**Анализ результатов ГИА по программе основного общего образования**

Цель анализа: определить проблемы при подготовке и проведении ГИА – 9 в ОУ района, выявить положительный опыт школ по подготовке к итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА – 9) с 2014 года проводится в штатном режиме. Процедура ГИА - 9 в 2023 году в Богучанском районе проведена в соответствии с нормативными документами, были созданы оптимальные материально-технические и санитарно-гигиенические условия для обеспечения объективного и безопасного проведения ГИА.

Условием допуска до экзаменов являлось успешное прохождение итогового собеседования.

**Итоговое собеседование**

По результатам итогового собеседования (далее ИС), проходившего в основной срок 8 февраля 2022 года, получили «не зачет» 21 обучающихся (в прошлом году – 16) из следующих школ:

МКОУ Ангарская школа - 4

МКОУ Богучанская школа № 3 - 1

МКОУ Гремучинская школа - 3

МКОУ Невонская школа – 2

МКОУ Октябрьская школа – 3

МКОУ Осиновская школа - 1

МКОУ Таежнинская школа № 7 - 3

МКОУ Таежнинская школа № 20 – 2

МКОУ Хребтовская школа - 2.

При прохождении ИС в дополнительный срок 15 марта 2023 года «не зачет» получили 2 учащихся из следующих школ: МКОУ Ангарской и МКОК Гремучинской школы, которые пересдали ИС успешно в третий раз 15 мая 2023 г. Но одна обучающаяся из МКОУ «Гремучинская школа» смогла сдать ИС-9 из-за большого количества пропусков по болезни, поэтому допуск на экзамены не получила.

**ГИА – 9**

Для организации и проведения ГИА-9 в 2023 г. сформированы и оснащены всем необходимым: 2 ППЭ для ГВЭ (МКОУ Богучанская школа № 3 и МКОУ Шиверская школа) и 12 ППЭ для ОГЭ:

1. МКОУ Богучанская школа № 2
2. МКОУ «Гремучинская школа № 19»
3. МКОУ Хребтовская школа
4. МКОУ Невонская школа
5. МКОУ Манзенская школа
6. МКОУ Таежнинская школа № 7
7. МКОУ «Чуноярская средняя школа № 13»
8. МКОУ Пинчугская школа
9. МКОУ Осиновская школа
10. МКОУ Ангарская школа
11. МКОУ Октябрьская средняя школа № 9
12. МКОУ Нижнетерянская школа

В целях повышения объективности проведения ГИА-9, а также не допущения нарушения Порядка проведения экзаменов, управлением образования и образовательными учреждениями, в которых были организованы ППЭ, были приняты следующие меры:

* организованы 12 ППЭ для сдачи ОГЭ, 2 ППЭ для сдачи ГВЭ;
* проведено совещание для ответственных за проведение ГИА – 9 в ОУ (членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов) 19.05.2023 г;
* созданы группы в социальной сети Вайбер для оперативной связи с членами ГЭК и руководителями ППЭ ГИА – 9;
* все ППЭ были оснащены резервными источниками электроснабжения;
* во всех штабах ППЭ имелись стационарные телефоны с междугородней связью, а также резервный канал подключения к интернету;
* ППЭ были оснащены необходимым количеством технических средств для проведения расшифровки, тиражирования и сканирования экзаменационных материалов, в том числе резервными станциями печати и сканирования;
* было обеспечено техническое оснащение аудиторий для проведения экзаменов, штабов всех ППЭ системами видеонаблюдения в режиме оффлайн;
* для проведения ГИА были аккредитованы 15 общественных наблюдателей, которые присутствовали на процедуре ГИА-9 в каждом ППЭ;
* прошли обучение через ИПК все задействованные в процедуре итоговой аттестации категории работников: технические специалисты, руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы;
* проведена информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам проведения ГИА, необходимая информация выставлена на сайты школ, управления образования.

Количество 9-классников на конец года составило 507 человек. До экзаменов было не допущено 2 учащихся из следующих школ:

МКОУ Пинчугская школа – 1 (не аттестована по 6 предметам),

МКОУ Таежнинская школа № 20 – 1(не аттестована по болезни + не зачет по ИС-9).

Количество участников ГИА:

- сдающих в форме ОГЭ – 503 человека (в т.ч. семенное обучение Чуноярская школа)

- в форме ГВЭ-2 (МКОУ БШ № 2 и Шиверская школы).

