 33 | 45 | 1 победитель (70,5%),  5 призёров  1 победитель (78 %),  3 призёра | 1.Увеличилось количество участников на 73 %.  2.Повысилось качество выполнения работы – есть победители.  3.Был 1 участник по немецкому языку (МКОУ Манзенская школа).  4. Ученики 9 – 11 классов не прошли на региональный этап (проходной балл – 82 балла, 82 % выполнения).В 2017 году проходной балл – 64. |
| Немецкий язык:  7 кл.- 1 | 1 | 0 |

**Олимпиада для обучающихся 3 – 6 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | | Победители, призёры  (% выполнения) | Выводы |
| 2017 – 2018 гг. | Английский язык:  3 кл. – 11  4 кл. – 9  5 кл. – 11  6 кл.- 8 | 39 | 1 победитель (83 %),  3 призёра  2 победителя (71 %),  3 призёра  1 победитель (88 %),  3 призёра  1 победитель (78 %),  3 призёра | 1.Начали участвовать ученики 5 – 6 классов.  2.Участники показали высокое качество выполнения работы. |
| 2018 – 2019 гг. | Английский язык:  3 кл. – 9  4 кл. – 11  5 кл. – 17  6 кл.- 12 | 49 | 1 победитель (81 %),  3 призёра  1 победитель (88 %),  3 призёра  1 победитель (69 %),  3 призёра  1 победитель (85 %),  3 призёра | 1.Увеличилось количество участников на 25 % (впервые школы имели право отправить несколько учащихся от 5 – 6 классов).  2.Участники показали высокое качество выполнения работы. |

**Районная учебно-исследовательская конференция школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИО учителя, ОУ | Количество работ | Результаты |
| 2017 – 2018 гг.  **(6 работ)** | 1. Мазницина А.В., МКОУ Богучанская школа № 3 | 2 | 2 призёра |
| 2. Новосёлова Л.Н., МКОУ Богучанская школа № 2 | 3 | 2 победителя,  1 участник |
| 3. Алексеева Д.А., МКОУ Богучанская школа № 4 | 1 | 1 победитель |
| 2018 – 2019 гг.   1. **работ)** | 1.Алексеева Д.А., МКОУ Богучанская школа № 4 | 4 | 3 победителя,  1 призёр |
| 2.Кудрявцева Л.С., МКОУ Богучанская школа № 1 | 1 | 1 призёр |

Количество представленных работ на муниципальный этап УИК в 2018 – 2019 гг. уменьшилось. В 2017 – 2018 гг. проводили исследовательскую работу с учащимися всего 3 учителя (Мазницина А.В., НовосёловаЛ.Н. и Алексеева Д.А), а в 2018 – 2019 гг. – уже 2 учителя (Алексеева Д.А. и Кудрявцева Л.С.), при этом Алексеева Д.А. подготовила с учащимися 4 работы, представленные в разных секциях.

**Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен | Учебный год | Количество учеников, сдававших экзамен | Результаты | Средний балл в районе | Средний балл в крае |
| **ОГЭ** | 2016 - 2017 | **10**  БСШ № 1-2  БСШ №2-5  Таёжнинская №7-1  Чуноярская №13 -1  Красногорьевская - 1 | «5» - 1  «4» - 4  «3» - 5  «2» - 0 | **45,1** |  |
|  | 2017 - 2018 | **14**  БСШ № 1 – 2  БСШ № 2 – 7  БСШ № 3 – 1  БСШ № 4 – 1  Октябрьская -1  Таёжнинская - 2 | «5» - 5  «4» - 6  «3» - 3  «2» - 0 | **54,28** | **54,11** |
|  | 2018 - 2019 | **20**  БСШ № 1 – 1  БСШ № 2 –7  БСШ № 4 – 3  Октябрьская -3  Таёжнинская № 7 – 3  Таёжнинская № 20 - 1  Пинчугская - 2 | «5» - 9  «4» - 4  «3» - 6  «2» - 1 | **52,35** |  |
| **ЕГЭ** | 2016 - 2017 | **6**  БСШ № 1-2  БСШ№2-1 Таёжнинская №20-1  Шиверская-1  Артюгинская-1 | Средний балл:  73  68  87  64  34 | **66,5** | **Россия – 70,1** |
|  | 2017 - 2018 | **8**  БСШ № 1 – 2  БСШ № 2 – 3  БОСОШ – 1  Таёжнинская №20 - 2 | 72,5  54.7  44  50,5 | **56,8** | **Россия – 68,8** |
|  | 2018 - 2019 | 7  БСШ № 1 – 2  БСШ № 2 – 3  Таёжнинская № 7 - 2 | 79  59  65 | **66,4** | **Россия -73,3** |

