Резолюция

районного августовского педагогического совета 2023 года

«Единое образовательное пространство как условие развития суверенной системы образования»

Более 300 участников педагогического совета, представляющие все муниципальные учреждения образования Богучанского района, заслушав доклад начальника управления образования администрации Богучанского района Н.А. Капленко, обсудив в ходе работы совещания руководителей образовательных учреждений, районных методических объединений реализацию приоритетных направлений развития системы образования Богучанского района, РЕШИЛИ:

I. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных районным августовским педагогическим советом 2022 года.

В рамках формирования единого образовательного пространства для развития суверенной системы образования определить следующие приоритетные направления деятельности и задачи на 2023/2024 учебный год:

1. развитие воспитательного потенциала системы образования :
   1. обеспечить межведомственную координацию деятельности образовательных учреждений, общественных организаций, органов местного самоуправления по формированию муниципального воспитательного пространства: развитие сети школьных музеев и клубов патриотической направленности, школьных спортивных клубов, формирование муниципального театрального пространства, реализация профминимума;
   2. обеспечить обновление содержания профориентационной работы в образовательных организациях района с учетом реализации профминимума в целях увеличения доли обучающихся 9-х, 11-х классов, выбирающих при поступлении в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования специальности, ориентированные на экономику Красноярского края, Богучанского района;
   3. обеспечить возможность всем обучающимся школ включиться в общественно значимую деятельность, в том числе в формате участия в деятельности детских и молодежных общественных объединений, проектах открытой платформы «Россия - страна возможностей»;
   4. обеспечить реализацию исторического просвещения в школах с учетом задач государственной политики в сфере образования;
   5. создать условия для позитивной деятельности обучающихся в поликультурной среде, в том числе через адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан;
   6. продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в процессе реализации ФОП ДО, в том числе через выявление и тиражирование ценностно - ориентированных практик воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
   7. обеспечить развитие психологических служб в образовательных организациях с учетом необходимости формирования позитивных ценностей у несовершеннолетних, развития у них навыков адаптации к изменяющимся условиям и созданию позитивного образа будущего, выстраивания практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.
2. повышение качества образования:
   1. обеспечить реализацию программ просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях с 01.01.2024;
   2. обеспечить готовность нормативно-правовых, материально- технических и кадровых условий к переходу образовательных организаций на обновленные ФГОС с 01.09.2024 и ФООП/ФАООП с 01.09.2023 во всех классах;
   3. привести внутреннюю систему оценки качества образования каждой школы в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, в том числе в части показателей, критериев и процедур оценивания, оптимизации количества и повышения объективности оценочных процедур;
   4. обеспечить достижение всеми школами с низкими результатами базового уровня по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»;
   5. организовать индивидуальную работу с обучающимися по преодолению учебной неуспешности;
   6. продолжить на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций работу по распространению эффективной инклюзивной образовательной практики на основе достоверной оценки эффективности моделей инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ
   7. повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад;
   8. продолжить формирование муниципальной модели дополнительного образования, обеспечивающую его доступность для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
   9. организовать апробацию и нормативное закрепление системы зачета образовательными организациями результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в рамках дополнительных образовательных программ, в том числе в других образовательных организациях;
   10. продолжить поиск эффективных форматов взаимодействия с родителями, информационно-разъяснительную работу с ними в целях повышения мотивации к включению детей в дополнительное образование;
   11. использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с цифровыми платформами;
   12. обеспечить достижение показателей проектных инициатив в области цифровой трансформации образования за счет:

подключения обучающихся, родителей и педагогов образовательных организаций к ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», а также создания условий для их (ресурсов) использования;

1. эффективное управление качеством образования:
   1. обеспечить проведение организационных мероприятий, направленных на подготовку к участию в 2023 году в аккредитационном мониторинге системы образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с установленными сроками и показателями;
   2. создать условия для развития муниципальной и школьных систем оценки качества по достижению показателей мотивирующего мониторинга и мониторинга механизмов управления качеством образования.
2. развитие кадрового потенциала:
   1. разработать и утвердить муниципальную программу/комплекс мер по обеспечению муниципальных образовательных организаций Богучанского района кадрами и закреплению в них молодых педагогов;
   2. организовать работу по созданию психолого-педагогического класса;
   3. продолжить формирование условий, среды для профессионального развития педагогов в образовательной организации, на муниципальном уровне в рамках региональной системы научно-методического сопровождения;
   4. организовать деятельность районных методических объединений по освоению и применению педагогами образовательных технологий, направленных на достижение результатов ФГОС;
   5. обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогов;
   6. в целях повышения качества управленческой деятельности обеспечить включение руководителей образовательных организаций и управленческих команд в систему федеральных и региональных конкурсов.

Начальник Н.А. Капленко