**Результаты ГИА-9 (без учета резервного периода)**

Результаты ГИА – 9 по русскому языку

Таблица № 5

Результаты экзаменов по русскому языку (вкл. ГВЭ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отл | хор | удов | неудов | всего уч-в | сря оценка | первй балл | % "2" | % 4-5(качество) |
| Ангарская | 6 | 10 | 11 | 4 | 31 | 4 | 22 | 13 | 52 |
| Артюгинская | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 23 | 0 | 67 |
| Богучанская № 1 | 10 | 19 | 10 | 3 | 42 | 4 | 25 | 7 | 69 |
| Богучанская № 2 | 21 | 12 | 12 | 1 | 46 | 4 | 27 | 2 | 72 |
| Богучанская № 3 | 2 | 9 | 24 | 4 | 39 | 3 | 22 | 10 | 28 |
| Богучанская № 4 | 5 | 8 | 9 | 1 | 23 | 3,7 | 24,7 | 4 | 57 |
| Говорковская | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4,3 | 29 | 0 | 67 |
| Гремучинская | 3 | 6 | 6 | 1 | 16 | 4 | 25 | 6 | 56 |
| Красногорьевская | 2 | 5 | 8 | 1 | 16 | 3,5 | 23 | 6 | 44 |
| Манзенская | 0 | 6 | 5 | 2 | 13 | 3 | 20 | 15 | 46 |
| Невонская | 7 | 6 | 13 | 0 | 26 | 4 | 25 | 0 | 50 |
| Нижнетерянская | 0 | 4 | 3 | 0 | 7 | 4 | 24 | 0 | 57 |
| Новохайская | 2 | 3 | 2 | 0 | 7 | 4 | 25 | 0 | 71 |
| Октябрьская | 15 | 10 | 20 | 2 | 47 | 4 | 24 | 4 | 53 |
| Осиновская | 2 | 5 | 8 | 0 | 15 | 4 | 23 | 0 | 47 |
| Пинчугская | 5 | 7 | 15 | 1 | 28 | 4 | 28 | 4 | 43 |
| Таежнинская № 7 | 21 | 29 | 20 | 0 | 70 | 4 | 27 | 0 | 71 |
| Таежнинская № 20 | 3 | 2 | 5 | 2 | 12 | 3,5 | 23 | 17 | 42 |
| Такучетская | 2 | 2 | 3 | 0 | 7 | 4 | 24 | 0 | 57 |
| Хребтовская | 1 | 3 | 4 | 3 | 11 | 3 | 20 | 27 | 36 |
| Чуноярская | 4 | 10 | 12 | 4 | 30 | 3 | 21 | 13 | 47 |
| Шиверская | 4 | 3 | 3 | 1 | 11 | 3,9 | 25 | 9 | 64 |
| ИТОГО | 117 | 161 | 195 | 30 | 503 |  |  |  |  |

Неявка – МКОУ БСШ № 3 – по болезни, МКОУ Чуноярская школа – по неуважительной причине.

Из таблицы № 3 можно сделать вывод о том, что количество полученных отметок «Неудовлетворительно» получили учащиеся 30 из следующих школ: МКОУ Артюгинская школа, МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И.Безруких, МКОУ Богучанская школа № 2, МКОУ БСШ № 3, МКОУ Богучанская школа № 4, МКОУ Гремучинская школа, МКОУ Красногорьевская школа, МКОУ Манзенская школа, МКОУ Октябрьская школа, МКОУ Пинчугская школа, МКОУ Таежнинская школа № 20, МКОУ Хребтовская школа, МКОУ Чуноярская школа, МКОУ «Шиверская школа». Самое большое количество неудовлетворительных отметок получено обучающимися МКОУ Ангарской школы (13%), МКОУ БСШ № 3 (11%), МКОУ Хребтовская школа (27%), МКОУ ТСШ № 20 (17%), МКОУ Манзенская школа (15%), МКОУ Чуноярская школа (13%).

Без «двоек» сдали русский язык 8 школ: МКОУ Артюгинская, МКОУ Говорковская, МКОУ Невонская, МКОУ Нижнетерянская, МКОУ Новохайская, МКОУ Осиновская, МКОУ Таежнинская школа № 7, МКОУ Такучетская школы.

Диаграмма № 10

Процент качества ГИА – 9 по русскому языку

Из диаграммы № 10 можно сделать вывод о том, что самое высокое качество сдачи ГИА-9 по русскому языку у следующих школ: МКОУ БШ № 2, МКОУ Таежнинской № 7 и МКОУ Новохайской школ. Самое низкое качество у МКОУ Хребтовской и МКОУ БСШ № 3.

