АНАЛИЗ РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
**УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ**

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

На 2018-2019 учебный год была определена следующая методическая тема РМО учителей информатики:

"Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения ФГОС ООО"

**Цель** работы над данной методической темой:

Обновление деятельности современного учителя в условиях введения ФГОС ООО.

Для решения цели были определены следующие **задачи**:

* повышения качества образования по предмету (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, пробных работ к ОГЭ и ЕГЭ).
* усилить работу по внедрению Интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.
* повышение профессионального мастерства учителя через самобразование, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, обмен опытом на различных уровнях, использование современных информационных технологий.

В состав РМО учителей информатики входят все учителя данного предмета школ района.

Для работы были определены 4 основных направления:

* аналитическая деятельность;
* организационно-методическая деятельность;
* информационная деятельность;
* консультационная деятельность.

В рамках данных направлений и строилась работа в прошедшем учебном году.

Основными формами работы являлись: семинары, ЕМД, участие в ГИА-2019, участие в олимпиадах и УИК, консультации.

**Выполнение основных задач:**

**ЕГЭ**

* + - * удалось повысить средний балл ЕГЭ-2019 по предмету информатика:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 50,5 | 54,25 | 55,83 | 46,89 | 50,63 | 57,55 |

* + - * прослеживается положительная динамика (за последние 2 года) сокращения разрыва между средним баллом муниципалитета и РФ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| муниципалитет | 50,5 | 54,25 | 55,83 | 46,89 | 50,63 | 57,55 |
| РФ | 57,2 | 53,6 | 53 | 59,18 | 58,4 | 62,4 |
| разница | 6,7 | -0,65 | -2,83 | 12,29 | 7,77 | 4,85 |

* удалось сократить % учащихся, не справившихся с ЕГЭ-2019 с 13,04 до 11,9 (на протяжении 2-х лет неуспешая сдача есть у школ 570010, 570160)
* выявлены педагоги школ, которые стабильно дают высокие результаты подготовки учащихся к ЕГЭ.
* по результатам работы за анализируемый период удалось повысить уровень выполнения заданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **% выполнения 2018** | **% выполнения 2018** |
| 2 | 50% | 79% |
| 6 | 52% | 52% |
| 9 | 48% | 57% |
| 11 | 11% | 43% |
| 20 | 0% | 26% |

* на протяжении 2-х лет, к сожалению, нет учащихся, которые выполняют работу более 84-х баллов.

**ОГЭ**

* увеличился выбор предмета информатика учащимися 9-х классов на ОГЭ (в 2019 году сдавало 253 учащихся, в 2018 - 200 учащихся).
* количество двоек по результатам ГИА сократилось и составило 13 учащихся.
* процент качества составил 56%, в прошлом 53,5.
* муниципальные контрольные работы по предмету в форме ОГЭ и ЕГЭ дали хорошие результаты, так как предварительно в некоторых школах был большой процент неудовлетворительных результатов.

**ВсОШ и УИК**

* к сожалению, участие в ВсОШ по информатике различного уровней является проблематичным, так как на данной олимпиаде проверяется только умение учащихся программировать на различных языках. Но есть и объективная причина, не возможно научить детей хорошо программировать при 1 часе в неделю, так как всего несколько часов отводится в некоторых классах на изучение основ программирования.
* Количество же исследовательских и проектных работ по информатике за анализируемый период возрос. И также появляются работы по программированию, что ранее вообще не было.
* Некоторые учащиеся представляли свои исследовательские и проектные работы не только на муниципальном уровне, но и выше (к сожалению, более точных результатов нет).
* учителя стали активно использовать различные интернет-технологии при подготовки и проведении уроков.
* в рамках реализации данной задачи проведено два мастер-класса:

 Брандукова Л.Н. "Создание тестов с помощью MsExcel"

 Гвоздева Н.А. "Использование Learning App на уроках".

* + учителя группы публикуют свои материалы на различных педагогических сайтах и порталах, на школьных сайтах.
	+ учителя группы активно участвуют в наполнении и использовании облачного диска РМО учителей информатики.
* в конкурсах "Учитель года" и "Свежий ветер" учителя информатики вновь не принимали участие;
* было аттестовано несколько учителей информатики за прошедший период на первую и высшую квалификационную категорию;
* не удалось проанализировать курсы повышения квалификации, так как нет данных по данному направлению.

 Хочется отметить, что в работе РМО учителей информатики есть и активные педагоги, которые готовы всегда поделиться своим опытом и оказать помощь коллегам: Цуркина Т.В., Бутырская И.В., Соколова Н.А., Чащин М.М., Брандукова Л.Н.

 Впервые на семинаре учителей информатики выступил Скрипкин М.М.

 Хочется отметить некоторые **проблемы** в работе РМО учителей информатики:

1. Низкая явка учителей информатики на заседания.
2. Отсутствие информации по педагогам (информация о стаже, курсах), если отправляю в школы какой-либо запрос, то не все школы его заполняют и отправляют обратно. Иногда даже и незнаю, кто преподает в школах информатику.
3. Тяжело уговорить педагогов выступать на работе секции, делиться своим опытом.

На основании проведенного анализа работы группы и по решению учителей информатики района доработать **тему** **методической** **работы** на 2019-2020 учебный год:

*"Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО"*

**Цель** работы над данной методической темой:

*Обновление деятельности современного учителя в условиях введения ФГОС ООО и СОО.*

**Задачи**:

* повышения качества образования по предмету (совершенствование системы подготовки учащихся к ЕГЭ-2020, проведение муниципальных контрольных работ, в том числе и по пройденным блокам (темы, имеющие низкий % выполняемости на ГИА), участие в диагностических и тренировочных работах ОГЭ и ЕГЭ, в том числе системсы СТАТГРАД);
* усилить работу по реализации проекта "Цифровая образовательная среда" (в том числе изучение возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру» (uchi.ru), системы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) на mob-edu.ru с целью обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения, сформировать навыки самостоятельного поиска и обработки информации у школьников, использованию различных интернет-ресурсов при подготовке и проведении уроков);
* развивать интерес школьников к программированию и их цифровую грамотность;
* повышение профессионального мастерства учителя через самобразование, участие в профессиональных конкурсах различного уровней, обмен опытом на различных уровнях, использование современных педагогических технологий;
* увеличить количество работ, представленных на муниципальный этап УИК по информатике;
* знакомство с особенностями введения ФГОС СОО по информатике.