Анализ результатов **ОГЭ** по английскому языку показал, что в этом году на 42% увеличилось число участников экзамена, но средний балл ОГЭ в районе уменьшился с 54,28 в 2018 году до 52,35 в 2019 году. Учащиеся трёх школ показали только хорошие и отличные результаты ОГЭ – Богучанские школы № 1, № 2 и № 4. Увеличилось количество учеников, сдавших экзамен на «5», что составляет 45 % от количества участников. Один ученик не сдал экзамен с первого раза. По результатам % выполнения – 95 %, % качества – 65 %.

Анализ результатов **ЕГЭ** по английскому языку показал, что средний балл ЕГЭ в районе значительно увеличился с 56,8 в 2018 году до 66,4 в 2019 году. Двое участников Богучанской школы № 1 показали результаты выше российских.

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, предмет | Количество учеников | «2» | «3» | «4» | «5» | % выполне-ния | % качества |
| 7 класс,  англ.язык | 277 | **185** | 72 | 19 | 1 | **33,2 %** | 7,2 % |
| 7 класс,  немецкий язык | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 | 57,8 % | **0 %** |
| 11 класс,  англ.язык (письм.часть) | 221 | 7 | 33 | **117** | **64** | **96,8 %** | **81,9 %** |
| 11 класс,  англ.язык (письменная и устная часть) | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | **100 %** | **66,6 %** |
| 11 класс,  немецкий язык (письм.часть) | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 66,6 % | 16,6 % |

Считаю, чторезультаты **ВПР** по английскому языку в 11 классе нельзя считать объективными, так как в день ВПР все ответы были выложены в Интернет. Результаты **ВПР** в 7 классе по английскому языку очень низкие, так как 66,8% учащихся не справились с заданиями, тем самым не подтвердили свои годовые оценки.

Таким образом, задачи, поставленные перед МО, в основном выполнены. Этому способствовала активная работа таких учителей, как Алексеева Д.А. (МКОУ Богучанская школа № 4) , Обухова Н.В., Ильина Т.А. и Михалёва С.Ю. (МКОУ Богучанская школа № 2), Кошелева Е.В. (МКОУ Богучанская школа № 3), Белфиоре Е.В. и Кудрявцева Л.С. (МКОУ Богучанская школа № 1).

**Показателями успешной работы** учителей английского языка в этом учебном году можно считать:

1. Увеличение числа участников муниципального этапа ВсОШ по английскому языку на 73% и повышение качества выполнения работ.

2. Увеличение числа участников районной олимпиады по английскому языку для обучающихся 3 – 6 классов на 25% и стабильно высокое качество выполнения работ.

3. Качественная подготовка учителями Алексеевой Д.А. с учениками 4 работ и Кудрявцевой Л.С. 1 работы для участия в муниципальном этапе УИК школьников.

4. Организация и проведение интеллектуальной игры «Language Quest» с участием команд четырёх школ района.

5. По результатам ОГЭ по английскому языку качество выполнения составило 65%. Количество участников ОГЭ увеличилось на 42 %. 45 % участников сдали экзамен на отлично.

6. По результатам ЕГЭ по английскому языку значительно увеличился средний балл в районе.

**Проблемы в работе районного МО:**

1. Не все учителя приезжают на районные семинары (1 семинар – 16 учителей, 2 семинар – 19 учителей).
2. Не все учителя желают выступить с сообщением по теме или с курсов на семинаре, многие приезжают в качестве слушателей.
3. Учителя отказываются давать фрагмент урока, хотя в анкетах просят показать уроки.
4. Опрос 20 учителей иностранного языка показал, что большинство учителей имеют лишь общее представление о нормативно-правовой базе ФГОС, а 40% учителей не используют внеурочную деятельность для повышения мотивации обучающихся из-за отсутствия времени.

**Планирование работы районного МО учителей иностранного языка на 2019 – 2020 учебный год:**

**Цель**: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС и краевой образовательной политики.

**Задачи**:

1.Изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам преподавания первого иностранного языка и второго иностранного языка в условиях ФГОС.

2.Организация районных семинаров учителей иностранного языка.

3.Изучение и внедрение современных методов и технологий обучения в практику работы учителей.

4.Обобщение и представление опыта работы учителей.

**Методическая тема**: Современные методы и технологии обучения.

Руководитель районного МО: Кудрявцева Л.С.