Качество ГИА-9 по русскому языку в Богучанском районе составило 55 %, в прошлом году – 61% (уменьшилось на 6%).

Диаграмма № 11

Процентное соотношение полученных по русскому языку отметок за два года

**Результаты ГИА – 9 по математике представлены ниже**

Таблица № 5

Результаты экзаменов по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика (вкл ГВЭ) | | | | | | | | |
|  | отл | хор | удов | неудов | всего уч-в | сря оценка | первй балл | % "2" | % 4-5(качество) |
| Ангарская | 2 | 9 | 18 | 7 | 31 | 3 | 12 | 23 | 35 |
| Артюгинская | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | 13 | 0 | 33 |
| Богучанская № 1 | 0 | 19 | 19 | 4 | 42 | 3 | 14 | 10 | 45 |
| Богучанская № 2 | 5 | 20 | 19 | 2 | 46 | 4 | 15 | 4 | 54 |
| Богучанская № 3 | 0 | 9 | 14 | 16 | 39 | 3 | 10 | 41 | 23 |
| Богучанская № 4 | 1 | 11 | 10 | 1 | 23 | 3,5 | 14,4 | 4 | 52 |
| Говорковская | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3,7 | 16,3 | 0 | 67 |
| Гремучинская | 0 | 10 | 4 | 2 | 16 | 4 | 14 | 13 | 63 |
| Красногорьевская | 1 | 13 | 2 | 0 | 16 | 4 | 17 | 0 | 88 |
| Манзенская | 0 | 4 | 6 | 3 | 13 | 3 | 13 | 23 | 31 |
| Невонская | 0 | 10 | 12 | 4 | 26 | 3,2 | 13 | 15 | 38 |
| Нижнетерянская | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 3 | 14 | 0 | 43 |
| Новохайская | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 3 | 14 | 0 | 43 |
| Октябрьская | 0 | 30 | 16 | 1 | 47 | 4 | 15 | 2 | 64 |
| Осиновская | 0 | 6 | 7 | 2 | 15 | 3 | 13 | 13 | 40 |
| Пинчугская | 1 | 8 | 8 | 11 | 28 | 3 | 11 | 39 | 32 |
| Таежнинская № 7 | 3 | 40 | 23 | 4 | 70 | 4 | 15 | 6 | 61 |
| Таежнинская № 20 | 0 | 5 | 4 | 3 | 12 | 3 | 13 | 25 | 42 |
| Такучетская | 0 | 4 | 1 | 2 | 7 | 3 | 14 | 29 | 57 |
| Хребтовская | 0 | 6 | 4 | 1 | 11 | 3 | 14 | 9 | 55 |
| Чуноярская | 0 | 16 | 12 | 2 | 30 | 3 | 14 | 7 | 53 |
| Шиверская | 0 | 7 | 4 | 0 | 11 | 3,6 | 15 | 0 | 64 |
| ИТОГО | 13 | 236 | 194 | 65 | 503 |  |  |  |  |

Диаграмма № 13

Процентное соотношение неудовлетворительных отметок

Из приведенной выше таблицы и диаграммы видно, что самый большой процент неудовлетворительных отметок у учащихся МКОУ БСШ № 3 (41%), МКОУ Пинчугской школы (39%) и МКОУ Такучетской школы (29%). Без неудовлетворительных отметок сдали 6 школ – МКОУ Артюгинская, МКОУ Говорковская, МКОУ Красногорьевская, МКОУ Нижнетерянская, МКОУ Новохайская, МКОУ «Шиверская» школы.

Диаграмма № 12

Процент качества ГИА – 9 по математике

Из приведенной диаграммы № 12 видно, что качество сдачи ГИА-9 по математике самое высокое в МКОУ Красногорьевской школе, МКОУ Говорковской школе, МКОУ Шиверской и Октябрьской школе. Низкое качество в МКОУ БСШ № 3, МКОУ Манзенской школе, МКОУ Пинчугской школах.

Соотношение полученных отметок (в процентном соотношении от количества выпускников) по математике за два представлены в диаграмме № 1 4.

Диаграмма № 14

Процентное соотношение полученных по математике отметок за два года

**Результаты ГИА-9 по предметам по выбору**

Диаграммы № 15

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору

**Количество 9-классников, получивших неудовлетворительные результаты более чем по 2-ум предметам в «первую волну»:**

**3 экзамена**

* ТСШ № 20 – 1 чел
* БШ № 1 – 1
* БСШ № 3 – 3
* Хребтовская – 1
* Невонская – 2
* Манзенская – 3
* Чуноярская – 1
* Пинчугская – 1
* Ангарская - 2
* **4 экзамена**
* ТСШ № 20 – 1 чел
* Гремучинская – 1
* Чуноярская – 1
* Ангарская - 2

Диаграмма № 16

Процентное соотношение неудовлетворительных отметок,

полученных за 3-4 экзамена

Таким образом, в соответствии с п. 42 Порядка проведения ГИА-9, 20 обучающихся (в прошлом году – 12) из 10 ОУ уже по результатам сдачи экзаменов в «первую волну» не смогли сдать в резервный период сдачи экзаменов. Неудовлетворительно сдают 3-4 экзамена второй год подряд в МКОУ Хребтовской, Таежнинской № 20, БСШ № 3 и Чуноярской школах.

Низкий процент полученных «двоек» на экзаменах в 4-х школах: МОУ «Шиверская школа», МКОУ Богучанская школа № 2, Красногорьевская школа и МКОУ Таежнинская школа. (диаграмма № 17 и № 18)

Диаграмма № 17

Процентное соотношение неудовлетворительных отметок по школам

Диаграмма № 18

Количество «двоек» по школам

Самое большое количество неудовлетворительных результатов в МКОУ Манзенской, МКОУ Таежнинской № 20, МКОУ БСШ № 3, МКОУ Ангарской школах.

Без неудовлетворительных результатов экзамены сдали обучающиеся трех школ: МКОУ Артюгинской, МКОУ Говорковской, МКОУ Нижнетерянской школах.

О несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию были поданы 7 апелляций: 2 - по русскому языку, 4 - по математике, 1 – по обществознанию. Две апелляции (по обществознанию и математике) были удовлетворены.

Причины отрицательной динамики получения

неудовлетворительных отметок на ГИА – 9 остаются теми же, что и в прошлом году:

1. учащиеся 9 классов по-прежнему надеялись на то, что удастся списать. Огромное количество сайтов предлагает приобретение готовых ответов ОГЭ.
2. усложнение программы, разнообразие личных интересов учащихся, не связанных с учебной деятельностью, компьютерные игры, трата большого количества времени на общение в социальных сетях;
3. недостаточная самоподготовка обучающихся дома;
4. излишняя самоуверенность в возможности списать, используя сотовый телефон;
5. у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
6. нехватка квалифицированных кадров - часть педагогов не имеет профильного образования, а только лишь переподготовку, которая не позволяет качественно подготовить учащихся к ГИА;
7. большинство учащихся имеют низкую учебную мотивацию, у некоторых из них проявляется избирательная мотивация. Нет соответствующего контроля со стороны родителей за успеваемостью ребенка, за выполнением домашних заданий, за соблюдением режима дня ребенком.
8. высокая педагогическая нагрузка у педагогов школы, которая не позволяет качественно подготовить обучающихся к экзаменам;
9. на многих уроках сохраняется проблема организации на низком уровне индивидуальной, дифференцированной работа с учащимися, в том числе с детьми «группы риска» и детьми из группы «резерва»;
10. работа с высокомотивированными и одаренными детьми на уроках ведется хаотично, нет налаженной системы.
11. низкая мотивация выпускников 9 класса в связи с тем, что родители обучающихся не заинтересованы в том, чтобы их дети продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах, ориентируются на обучение в учреждениях НПО;
12. не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.
13. индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий;
14. отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
15. неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов ГИА-9, повышения объективности оценивания результатов школьников, управление образования рекомендует:

**руководителям общеобразовательных учреждений:**

- провести подробный анализ результатов ГИА 2022-23 года с выявлением возможных причин полученных результатов;

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023– 2024 уч.г, при составлении плана учесть неудачи ГИА этого года;

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА; в том числе психолого-педагогическое сопровождение участников ОГЭ;

- особое внимание уделить вопросам объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

- провести совещания по организации работы с обучающимися, не получившими аттестат об основном общем образовании и подготовке их к пересдаче ГИА. Составить план работы с такими учащимися, план выдать под подпись учащимся и их законным представителям.

- продолжить работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ГИА – 9 в форме ОГЭ в следующем учебном году;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса, родительской общественностью по организации и проведению ГИА – 9;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

**Руководителям методических объединений:**

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;

- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА через мастер-классы, презентацию положительного опыта, повышение квалификации педагогов и т.д..

Главный специалист  С.И.Харитонова